



Nombre del alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre de la profesora: Asli Belén calderón

Nombre de la materia: Diseño y Evaluación Curricular

Actividad: cuadro sinóptico

Cuatrimestre: octavo

EDUCACIÓN Y CURRÍCULO

Concepto de evaluación

Evaluación puede conceptualizarse como un proceso dinámico, continuo y sistemático, enfocado hacia los cambios de las conductas y rendimientos, mediante el cual verificamos los logros adquiridos.

Enseñanza

Está al servicio de la educación, y por lo tanto, deja de ser objetivo central de los programas la simple transmisión de información y conocimientos

A Evaluación Predictiva o Inicial

Se realiza para predecir un rendimiento o para determinar el nivel de aptitud previo al proceso educativo

Evaluación Formativa

Es aquella que se realiza al finalizar cada tarea de aprendizaje y tiene por objetivo informar de los logros obtenidos, y eventualmente, advertir donde y en qué nivel existen dificultades de aprendizaje

Evaluación Curricular

Es el seguimiento continuo sistemático que se le hace al objeto de evaluación curricular seleccionado, para identificar los logros y las dificultades presentadas en el proceso y poder tomar decisiones que lleven a un mejoramiento de la calidad educativa

Evaluación interna

Su propósito es revisar la coherencia entre contenidos y estrategias y la consistencia de éstos con los perfiles profesionales establecidos.

La evaluación del diseño curricular

Comprende el estudio a partir del encargo social, sus necesidades y de los problemas que profesionalmente debe ser capaz de enfrentar el educando

La evaluación del proceso curricular

Permite analizar la planificación y organización del proceso docente, en correspondencia con lo establecido en el sistema de objetivos, el plan y los programas de estudio

La evaluación del proceso de evaluación y certificación académica,

Conlleva analizar, si la evaluación del aprendizaje está organizada en sistema y si asegura la efectividad y eficacia del proceso de enseñanza aprendizaje