

## Orientación educativa

### Actividad de aprendizaje 2

**Nombre del evaluador:** Sayda Yomara Ordoñez López

**Carrera:** Lic. En Ciencias de la Educación

**Fecha:**

*Instrucciones.* Lee y contesta cuidadosamente.

## INFORME PSICOMÉTRICO

### 1. DATOS GENERALES:

- **Nombre y apellidos:** Randy Arbey Espinoza Pérez
- **Edad:** 20
- **Fecha de Nacimiento:** 9/19/2002
- **Sexo:** Femenino
- **Estado Civil:** soltero
- **Fecha de Evaluación:** 29/ 01/ 2023
- **Institución:** Universidad del Sureste

### 2. MOTIVO DE EVALUACIÓN:

El motivo del presente informe es la aplicación de ciertas pruebas psicométricas que coadyuven a identificar el estado del alumno, abordando aspectos intelectuales, personales, familiares y de ansiedad, así mismo conociendo sus ventajas y desventajas y propósitos del alumnos .

### 3. OBSERVACIÓN DURANTE LA EVALUACIÓN:

Durante la evaluación del test MAX HAMILTRON (HAM-) el alumno se mostró con las emociones moderadas ya que no presentó ninguna emoción de rechazo. Al analizar otros test como por ejemplo el test de SACKS mostro cierta incertidumbre en algunas preguntas de acuerdo a su vida personal.

#### **4. TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS UTILIZADAS:**

- Test de Sacks
- Test de Raven
- Test de ansiedad
- Test de Depresión
- Test de Personalidad

#### **5. RESULTADOS O INTERPRETACIÓN:**

##### **TEST DE SACKS**

###### **a) Análisis Cuantitativo**

- I. Área familiar 1 puntos
- II. Área Sexual 2 puntos
- III. Área de relaciones interpersonales 8 puntos
- IV. Área concepto de sí mismo 4 puntos

###### **b) Análisis cualitativo**

De todas las áreas analizadas, se observa un fuerte problema en el área familiar. Al parecer la relación con su familia no es buena, principalmente con su padre ya que en la evaluación no respondió las preguntas, eso da a entender que no existe un vínculo de afecto por parte de él.

##### **TEST DE RAVEN**

**a) Análisis cuantitativo**

Coefficiente intelectual entre 95 y 120.

**b) Análisis cualitativo**

De acuerdo al test de Raven se observa un coeficiente intelectual superior al término medio lo cual significa que posee ciertas habilidades que la caracterizan como una persona que tiene desarrollado su coeficiente intelectual.

**TEST DE ANSIEDAD**

**a) Análisis cuantitativo**

Sumatorio total: 35 puntos

**b) Análisis cualitativo**

De acuerdo a la escala ponderativa para la calificación del Test se observa que la persona se encuentra en una ansiedad moderada, si requiere apoyo pero por parte de su familia.

**TEST DE DEPRESION**

**a) Análisis cuantitativo**

Sumatorio total: 50 puntos

**b) Análisis cualitativo**

De acuerdo a la evaluación del Test se observa que la persona presente un cuadro de depresión leve, lo cual indica que mantiene un estado emocional en buen estado.

**TEST DE PERSONALIDAD**

**a) Análisis cuantitativo**

Puntuación Media: 5.84/10

**b) Análisis cualitativo**

De acuerdo a los resultados, representa una puntuación alta en este cuestionario, refleja unos rasgos de personalidad muy marcada puede ser signo de seguridad en sí mismo y en sus ideas, pero los extremos no suelen ser buenos. Puntuar tan alto también puede reflejar egoísmo

**6. RECOMENDACIONES GENERALES:**

De acuerdo a los test aplicados y analizados al presente alumno se le recomienda una orientación dado que presenta severos cuadros de problemas familiares lo cual repercute en su vida diaria. Es necesario atención para lograr su total felicidad .