



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“Pasión por Educar”

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA GENERAL

MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

TITULAR:

LIC. MARICELIS GÁLVEZ GALDÁMEZ

ALUMNA:

ARACELI VÁZQUEZ DIAZ

CUATRIMESTRE: 8° OCTAVO CUATRIMESTRE

FRA. COMALAPA CHIAPAS, 13 DE FEBRERO DEL 2023

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA



EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

● La observación contextualizada, individual y grupal: un instrumento eficaz

La observación individual no puede desvincularse de la del grupo

observación individual

La aplicación de este instrumento tiene como objetivo ver las interacciones que se producen dentro del grupo, entre el propio alumnado y entre éste y el profesorado

la importancia que tiene para nosotros la observación en el aula, exponemos algunos de los criterios que utilizamos a la hora de llevarla a cabo

La observación grupal. Un recurso que hay que implementar

una de las actividades propias de los asesores psicopedagógicos consiste en la observación directa del alumnado

es un instrumento que nos ofrece más información de lo que pasa durante el proceso de enseñanza-aprendizaje

La observación psicopedagógica de un grupo es un recurso que puede contribuir de manera funcional

● ¿Qué observaremos?

El grupo y las interacciones

Es necesario delimitar la red de relaciones que predomina y los roles de determinados alumnos con necesidades educativas

- Hay que considerar también las formas de trabajar en equipo que utilizan los grupos
- Debemos ver el clima social de la clase
- también la incidencia del espacio y su distribución, así como otros elementos exógenos

Los hábitos

Se trata de observar si el grupo tiene adquiridas habilidades básicas de funcionamiento y organización grupal

Hay que ver si las pautas que fomenta el profesorado son progresivas y unívocas, es decir, si se recalcan todas por igual

Las estrategias del profesorado

Uno de los aspectos primordiales de la observación es la reflexión en torno a las necesidades educativas que el grupo muestra

Los profesores hacen uso, consciente o no, de estrategias muy potentes

Las estrategias de los alumnos

Aquéllos suelen emplear algunas estrategias específicas que nos interesa poder observar para evaluar su incidencia en el aprendizaje

Las estrategias relacionales

- Enmascarar
- Somatizar
- Pasar desapercibido
- Mostrarse siempre colaborador
- Saber detenerse