



**Mi Universidad**

## **MAPA MENTAL**

**NOMBRE DEL ALUMNO: ANA MARIA GONZALEZ ROBLERO**

**TEMA: SEXUALIDAD Y GÉNERO**

**PARCIAL: I I**

**MATERIA: SEXUALIDAD Y GENERO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. MARICELIS GALDAMEZ GALVEZ**

**LICENCIATURA: PSICOLOGÍA**

**CUATRIMESTRE: 8°**

- El ciclo de la respuesta sexual humana atraviesa varias etapas: excitación, meseta, orgasmo y resolución.
- Los seres humanos pueden excitarse sexualmente mediante una variedad de estímulos (olores, imágenes, contacto físico y sonidos), incluyendo un amplio rango de fantasías.
- La vasocongestión se caracteriza por el congestionamiento (llenado) del tejido con sangre.
- En la miotonía ocurre una concentración de energía en los nervios y músculos, que finalmente producen contracciones involuntarias.
- Enfermedades de transmisión sexual: Vaginosis bacteriana, Chlamydia, Herpes genital, Gonorrea, Sífilis.
- **Disfunciones sexuales.** Una disfunción sexual es una alteración persistente del interés o respuesta sexual, que provoca problemas interpersonales o malestar personal, que se presentan en cualquier etapa del ciclo de respuesta sexual.
- Las disfunciones sexuales son independientes de la condición psicológica y física. Algunas de las causas comunes son la crianza, factores personales, la falta de información acerca de la conducta sexual y un trauma sexual.
- En ocasiones, las disfunciones sexuales se exacerban por diversas condiciones, como el estrés, la ansiedad, la depresión, el consumo de alcohol y de otras drogas.

- **Personas intersexuales:** Nacen con una mezcla de características biológicas masculinas y femeninas.
- Los hermafroditas tienen una combinación de genitales internos y externos masculinos y femeninos, incluyendo un testículo y un ovario.
- Los pseudohermafroditas tienen dos gónadas (testículos u ovarios) del mismo tipo, junto con la configuración cromosómica común masculina o femenina, pero sus genitales externos y características sexuales secundarias no coinciden con su configuración cromosómica.
- **La genética del sexo:** Los factores genéticos determinan, de forma básica y en primera instancia, si una persona es hombre o mujer. El plan genético que dirige el desarrollo de una persona se establece en la fertilización, por medio de los genes contenidos en los cromosomas del ovario y del espermatozoide.

- La composición de nuestros cromosomas es nuestro sexo genético.
- **Anormalidades genéticas:** Las anomalías genéticas que ocurren en la concepción tienen implicaciones importantes para el desarrollo posterior.
- Síndrome de Klinefelter: Los principales síntomas de este síndrome son genitales masculinos más pequeños de lo normal, pecho grande, escaso desarrollo muscular y posible retraso mental.
- En el síndrome de Turner: Estos individuos generalmente se caracterizan por tener una baja estatura, cuello con membranas, pliegues en los párpados y pecho en forma de escudo.

- Un número creciente de evidencias sugieren que los factores biológicos tienen un papel importante en el desarrollo de la orientación sexual.
- **Diferencias en las actitudes y prácticas sexuales:** Los testículos son los órganos sexuales primarios en los hombres; están ubicados en el escroto, que es la estructura en forma de saco que se encuentra detrás del pene. Los testículos fabrican los espermatozoides, que están contenidos en un fluido llamado semen.
- El semen se eyacula a través del pene, que también sirve para eliminar la orina del cuerpo. El cuerpo del pene está compuesto principalmente de tejido eréctil, que se llena de sangre durante una erección.
- La vagina es un tubo muscular elástico que va del cérvix de la mujer a sus genitales externos.
- La vagina cumple varios propósitos: (a) proporciona un conducto para eliminar los fluidos menstruales; (b) recibe al pene durante el coito y contiene los espermatozoides antes de su viaje hacia el útero; y (c) durante el parto, constituye la porción más baja del canal del nacimiento.

