

Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Asli Belén Calderón Roblero.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

Materia: Intervención psicopedagógica.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

8° Cuatrimestre.

Grupo: "A".

INCLUSIÓN EDUCATIVA

Escuela inclusiva

Es

La que respeta y atiende la diversidad personal, social y cultural de los educandos.

Enfatiza

El sentido de comunidad, para que todos tengan la sensación de pertenencia, apoyen y sean apoyados por sus pares y demás miembros de la comunidad escolar, al tiempo que se encuentran respuestas adecuadas a sus necesidades educativas especiales.

A diferencia

De la escuela tradicional, la escuela incluyente no relega a aquellos que piensan o actúan o tienen condiciones diferentes.

Características de la escuela inclusiva

Es un

Proceso activo y participativo pero implica cambios en la práctica educativa.

Es compartida por todos los agentes implicados (profesores, alumnos, padres), y es aquí donde se suele destacar el carácter nuclear del profesorado, tanto por sus actitudes como por su adecuada preparación, capacidad de apoyo y de asistencia a los alumnos.

>Énfasis en el sentido de comunidad y de pertenencia
>Servicios basados más en la necesidad que en el emplazamiento
>Enseñanza adaptada al alumno y estrategias instructivas reforzadas
>Evaluación no discriminatoria

Retos para avanzar hacia una escuela inclusiva

Cambios en las políticas, las normativas y los sistemas educativos

>Fortalecimiento de la responsabilidad del Estado para asumir los costos de una educación para todos con equidad, justicia y calidad.

>Ampliación de la cobertura y de la calidad de los programas de educación y cuidado de la primera infancia.

>Flexibilidad de la oferta educativa en todas las etapas.

>Recursos de apoyo para los docentes.

Cambios en las actitudes y las prácticas educativas.

Uso del término inclusión educativa y barrera para el aprendizaje y la participación.

Se

Dejo de usar el término integración educativa reemplazándolo por inclusión educativa.

Hace referencia

A un proceso que busca eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos, para ofrecerles a todos y todas, una educación de calidad.

El proceso

De integración educativa está asociado con el concepto de necesidades educativas especiales (NEE).

