



**NOMBRE DEL ALUMNO: LUIS GERARDO BRIONES LOPEZ**

**ASESOR: ASLI BELEN CALDERON**

**MATERIA: DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR**

**GRADO: OCTAVO CUATRIMESTRE**

**TRABAJO: CUADRO SINOPTICO**

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS 13/MARZO/2023**



Concepto de evaluación.  
Evaluación curricular e  
instruccional

proceso dinámico, continuo y sistemático, enfocado hacia los cambios de las conductas y rendimientos, mediante el cual verificamos los logros adquiridos en función de los objetivos propuestos

debe permitir la adaptación de los programas educativos a las características individuales del alumno

"La evaluación

es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante el conocimiento lo más exacto posible del alumno en todos los aspectos de su personalidad, aportando una información ajustada sobre el proceso mismo y sobre todos los factores personales y ambientales que en ésta inciden

Evaluación Curricular

se le hace al objeto de evaluación curricular seleccionado, para identificar los logros y las dificultades presentadas en el proceso y poder tomar decisiones que lleven a un mejoramiento de la calidad educativa es el proceso donde se evalúan los logros y dificultades

EVALUACIÓN DE  
NECESIDADES

Diferencia entre  
investigación y evaluación.

contextos distintos y que pueden ser caracterizados de forma diferente, según se trate de una investigación o de una evaluación

en común su interés en conocer la realidad para generar determinadas intervenciones o procesos de transformación; su campo de acción es el conocimiento

Evaluación externa e interna

- **Evolución externa:** es todo aquel proceso en el que se examina a una organización, institución o grupo mediante la valoración de una persona
- **Evolución interna:** Consiste en la evaluación de las competencias que el profesional de la educación pone en práctica en la institución educativa, y en los procesos de formación y aprendizaje de los estudiantes que contribuyen al cumplimiento de los objetivos educativos e institucionales; se aplicará en la institución

Está conformada  
fundamentalmente por tres  
componentes

**La evaluación del diseño curricular:** que comprende el estudio a partir del encargo social, sus necesidades  
**La evaluación del proceso curricular:**, que permite analizar la planificación y organización del proceso docente, en correspondencia con lo establecido en el sistema de objetivos, el plan y los programas de estudio  
**La evaluación del proceso de evaluación y certificación:** académica, que conlleva analizar, si la evaluación del aprendizaje