

Orientación educativa

Actividad de aprendizaje 2

Nombre del evaluador:

Carrera: Lic. En Ciencias de la Educación

Fecha: 14 de febrero del 2023

INFORME PSICOMÉTRICO

1. DATOS GENERALES:

- **Nombre y apellidos:** Ilsi Marisol Morales
- **Edad:** 23
- **Fecha de Nacimiento:** 22/12/1995
- **Sexo:** Femenino
- **Estado Civil:** Soltera
- **Fecha de Evaluación:** 29/01/2023
- **Institución:** Universidad del Sureste

2. MOTIVO DE EVALUACIÓN:

El motivo del presente informe es la aplicación de ciertas pruebas psicométricas que coadyuven a identificar el estado del alumno, abordando aspectos intelectuales, personales, familiares y de ansiedad, de tal forma que se puedan identificar los factores en los cuales tiene problemas la persona o en su defecto afirmar el correcto estado de la misma, así también brindar un diagnóstico de acuerdo a las características que ella presenta en las pruebas aplicadas

3. OBSERVACIÓN DURANTE LA EVALUACIÓN:

Durante la evaluación, la conducta de la joven se caracterizó por mostrarse confiada, relajada, expresa cierta curiosidad al ver las pruebas, es reflexiva en la resolución de la batería RAVEN y en algunos reactivos se pone nerviosa y ansiosa, muestra énfasis verbales en ciertos reactivos.

4. TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS UTILIZADAS:

- Test de Sacks
- Test de Raven
- Test de ansiedad
- Test de Depresión
- Test de Personalidad

5. RESULTADOS O INTERPRETACIÓN:

TEST DE SACKS

a) Análisis Cuantitativo

- I. Área familiar tuvo 4 puntos, al parecer la convivencia con su familia es sana, pero existen ciertas diferencias con el padre.
- II. Área Sexual 0 puntos, por el momento no se ve interesada en deseos banales.
- III. Área de relaciones interpersonales 7, se le dificulta convivir con personas arrogantes, así también el perder a uno de sus seres queridos le afectaría de una manera terrible llevándola incluso a la depresión
- IV. Área concepto de sí mismo 4

b) Análisis cualitativo

De todas las áreas analizadas, se observa un fuerte problema en el área de relaciones interpersonales. Al parecer relacionarse con personas desconocidas le pone nerviosa, así también interactuar frente a un público. Uno de sus grandes miedos es perder a sus seres más queridos, con su madre mantiene una buena relación con su padre un tanto bien, puesto que desearía que fuera más comprensivo con ella y su hermana.

TEST DE RAVEN

a) Análisis cuantitativo

Coeficiente intelectual de 120.

b) Análisis cualitativo

De acuerdo al test de Raven se observa un coeficiente intelectual superior al término medio lo cual significa que posee ciertas habilidades que la caracterizan como una persona que tiene desarrollado su coeficiente intelectual.

TEST DE ANSIEDAD

a) Análisis cuantitativo

Sumatorio total: 37 puntos

b) Análisis cualitativo

De acuerdo a la escala ponderativa para la calificación del Test se observa que la persona presente un cuadro de ansiedad moderada, se requiere buscar estrategias para disminuir este cuadro de ansiedad para que no pase un nivel más elevado.

TEST DE DEPRESION

a) Análisis cuantitativo

Sumatorio total: 37puntos

b) Análisis cualitativo

De acuerdo a la escala ponderativa para la calificación del Test se observa que la persona presente un cuadro sin depresión

TEST DE PERSONALIDAD

a) Análisis cuantitativo

Puntuación Media: 5.2/10

b) Análisis cualitativo

De acuerdo a los resultados obtenidos se aprecia una puntuación media lo cual suele ser signo de unos rasgos de personalidad dentro de lo considerado intermedio. Esto implica un buen control sobre las emociones del alumno y una correcta gestión de las situaciones. Saber mantener las formas y respetar nuestros deseos y nuestro carácter es fundamental para tener una buena salud mental. El equilibrio es la clave en la terapia orientada a la personalidad.

6. RECOMENDACIONES GENERALES:

De acuerdo a los test aplicados y analizados a la presente alumna se le recomienda buscar ayuda psicológica dado que presenta un mediano cuadro de ansiedad y algunos inconformes con el padre. Es necesario atención para lograr erradicar o controlar estos problemas y lograr una mejor convivencia con el padre y superar el pánico de estar enfrente a público.