



NOMBRE DEL ALUMNO: LUIS GERARDO BRIONES LOPEZ

ASESOR: ASLI BELEN

GRADO: 8VO CUATRIMESTRE

MATERIA: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL (INCLUSION EDUCATIVA)

FECHA DE ENTREGA: 13 DE FEBRERO 2023

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 10 DE FEBRERO DEL 2023

# INCLUSIÓN EDUCATIVA

## La escuela inclusiva

Es un modelo de escuela que respeta y atiende la diversidad personal, social y cultural de los educandos

Implica que las autoridades educativas, los padres de familia, los profesores, los estudiantes y la comunidad escolar en general, compartan valores fundamentales de convivencia y respeto por la diversidad

Educación Inclusiva es fundamental ya que considera, por una parte, que "la educación inclusiva representa así un modelo social para aproximarse a la educación de las personas

## Características de las escuelas inclusivas

La inclusión educativa al ser un proceso activo y participativo en la comunidad escolar implica cambios tanto en la filosofía y en la práctica educativa, como en el currículo y en la organización escolar

### Planteamientos educativos amplios

El modelo de escuela inclusiva para todos se ha venido configurando para responder adecuadamente a la diversidad

### Énfasis en el sentido de comunidad y de pertenencia

La escuela inclusiva constituye una comunidad donde todos sus miembros se ponen de mutuo acuerdo para organizarse

**Servicios basados más en la necesidad** en el emplazamiento y los apoyos en el aula ordinaria Cada estudiante es reconocido como un individuo con potencialidades y necesidades y no como un miembro de una categoría

## Retos para avanzar hacia una escuela inclusiva

El desarrollo de una educación inclusiva implica cambios en la política educativa, en el sistema educativo, en el funcionamiento de las escuelas y en las actitudes y prácticas de los actores de la educación

### Cambios en las políticas, las normativas y los sistemas educativos

- Fortalecimiento de la responsabilidad
- Ampliación de la cobertura y de la calidad de los programas de educación y cuidado de la primera infancia
- Flexibilidad de la oferta educativa en todas las etapas
- Recursos de apoyo para los docentes

### Cambios en las actitudes y las prácticas educativas

- Valoración de la diversidad como un elemento que enriquece el desarrollo personal
- Un currículo amplio y flexible como condición necesaria
- Los enfoques metodológicos y la pedagogía

## Uso del término inclusión educativa y barrera para el aprendizaje y la participación

Se complica conceptualmente porque, mientras la integración busca ofrecer al alumno apoyos en su sistema familiar (orientación familiar, escuela para padres), en el sistema escolar (mejor preparación de los docentes, eliminación de barreras físicas y actitudinales) y en el sistema personal (ajustes de acceso y curriculares

### Bases teóricas de la educación inclusiva

Los fundamentos ideológicos de la orientación inclusiva se centran tanto en una perspectiva ética, consecuencia de los avances en la consolidación de los derechos humanos, como en el modelo social de discapacidad

### Perspectiva ética consolidación de los derechos humanos

Puede considerarse constituido, en gran parte, por todo un conjunto de demandas realizadas por distintos organismos internacionales

### El modelo social de discapacidad.

El modelo social de discapacidad surge como reacción al modelo de déficit