- Síndrome adrenogenital: Condición causada por la exposición a cantidades excesivas de andrógenos durante el período fetal; puede dar como resultado una mujer con genitales similares a los masculinos
- Síndrome de insensibilidad a los andrógenos: Falla del embrión masculino para responder a las hormonas masculinas.
- **Orientación sexual:** La conducta sexual humana depende de la compleja interacción de factores genéticos, prenatales y ambientales; por lo tanto, los seres humanos no son esclavos de sus niveles hormonales.
- la orientación sexual es la tendencia de una persona a sentirse atraído por miembros del mismo sexo, el sexo opuesto o ambos sexos.
- El término homofobia (de la palabra griega fobia, que significa "miedo") se acuñó en 1967 para describir el temor irracional a la homosexualidad que con frecuencia se manifestaba en prejuicios y crímenes de odio (ataques a homosexuales) en contra de homosexuales y lesbianas

- **Vulnerabilidad masculina:** Se conciben más niños que niñas (aproximadamente 125 niños por cada 100 niñas), pero al nacer la proporción disminuye a 106 niños por cada 100 niñas, a causa de un mayor número de abortos de embriones masculinos.
- Los hombres tienen mayores probabilidades de experimentar dificultades en el desarrollo, como problemas de lectura y retraso del lenguaje, problemas ambientales de salud (como el cáncer que resulta de la exposición a sustancias tóxicas), y enfermedades físicas.
- ¿Qué provoca las diferencias entre hombres y mujeres? Algunas de las posibles causas son factores biológicos, roles sociales, los distintos estresores que los hombres y las mujeres enfrentan, diferencias de género en factores conductuales de riesgo y diferencias de género en la personalidad.

- La diferenciación sexual no se inicia sino hasta aproximadamente la séptima semana del desarrollo embrionario, cuando los órganos reproductivos internos (testículos u ovarios) se desarrollan en respuesta, ya sea a la presencia o a la ausencia, de los genes presentes en el cromosoma.
- Los testículos producen hormonas denominadas andrógenos (de las cuales la más importante es la testosterona), que dirigen el desarrollo de los genitales masculinos.
- La acción de las hormonas durante las etapas embrionaria y fetal, así como durante la adolescencia, da origen a lo que se conoce como *sexo anatómico*.
- En las mujeres, un incremento en los estrógenos en la pubertad es el responsable del crecimiento del útero y de la vagina, y del desarrollo de las características sexuales secundarias.

