



**Nombre del alumno: Sayda Yomara Ordoñez  
López**

**Nombre del profesor: Asli Belén carderon**

**Nombre de la materia: Intervención  
psicopedagogía**

**Nombre de la actividad: Mapa conceptual**

**Cuatrimestre : octavo**

# INTERVENCION

## La escuela inclusiva

Es un modelo de escuela que respeta y atiende la diversidad personal social y cultural de los educandos

implica

Que las autoridades educativas como:

Los padres de familia  
Los profesores  
Los estudiantes

Todos en general comparten valores fundamentales de convivencia y respeto por la diversidad

Características de las escuelas inclusivas

Es un proceso activo y participativo en la comunidad escolar implica cambios tanto en la filosofía y en la práctica educativa, como en el currículo y en la organización escolar

los

cambios no solo afectan a los alumnos con necesidades específicas de apoyo, sino que tienen un alcance general para todos los alumnos

la

educación inclusiva requiere un amplio grupo de estrategias instructivas que permitan a todos los estudiantes formarse en el reconocimiento de las diferencias en inteligencia, estilo de aprendizaje.

Retos para avanzar hacia una escuela inclusiva

Fortalecimiento de la responsabilidad del Estado para asumir los costos de una educación para todos con equidad, justicia y calidad para la construcción de una sociedad más justa.

en

la que todos los ciudadanos en el ejercicio de sus derechos democráticos se desarrollen física, intelectual y profesionalmente, alcanzado una calidad de vida digna

tambie

Flexibilidad de la oferta educativa en todas las etapas. Mayor flexibilidad y diversificación de la oferta educativa para asegurar que todos logren, en la medida de sus posibilidades, las competencias básicas establecidas en el currículo escolar.

Uso del término inclusión educativa y barrera para el aprendizaje y la participación.

la

integración educativa es un proceso que busca que los alumnos con necesidades educativas especiales estudien en las escuelas y aulas regulares, no en escuelas de educación especial, para lo cual deben ofrecérseles los apoyos que requieran

el

término educación inclusiva hace referencia a un proceso que busca eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos, para ofrecerles a todos y todas, una educación de calidad

Se busca que todos los alumnos puedan tener una buena educación de calidad incluyendo a todos los alumnos con necesidades especiales

Conceptos sobre inclusión

la

integración escolar alude al propósito de que todos los niños y jóvenes, cualquiera que sea su condición personal o social tengan **acceso** al mismo tipo de experiencias que el resto de su comunidad.

se

Se basa en los principios de normalización, sectorización y enseñanza individualizada implicó que los niños y jóvenes llevaran el mismo currículo escolar que el resto de sus compañeros y no un currículo diferenciado o paralelo.

conceptos

- Inclusión educativa.
- Equidad educativa.
- Atención a la Diversidad
- Barreras para el aprendizaje y la participación