



universidad del sureste
campus frontera Comalapa

Licenciatura en psicología
super nota

MATERIA: ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

DOCENTE: ASLI BELEN CALDERON ROBLERO

PRESENTA: SCHEYLI YASMIN PÉREZ MORALES

5° cuatrimestre

Frontera comalapa, Chiapas
a 11 de abril del 2023

ENSEÑANZA DE VALORES

la formación profesional debe contemplarse no solo en la obtención de conocimientos teóricos y prácticos, sino involucrar también una educación en valores

Los valores personales son las normas que se establecen en el interior de cada una de las personas que los van a impulsar a vivir bien para ser mejor cada día



Todos los valores personales son herramientas para hacer que las personas se sientan bien con su conducta

La función de la escuela en la formación de valores es por supuesto limitada; nunca podrá sustituir las responsabilidades de la familia

COMPRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS



< El maestro influye de manera especial en la formación de las ideas, actitudes y modos de interpretar la realidad de sus alumnos

La comprensión de contenidos, desde su estructura ofrece una manera de enseñar diferente, ya que coloca en un mismo plano a docentes, estudiantes y saberes

La comprensión se reconoce como tal cuando el sujeto actúa adecuado y de manera intencionada ante una nueva situación



“la comprensión de contenidos, presenta una manera nueva de enseñar, fundamentalmente dirigida a que nuestros alumnos aprendan a pensar y puedan hacerlo independientemente de sus condiciones sociales.

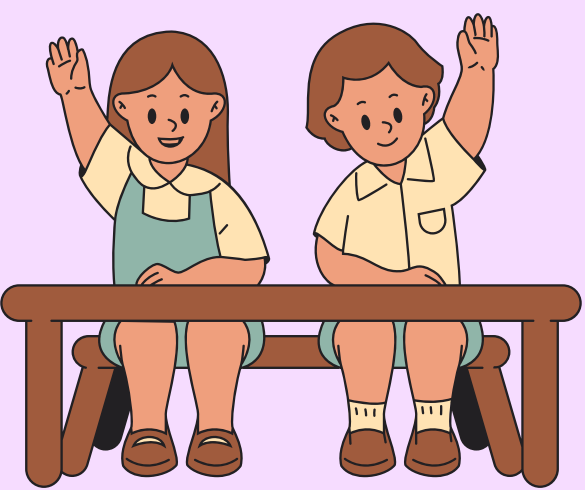
MOTIVACION ESCOLARES

motivación que impulsa al estudiante a realizar una serie de tareas que los profesores le proponen como mediación para el aprendizaje de los contenidos curriculares.

El docente puede alcanzar altos niveles de motivación en sus alumnos y alumnas, conociendo muy bien el tema a tratar



MOTIVACIÓN DEL RENDIMIENTO



intento de aumentar o mantener lo más alto posible la propia habilidad en todas aquellas actividades en las cuales se considera obligada una norma de excelencia y cuya realización, por tanto, puede lograrse o fracasar

ESCUELA Y MOTIVACIÓN

Rendimiento, aprendizaje y motivación son tres importantes conceptos básicos en pedagogía y psicología

El aprendizaje escolar es inconcebible sin motivación

la función de la motivación en el proceso de aprendizaje es emplear adjetivos y frases para el proceso de la acción motivacional



PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN EN EL AULA

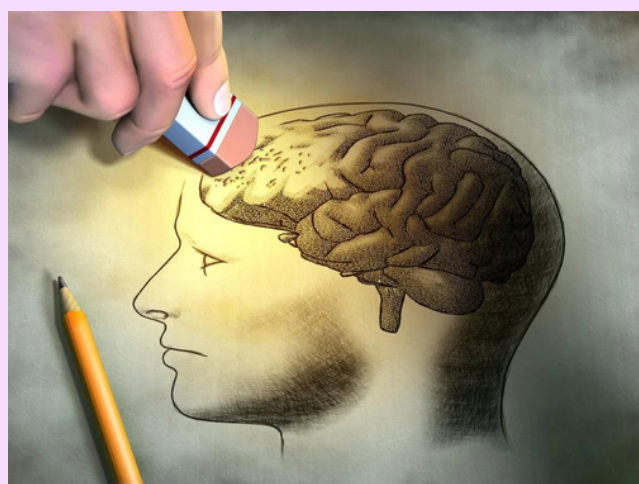
el aprendizaje es el resultado de nuestros intentos de darle sentido al mundo, y no simplemente producto de los estímulos ambientales que recibimos, como sostienen los conductistas

Robert Gagné, nos dice que el aprendizaje es como el desarrollo interno de la persona, sin abandonar elementos conductistas, tales como, estímulo, respuesta, y en general, una mecanización de cómo hacer que la persona aprenda.



La teoría del procesamiento de la información de Gagné, se basa en la similitud del ordenador con la mente humana

a información es codificada, almacenada y procesada para una recuperación posterior



Cada una de las etapas del procesamiento de la información, están controladas por uno o más procesos de control ejecutivo

La memoria a corto plazo: La capacidad de la MCP es muy limitada; la permanencia de la información es relativamente breve

La memoria a largo plazo: La capacidad de la memoria a largo plazo parece ser ilimitada y la información transferida es guardada por períodos relativamente largos

El objetivo de docentes y discentes siempre consiste en el logro de determinados objetivos educativos y la clave del éxito está en que los estudiantes puedan y quieran realizar las operaciones cognitivas convenientes para ello