



PASIÓN POR

Nombre de alumnos: Randy Arbey Espinoza Pérez

Nombre del profesor: Asli Belen

Nombre del trabajo: Mapa

Materia: Procesos Cognitivos

Cuatrimestre: Octavo

Licenciatura: Ciencias de la Educación

**BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA
Y
CONCEPTOS SOBRE INCLUSIÓN.**

Bases teóricas de la educación inclusiva

Conceptos sobre inclusión

Se basa

Son

Modelo social de discapacidad surge como reacción al modelo de déficit, que considera la deficiencia como una enfermedad

Los fundamentos ideológicos de la orientación inclusiva se centran tanto en una perspectiva ética

Se considera

Así también

la discapacidad como un constructo esencialmente derivado de la sociedad

Son consecuencia de los avances en la consolidación de los derechos humanos

Las causas que originan la discapacidad son sociales

La utilidad para la comunidad, las personas con discapacidad pueden ser útiles a la sociedad si priorizamos su dignidad y sus capacidades a través de la inclusión y la aceptación de la diferencia

Equidad educativa

Inclusión educativa

BAP

ayuda

es

se

Dando un trato diferente a los desiguales

Reconocer el derecho de cada niña y cada niño a tener características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje diferentes

Refiere a todos aquellos elementos que dificultan el acceso y/o permanencia a la educación de niños, niñas y jóvenes

Los espacios del sistema educativo deben reconocer y emplear a favor los propósitos educativos de la diversidad, cualquiera que sea su naturaleza: discapacidad, condición social, étnica, económica, aptitudes o talentos especiales, dificultades cognitivas o conductuales y vulnerabilidad por alguna condición migratoria, física, de género o de orientación sexual.

