



Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodríguez

Nombre del profesor: Asli Belén Calderón

Nombre del trabajo: Súper nota

Materia: Diseño y evaluación curricular

Grado: 8

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: E

Frontera Comalapa, Chiapas a 10 de abril de 2023

Criterios absolutos y criterios relativos



A la hora de evaluar inversiones tener 2 posibles procedimientos: Utilizar un criterio relativo Utilizar un criterio absoluto Cada uno tiene sus ventajas e inconvenientes. Como siempre, entender cual estamos aplicando nos ayudará a tomar mejor decisiones.

Un criterio absoluto es aquel que compara lo que estamos observando con algún ideal preestablecido que tenemos. Por ejemplo, observamos dos empresas. Una de ellas tiene un nivel de endeudamiento del 240%, la otra del 300%. Tenemos como idea preestablecida no invertir en empresas que tengan un nivel de endeudamiento superior al 250%. Decidimos invertir en la primera y descartar la segunda.

EL PROBLEMA EVALUATIVO

Delimitación conceptual: evaluación continua, formativa... y evaluación puntual, diagnóstica, certificadora.

La Evaluación en su dimensión pedagógica, formativa, como un elemento más del proceso de enseñanza aprendizaje se manifiesta más netamente cuando la evaluación no lleva aparejada una calificación o cuando esta no tiene repercusiones más allá de la valoración del progreso del interesado, es decir, cuando únicamente el aprendizaje, per se, es el objetivo, bien por la satisfacción que el objeto de ese aprendizaje nos produce en sí mismo -motivación intrínseca por las consecuencias derivadas de dicho aprendizaje -motivación extrínseca

La evaluación en el ámbito académico, comparte estas dos funciones de la evaluación; la función formativa, pedagógica, suele llevar aparejada, esa otra función, sancionadora, certificadora, habilitadora en este caso, de la evaluación se desprende una calificación de la que se suelen derivar importantes consecuencias para el evaluado. Esta circunstancia condiciona inevitablemente e incluso polariza todo el proceso de enseñanzaaprendizaje.

DELIMITACIÓN EN TÉRMINOS DE PROPOSITO, INSTANCIA Y FACTIBILIDAD

La delimitación del problema es "el recorte" que se hace del tema a investigar, dentro de los límites de espacio, tiempo y temática que caracteriza el objeto del conocimiento. Con frecuencia se acompaña de un marco contextual, que en el caso de la residencia profesional o tesis de grado es la caracterización tecnológica de la empresa En el contenido del planteamiento del problema se establecen los límites de la investigación en términos de espacio, tiempo y universo.



El objetivo de delimitar el problema es disminuir el grado de complejidad del problema para concentrarse en los elementos esenciales. El planteamiento del problema es la delimitación clara y precisa del objeto de investigación, su función principal es mostrar al investigador la viabilidad en términos de recursos y tiempo. disponibles. Problematicar un tema de estudio consiste en convertirlo en un tema de interés que justifica su realización.

La función del planteamiento del problema consiste en revelar al investigador si su proyecto de investigación es viable, dentro de sus tiempos y recursos disponibles.

La delimitación se realiza mediante cinco pasos: La delimitación del objeto en el espacio físico-geográfico

La delimitación en el tiempo.

La delimitación precisando el significado de sus principales conceptos,

La selección del problema que será objeto de la investigación.

La formulación interrogativa del problema de la investigación.

La formulación de oraciones tópicas

La determinación de los recursos disponibles

Señalar los límites teóricos del problema mediante su conceptualización , o sea, la exposición de las ideas y conceptos relacionados con el problema que se estudia Fijar los límites temporales de la investigación Establecer los límites espaciales de la investigación, señalando el área geográfica (región, zona, territorio) que comprenderá la investigación., seleccionando la muestra sobre la cual se realizará el estudio y los resultados de aquella se generalizarán para la población de la que se extrajo

