



**Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez**

**Nombre del profesor: Asli Belén Calderón**

**Nombre del trabajo: cuadro Sinóptico**

**Materia: Intervención psicopedagógica**

**Grado: 8**

**Grupo: E**

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de febrero de 2023

# Inclusión educativa

## La escuela inclusiva

La educación inclusiva es un modelo de escuela que respeta y atiende la diversidad personal, social y cultural de los educandos

Implica que las autoridades educativas, los padres de familia, los profesores, los estudiantes y la comunidad escolar en general, compartan valores fundamentales de convivencia y respeto por la diversidad

Al mismo tiempo, se trabaja de manera cooperativa para ir creando un modelo de escuela que se convierta en una comunidad de aprendizaje

Y genere apoyos de diferente naturaleza para garantizar el acceso, la permanencia, la participación y el progreso de todos los estudiantes en una

## Características de las escuelas inclusivas

La inclusión educativa al ser un proceso activo y participativo en la comunidad escolar implica cambios tanto en la filosofía y en la práctica educativa, como en el currículo y en la organización escolar

Estos cambios no solo afectan a los alumnos con necesidades específicas de apoyo sino que tienen un alcance general para todos los alumnos.

Si bien no existe un modelo único de escuelas inclusivas, en concordancia por otra parte con su propia filosofía, en un análisis de las principales experiencias existentes encontramos que tienden a mostrar características y creencias similares

## Retos para avanzar hacia una escuela inclusiva

El desarrollo de una educación inclusiva implica cambios en la política educativa, en el sistema educativo, en el funcionamiento de las escuelas y en las actitudes y prácticas de los actores de la educación

Estas modificaciones tienen que ver con:  
a) Cambios en las políticas, las normativas y los sistemas educativos. • Fortalecimiento de la responsabilidad del Estado para asumir los costos de una educación para todos con equidad, justicia y calidad para la construcción de una sociedad más justa y equitativa

b) Cambios en las actitudes y las prácticas educativas. • Valoración de la diversidad como un elemento que enriquece el desarrollo personal y social

# Inclusión educativa

Uso del término inclusión educativa y barrera para el aprendizaje y la participación.

La integración educativa es un proceso que busca que los alumnos con necesidades educativas especiales estudien en las escuelas y aulas regulares

El proceso de integración educativa está asociado con el concepto de necesidades educativas especiales (NEE). Este concepto se refiere a los apoyos que deben darse a los alumnos cuyos aprendizajes difieren significativamente de los del resto del grupo, para potenciarlos

La distinción entre la integración educativa y la educación inclusiva se complica conceptualmente porque, mientras la integración busca ofrecer al alumno apoyos en su sistema familiar (orientación familiar, escuela para padres)

Bases teóricas de la educación inclusiva

Bases teóricas de la Orientación Inclusiva Los fundamentos ideológicos de la orientación inclusiva se centran tanto en una perspectiva ética

El marco teórico de referencia de la orientación inclusiva puede considerarse constituido, en gran parte, por todo un conjunto de demandas realizadas por distintos organismos internacionales

Los derechos humanos deben ser la referencia desde la que se aborde el tema de la discapacidad porque constituyen una serie de instrumentos que reflejan una determinada concepción de la moralidad pública