## LA BIOLOGIA DEL SEXO

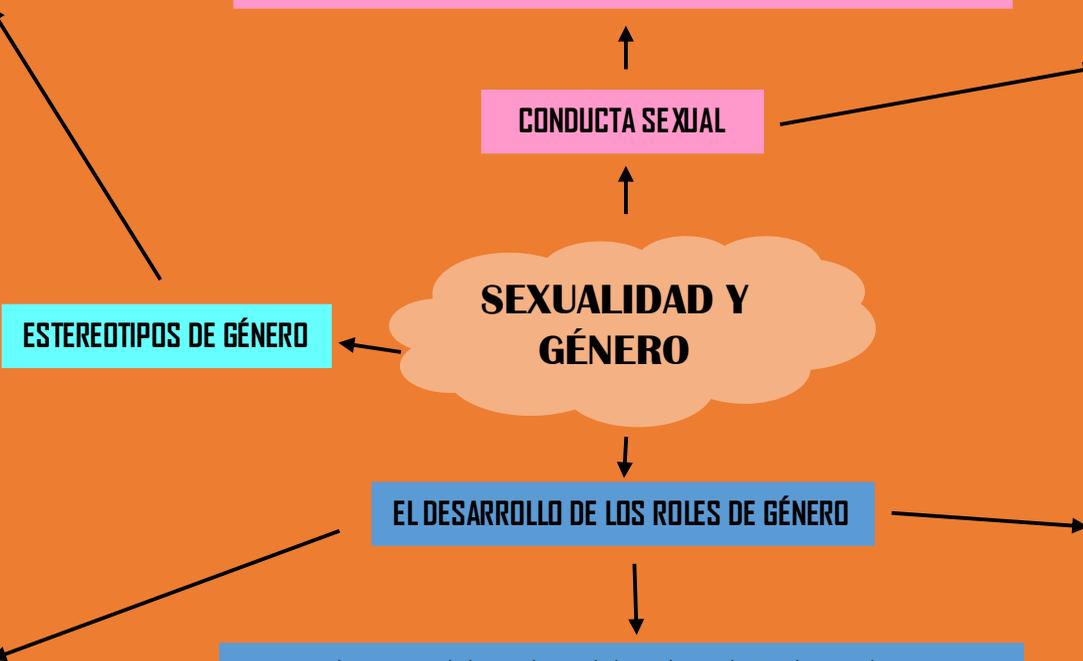
# SEXUALIDAD Y GÉNERO

## CONDUCTA SEXUAL

- En el pasado, muchos cuestionarios generales de la personalidad incluían una escala de masculinidad-feminidad, con base en el supuesto de que los hombres y las mujeres son psicológicamente diferentes y mutuamente excluyentes en términos de ciertas características de la personalidad.
- Se consideraba que estas diferencias podrían medirse al estudiar conductas y características que distinguen de forma empírica a los hombres y a las mujeres.
- Este supuesto tenía dos extensiones importantes: (a) que la conducta "normal" era la apropiada para cada sexo, y que cualquier desviación de la norma era considerada anormal, y (b) que, puesto que la masculinidad y la feminidad se consideraban categorías mutuamente excluyentes, cuanto más masculina era una persona, menos femenina debía ser.
- Esta forma de conceptualizar la masculinidad y la feminidad constituye la base de conceptos como el otro sexo y el sexo opuesto.
- Un estereotipo es el conjunto de creencias, compartidas por una sociedad, que tenemos sobre los miembros de un grupo en particular.
- Los estereotipos son tanto descriptivos como prescriptivos, ya que generan expectativas acerca de lo que es y no es apropiado, en este caso para hombres y mujeres.
- Como tales, los estereotipos son limitantes y pueden constituir una forma de control social. El uso de estereotipos basados en el sexo se refleja en conductas que van desde los cursos que los estudiantes seleccionan, hasta las ocupaciones que la gente elige.

- Principales tipos de disfunciones sexuales: Trastorno por deseo sexual hipoactivo, trastorno por aversión al sexo, trastorno de la excitación sexual en la mujer, trastorno de la erección en el varón, trastorno orgásmico, eyaculación precoz, dispareunia y vaginismo.
- **Deseo sexual hipoactivo:** Las personas con un deseo sexual hipoactivo tienen un nivel "deficiente" o anormalmente bajo de interés por la actividad sexual.
- El trastorno se presenta como resultado de diversos factores, incluyendo depresión, trauma sexual previo, imagen corporal pobre o baja autoestima.
- **Trastorno por aversión al sexo:** Las personas con trastorno por aversión al sexo manifiestan disgusto y evitan el contacto genital con parejas sexuales.
- Algunas personas con este trastorno evitan toda forma de actividad sexual, incluyendo conductas que no son estrictamente sexuales, como los besos y los abrazos.

- **Trastorno de la erección en el varón:** Los hombres con trastorno eréctil experimentan la incapacidad parcial o completa recurrente de lograr o mantener una erección durante la actividad sexual.
- Diversas enfermedades médicas son el origen del trastorno de la erección en el varón: diabetes, esclerosis múltiple e insuficiencia renal. El trastorno de la erección en el varón es la disfunción sexual que se trata con medicamentos como el Viagra.
- El trastorno aparentemente opuesto, la eyaculación precoz, ocurre cuando un hombre alcanza el orgasmo en una relación sexual mucho tiempo antes de lo que su pareja desea.
- **Trastornos sexuales por dolor:** Hay dos disfunciones que implican el reporte y experiencia de dolor asociado con actividad sexual.
- La dispareunia (de las palabras latinas que significan "apareamiento doloroso") consiste en dolor genital recurrente o persistente antes, durante o después de la relación sexual. A pesar de que la dispareunia afecta a ambos sexos, es mucho más común en las mujeres y está asociada con una lubricación inadecuada.
- El vaginismo sólo afecta a las mujeres y consiste en espasmos involuntarios de la musculatura del tercio externo de la vagina, recurrentes o persistentes, que provocan que el coito sea difícil o imposible.
- Suelen tratarse con diversas técnicas que incluyen la psicoterapia, tratamientos conductuales y tratamientos médicos.



ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

SEXUALIDAD Y GÉNERO

CONDUCTA SEXUAL

EL DESARROLLO DE LOS ROLES DE GÉNERO

- **Teoría del esquema de género:** Explicación para el aprendizaje de los roles de género que sugiere que los niños forman esquemas de los atributos masculinos y femeninos, que influyen en la memoria, la percepción y los comportamientos.
- La teoría del esquema de género sugiere que los niños crean esquemas de atributos y actividades masculinas y femeninas con base en su acumulación de experiencias.
- Parece que los niños, como el resto de nosotros, hacen inferencias con base en lo que ven o saben acerca de la naturaleza de las cosas.

