**Orientación educativa**

Actividad de aprendizaje 2

**Nombre del evaluador: Luis Gerardo Briones Lopez**

**Carrera:** Lic. En Ciencias de la Educación

**Fecha: 14/02/2023**

***Instrucciones***. Lee y contesta cuidadosamente.

**INFORME PSICOMÉTRICO**

1. **DATOS GENERALES:**
* **Nombre y apellidos:** Sayda Yomara Ordoñez López
* **Edad:** 22
* **Fecha de Nacimiento:** 05/07/2000
* **Sexo:** Femenino
* **Estado Civil:** Soltera
* **Fecha de Evaluación:** 29/01/2023
* **Institución:** Universidad del Sureste
1. **MOTIVO DE EVALUACIÓN:**

El motivo del presente informe es la aplicación de ciertas pruebas psicométricas que coadyuven a identificar el estado del alumno, abordando aspectos intelectuales, personales, familiares y de ansiedad, de tal forma que se puedan identificar los factores en los cuales tiene problemas la persona o en su defecto afirmar el correcto estado de la misma

1. **OBSERVACIÓN DURANTE LA EVALUACIÓN:**

Durante la evaluación, la conducía de la joven se caracterizó por mostrarse confiada,
relajada, expresa cierta curiosidad al ver las pruebas, es reflexiva en la resolución de los test poco a poco se fue poniendo más nerviosa.

1. **TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS UTILIZADAS:**
* Test de Sacks
* Test de Raven
* Test de ansiedad
* Test de Depresión
* Test de Personalidad
1. **RESULTADOS O INTERPRETACIÓN:**

**TEST DE SACKS**

1. **Análisis Cuantitativo**

1. Área familiar 11 puntos
2. Área Sexual 6 puntos
3. Área de relaciones interpersonales 12 puntos
4. Área concepto de sí mismo 14 puntos

1. **Análisis cualitativo**

De todas las áreas analizadas, se observa un fuerte problema en el área familiar. Al parecer la relación con su familia no es buena, tiene muy mala comunicación con su padre y eso le está afectando en su vida diaria.

**TEST DE RAVEN**

1. **Análisis cuantitativo**

Coeficiente intelectual entre 90 y 110.

1. **Análisis cualitativo**

De acuerdo al test de Raven se observa un coeficiente intelectual superior al término medio lo cual significa que posee ciertas habilidades que la caracterizan como una persona que tiene desarrollado su coeficiente intelectual.

 **TEST DE ANSIEDAD**

1. **Análisis cuantitativo**

Sumatorio total: 30 puntos

1. **Análisis cualitativo**

De acuerdo a la escala ponderativa para la calificación del Test se observa que la persona presente un cuadro de ansiedad severa lo cual requiere de algún tipo de ayuda que permita controlar su estado de ansiedad.

 **TEST DE DEPRESION**

1. **Análisis cuantitativo**

Sumatorio total: 39 puntos

1. **Análisis cualitativo**

De acuerdo a la escala ponderativa para la calificación del Test se observa que la persona presente un cuadro de sin depresión , lo cual indica que mantiene un estado emocional en buen estado.

 **TEST DE PERSONALIDAD**

1. **Análisis cuantitativo**

Puntuación Media: 5.5/10

1. **Análisis cualitativo**

De acuerdo a los resultados obtenidos se aprecia una puntuación media lo cual suele ser signo de unos rasgos de personalidad dentro de lo considerado intermedio. Esto implica un buen control sobre las emociones del alumno y una correcta gestión de las situaciones. Saber mantener las formas y respetar nuestros deseos y nuestro carácter es fundamental para tener una buena salud mental. El equilibrio es la clave en la terapia orientada a la personalidad.

1. **RECOMENDACIONES GENERALES:**

De acuerdo a los test aplicados y analizados a la presente alumna se le recomienda hablar con alguien que lo escucha dado que presenta fuertes problemas familiares lo cual repercute en su vida diaria. Es necesario atención para lograr erradicar o controlar estos problemas y logar un estado emocional en mejores condiciones.

Por lo cual en el test de Sacks frente al padre menciona con depresión lo que está ocurriendo ya que puede ser que su padre no está con ella o le haya pasado algo por eso la reacción al contestar es negativa.