

Orientación educativa

Actividad de aprendizaje 2

Nombre del evaluador: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Carrera: Lic. En Ciencias de la Educación

Fecha: 14 de febrero del 2023

Instrucciones. Lee y contesta cuidadosamente.

INFORME PSICOMÉTRICO

1. DATOS GENERALES:

- **Nombre y apellidos:** Luis Arturo Aguilar Rodríguez
- **Edad:** 21 años
- **Fecha de Nacimiento:** 11/04/2001
- **Sexo:** Masculino
- **Estado Civil:**
- **Fecha de Evaluación:** 14/02/2023
- **Institución:** Universidad del Sureste

2. MOTIVO DE EVALUACIÓN:

El motivo del presente informe es la aplicación de ciertas pruebas psicométricas que coadyuven a identificar el estado del alumno, abordando aspectos intelectuales, personales, familiares y de ansiedad, de tal forma que se puedan identificar los factores en los cuales tiene problemas la persona o en su defecto afirmar el correcto estado de la misma

3. OBSERVACIÓN DURANTE LA EVALUACIÓN:

En la evaluación, el joven se caracterizó por mostrarse curioso por conocer el contenido de los test, estuvo concentrado durante el proceso de la elaboración de sus respuestas, expresó inquietud al ver las pruebas y es reflexivo en cuanto a la resolución de la

batería RAVEN, sin embargo, en algunos ítems del test de Sacks se tomó detenidamente el tiempo para su elaboración y en la mayoría de las respuestas muestra una actitud no alterada, sino que piensa muy lo que escribe.

4. TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS UTILIZADAS:

- Test de Sacks
- Test de Raven
- Test de ansiedad
- Test de Depresión
- Test de Personalidad

5. RESULTADOS O INTERPRETACIÓN:

TEST DE SACKS

a) Análisis Cuantitativo

- I. Área familiar 3 puntos
- II. Área Sexual 0 puntos
- III. Área de relaciones interpersonales 1 punto
- IV. Área concepto de sí mismo 3 puntos

b) Análisis cualitativo

De acuerdo al análisis de las áreas contestadas, se observa que no hay tanto detalle en cuanto a ello, ya que no pasa a puntajes altos. En cuanto a la relación con su familia, hay cosas que desearía corregir y personas que quisiera que estuvieran a su lado, pero se considera que mantiene contacto con ellos. Tomando en cuenta el área del concepto de sí mismo, hay algunas cosas de las cuales al igual que en su relación familiar quiere reparar o no volver a repetir las.

TEST DE RAVEN

a) Análisis cuantitativo

Coeficiente intelectual entre 70 y 95.

b) Análisis cualitativo

De acuerdo al test de Raven, el evaluado obtuvo una calificación de un coeficiente intelectual superior al término medio lo cual significa que posee ciertas habilidades que la caracterizan como una persona que tiene desarrollado su coeficiente intelectual.

TEST DE ANSIEDAD

a) Análisis cuantitativo

Sumatorio total: 29 puntos

b) Análisis cualitativo

De acuerdo a la escala ponderativa para la calificación del Test se observa que la persona presenta un cuadro de ansiedad moderada lo cual se puede considerar como una valoración que se puede controlar o bien, en algunos casos se puede recibir ayuda para no pasar a ansiedad severa.

TEST DE DEPRESION

a) Análisis cuantitativo

Sumatorio total: 49 puntos

b) Análisis cualitativo

De acuerdo a la escala ponderativa para la calificación del Test se observa que la persona no presenta depresión, lo cual indica que mantiene un estado emocional en buen estado.

TEST DE PERSONALIDAD

a) Análisis cuantitativo

Puntuación Media: 5.44/10

b) Análisis cualitativo

De acuerdo a los resultados obtenidos se aprecia una puntuación media lo cual suele ser signo de unos rasgos de personalidad dentro de lo considerado intermedio. Esto implica un buen control sobre las emociones del alumno y una correcta gestión de las situaciones. Saber mantener las formas y respetar nuestros deseos y nuestro carácter es fundamental para tener una buena salud mental. El equilibrio es la clave en la terapia orientada a la personalidad.

6. RECOMENDACIONES GENERALES:

De acuerdo a los test aplicados y analizados al alumno, se considera que no hay tanto detalle en cuanto a su entorno conforme a sus respuestas, ya que no hay puntajes que sobre pasen un alto nivel y no hay tanto de que preocuparse aunque considero que siempre debe de haber comunicación en cuanto a la familia, escuela y amistades porque en ocasiones hay bajas y de alguna manera no cae tan mal sentir el apoyo de alguien más.