



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“Pasión por Educar”

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA GENERAL

MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

TITULAR:

LIC. GUADALUPE RECINOS VERA

ALUMNA:

ARACELI VAZQUEZ DIAZ

CUATRIMESTRE: 8° OCTAVO CUATRIMESTRE

FRA. COMALAPA CHIAPAS, LUNES 23 DE ENERO DEL 2023

Desarrollo de la Orientación en México



El desarrollo de la Orientación en Europa se aborda de la mano de Monecillo, Méndez y Bisquera

Desarrollo de la Orientación en Europa



En 1899 se funda el primer Instituto de Psicología Pedagógica de Europa

Conocer el desarrollo histórico de la Orientación Educativa permite identificar sus antecedentes con el fin de comprender su evolución

En 1923 se funda el Instituto Nacional de Pedagogía contando con el servicio de orientación profesional

• Bélgica

Se considera a este país como pionero de la Orientación y de la Psicopedagogía. En 1899 se funda el primer Instituto de Psicología Pedagógica de Europa



• Reino Unido

En 1910, se promulga una ley sobre orientación profesional en la que se le otorga a la institución escolar un papel relevante en la búsqueda de empleo del alumnado al finalizar sus estudios

Principio de prevención



Este principio está basado en la necesidad de preparar a las personas para la superación de las diferentes crisis de desarrollo. Su objetivo es promocionar conductas saludables y competencias.

El objetivo de la prevención sería desarrollar la competencia funcional y social de la persona, su capacidad para afrontar situaciones y su fortalecimiento interior

Modelo de counseling o consejo

es un proceso de interacción que facilita una comprensión significativa del yo y del medio y da como resultado el establecimiento y/o el esclarecimiento de las metas y los valores

• Método



La técnica de la entrevista a su vez se completa con otra serie de estrategias como son la técnica del espejo de Rogers, el feedback no verbal, el tratamiento abierto o cerrado de las preguntas, la distribución del tiempo o el trabajo sobre puntos fuertes.



Las diferentes definiciones de counseling ponen de relieve que las necesidades del individuo se satisfacen a partir de cambios conductuales o comportamentales

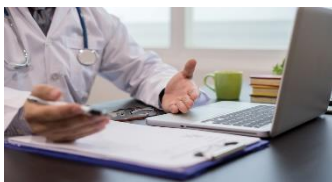
se trata de una relación interpersonal entre el orientador y el cliente que tiene como fin mejorar la situación de éste y toma soluciones adecuadamente



La técnica fundamental en la que se basa el modelo de counseling es la de la entrevista, concebida como una relación de ayuda

Modelo de consulta

La consulta es un proceso destinado a proporcionar servicios educativos y psicológicos



La consulta es un proceso de resolución de problemas con dos objetivos; a) ayudar a los consultantes a adquirir conocimientos y habilidades b) ayudar a los consultantes a poner en práctica lo que han aprendido

Expectativas y necesidades educativas de los alumnos



La etapa escolar debe potenciar y hacer cristalizar las sanas expectativas e ilusiones de los jóvenes

Las expectativas de los alumnos no se pueden generalizar, hay que discernirlas con prudencia porque dependen mucho de la disposición personal

La finalidad de este enfoque es que el consultor inicie al consultante en las técnicas y principios conductuales de modificación de conducta

Enfoque Conductual



Está centrada fundamentalmente en los ambientes inmediatos al sujeto que recibe la ayuda; de ahí su carácter conductual

La educación centrada en el alumno



La educación centrada en el alumno

Fases

1. Fase de entrada
2. Fase de diagnóstico
3. Fase de ejecución
4. Fase de salida

Cuando la institución educativa se propone estar al servicio de cada alumno, organiza toda su acción educativa a este fin

La educación tradicional se ha ocupado principalmente de la transmisión de normas y virtudes.

Los cambios y las transformaciones educativas de nuestra sociedad nos invitan a mirar al niño y al joven desde una perspectiva globalizadora



La escuela se distingue por su formal atención e introducción al alumno en la vida escolar



Toda la dinámica escolar se fundamenta en el conocimiento de las peculiaridades, necesidades y posibilidades de cada alumno

prevenir y solucionar el fracaso escolar

Muchos alumnos sufren el fracaso escolar como un problema importante en su vida, sin poder superar situaciones de pobreza, de abandono social y familiar



El alumno es el centro de todo el proyecto y de toda la acción educativa que desarrolla el educador. Los alumnos viven a menudo abandonados a sí mismos

El departamento de orientación y la acción tutorial



El departamento de orientación es un órgano de la institución educativa encargado de coordinar la orientación escolar dentro de la actividad educativa y apoya la acción tutorial

Mediante el acompañamiento y la acción tutorial, departamento, este garantiza que se tengan en cuenta los principios educativos plasmados en el proyecto curricular