

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“Pasion Por Educar”



LICENCIATURA EN PSICOLOGIA GENERAL

MATERIA:

TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

TITULAR:

LIC. ASLI BELEN CALDERON ROBLERO

ALUMNA:

ARACELI VAZQUEZ DIAZ

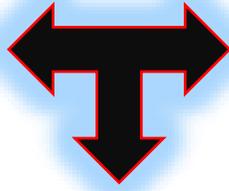
CUATRIMESTRE: 8° OCTAVO CUATRIMESTRE

FRA. COMALAPA CHIAPAS, MARTES 11 DE ABRIL DEL 2023

DISEÑO CURRICULAR

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La Evaluación Predictiva o Inicial se realiza para predecir un rendimiento o para determinar el nivel de aptitud previo al proceso educativo



La Evaluación Formativa es aquella que se realiza al finalizar cada tarea de aprendizaje

La evaluación sumativa es aquella que tiene la estructura de un balance, realizada después de un período de aprendizaje

CURRICULUM OCULTO

El curriculum oculto lo entendemos como aquella disciplina institucional que exige un orden, una línea a seguir en cuanto a comportamientos, actitudes.



el curriculum oculto es proveedor de enseñanzas encubiertas, latentes, enseñanzas institucionales no explícitas, brindadas por la escuela



Vivencia grupal

actividades colectivas extracurriculares para construir el sentido de comunidad; o en reversa

CLASIFICACIÓN DEL CURRÍCULO



El curriculum ha sido dividido para su estudio en curriculum formal, curriculum real y el curriculum oculto

Se entiende a la planeación del proceso de enseñanza aprendizaje con sus correspondientes finalidades y condiciones académico-administrativas.

TRANSVERSALIDAD DEL CURRÍCULO

Lo transversal busca reconstruir la educación en un proceso integral de aprender que liga a la escuela con la vida y los valores y actitudes más adecuados para vivir



el curriculum real o vivido es la puesta en práctica del currículum formal con las inevitables y necesarias modificaciones que requiere la contrastación



CURRÍCULUM FORMAL



el CURRÍCULUM FORMAL -o propuesto- concibe a la planificación del proceso de enseñanza aprendizaje en su estructuración metodológica en cuanto a fines, recursos, técnicas y condiciones



RECOMENDACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DE VALORES TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO

Lo transversal busca reconstruir la educación en un proceso integral de aprender que liga a la escuela con la vida y los valores y actitudes

Los obstáculos para la transversalidad del currículo



Estas dos posibilidades de abordar la transversalidad dan lugar, en el primer caso, a la constitución de líneas que cruzan todas las disciplinas