



Nombre del Alumno: clara Belén Vázquez González

Nombre del tema: Cuadro sinoptico

Parcial: I

Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza

Nombre del profesor: Aisli Belén Calderón Roblero

Nombre de la Licenciatura: psicología general

Cuatrimestre: 5to

Estrategias de aprendizaje

Estrategias centradas en el alumno

Las metodologías didácticas centradas en el estudiante exigen

Estrategias y métodos adecuados, en los que el aprendizaje

se conciba cada vez más como resultado del vínculo entre

dimensiones afectivas y motivacionales

Rol del estudiante

- Organizador
- Planeador y administrador de su tiempo, sus recursos y aprendizaje.
- Responsable de su conocimiento para obtener los mejores resultados
- Práctica de habilidades de comunicación, relación interpersonal y de trabajo en

Métodos que se centran en los estudiantes que están aprendiendo, cambia el papel del profesor, convirtiéndose en un proveedor de información que facilita el aprendizaje de los estudiantes.

forma a estudiantes como aprendices pasivos que no asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje

Tipos de métodos que se centran en los estudiantes

- Involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje
- La enseñanza centrada en el alumno incluye la formación explícita de habilidades
- La enseñanza centrada en los alumnos invita a los estudiantes a reflexionar sobre lo que están aprendiendo.
- La enseñanza centrada en el alumno motiva a los estudiantes dándoles un cierto control sobre los procesos de aprendizaje

Estrategias centradas en el docente

Desde la perspectiva constructivista de Ausubel

Establecido distinciones

Busca que los alumnos desarrollen aprendizajes significativos

es conveniente poder identificar los procesos previos al logro de estos aprendizajes

Referencia a tipos de aprendizajes

Por recepción por asimilación

Gagné (1967) plantea que hay distintos tipos de aprendizaje

Aprendizaje por recepción

Es presentado al alumno en su versión final

Aprendizaje por descubrimiento

El contenido que ha de ser aprendido no es dado

Aprendizaje significativo

El aprendizaje de equivalencia es uno

Aprendizaje por repetición

Aprendizaje por repetición

se da cuando hay asociaciones arbitrarias

Estrategias de aprendizaje

Modelos pedagógicos

Los modelos pedagógicos de enseñanza son

Hay diferentes formas de aprender

Los profesores deben estar armados con diferentes modelos pedagógico

son el tradicional, el conductista, el constructivista, el cognoscitivo o el

Modelo tradicional de enseñanza

Una transmisión directa de conocimiento del profesor al alumno

Modelo pedagógico conductista

El modelo pedagógico conductista está basado sobre todo en los estudios de Pavlov y Skinner, creadores de la corriente de la psicología conocida como conductismo

Los estudiantes, mediante el uso de refuerzos y distintos tipos de estímulos, tendrán que alcanzar estos objetivos en un tiempo determinado

Modalidad de enseñanza

Las escuelas y facultades deberán definir con anticipación

Modalidad en línea y modalidad intensiva