- La imitación de las conductas de los padres, relacionadas con el género, es una de las formas en que los niños aprenden a actuar de manera apropiada según su género.
- A los niños se les motiva a ser físicamente agresivos, mientras que a las niñas se les enseña a comunicarse de manera verbal. Sin embargo, los padres no son la única fuente de retroalimentación con respecto a los roles de género; los parientes, los pares, los maestros y los medios de comunicación masiva también son importantes.
- **Teoría del desarrollo cognoscitivo:** Explicación del aprendizaje de los roles de género que sostiene que factores cognoscitivos dan origen a la identidad, estabilidad y constancia de género.

- Roles de género: Comportamientos considerados apropiados para hombres y mujeres en una cultura dada.
- Los niños aprenden que los deseos de autonomía y poder se consideran inapropiados para las mujeres, y que los sentimientos de vulnerabilidad y dependencia se consideran inadecuados para los hombres.
- **Teoría psicodinámica:** Según la teoría psicodinámica de Freud, los niños pequeños sienten una atracción sexual por su madre, y las niñas pequeñas desarrollan una atracción similar hacia su padre.
- La propuesta de Freud surge de su idea de que incluso los niños están motivados por instintos sexuales. Sin embargo, los niños pronto se dan cuenta de que no pueden ganar ninguna competencia en contra del padre del mismo sexo. Así pues, el niño busca la atención mediante la identificación con el padre del mismo sexo.
- **Aprendizaje por observación:** La teoría del aprendizaje por observación propone que los niños aprenden estos roles de los padres (o de otros cuidadores) a través de recompensas y castigos, junto con la imitación y el modelamiento.

# SEXUALIDAD Y GÉNERO

## DIFERENCIAS CULTURALES DE LOS CONCEPTOS DE MASCULINIDAD Y FEMINIDAD

- Los psicólogos del desarrollo han descubierto que los estereotipos de género persisten hasta la adultez intermedia. A los 8 años, los niños ya han aprendido mucho acerca de los conceptos de masculinidad y feminidad.
- Las características consideradas masculinas (por ejemplo, ser aventurero) se describen como *instrumentales o agenciosas* (orientadas hacia la tarea) porque destacan el éxito, la asertividad y la independencia.
- Las características asociadas con la feminidad (por ejemplo, la sumisión) se consideran *expresivas o comunitarias*; están asociadas con respuestas emocionales, y con interacciones y relaciones con otras personas.

- Los individuos que tienen altos niveles de características relacionadas con los hombres y con las mujeres se denominan andróginos.
- Es posible que las mujeres y los hombres tengan altos niveles de características instrumentales y expresivas, es decir, unas y otros pueden ser asertivos y sensibles, ambiciosos y compasivos. El término androginia reconoce cierto grado de flexibilidad en las características que la gente exhibe.
- **Componentes de los estereotipos de género:** Los estereotipos de género no se limitan a un conjunto de adjetivos; incluyen normas de conducta, de ocupaciones y de la apariencia física.
- Una implicación importante de los estereotipos de género es que el hecho de alejarse de lo que marca el estereotipo con frecuencia se considera una aproximación hacia el sexo opuesto.
- Las personas cuya conducta y cuidado del cuerpo van en contra de los estereotipos de género con frecuencia son blanco de críticas.

- **Medios de comunicación masiva y estereotipos de género:** Los padres no son la única fuente de información que tiene un niño con respecto a los estereotipos de género; los parientes, los pares, los maestros y los medios de comunicación masiva también afectan los estereotipos.
- A pesar de que ha habido algunos cambios durante las últimas tres décadas en la presentación de hombres y mujeres en la televisión, las descripciones generalmente siguen los lineamientos de los estereotipos
- Los medios impresos, desde los libros de texto de primaria, los periódicos y las tiras cómicas, presentan y fortalecen mensajes acerca de lo que es apropiado para las mujeres y para los hombres.
- Muchos niños en edad preescolar aprenden a través de estos medios que “los niños no juegan con muñecas” y que “las mamás no pueden ser pilotos”, aunque estos estereotipos están cambiando.
- Los estereotipos de género limitan las opciones que los individuos creen que tienen al tomar decisiones, como el tipo de ocupaciones a las cuales dedicarse. Como consecuencia, los medios de comunicación masiva han incrementado los esfuerzos para asegurarse de que su programación no refleje creencias estereotipadas.