



Mi Universidad

Super nota

NOMBRE DEL ALUMNO: Yadira Guadalupe Manzano Gálvez

TEMA: laboratorio de docencia

PARCIAL: 2

MATERIA: estrategias de enseñanza y aprendizaje

NOMBRE DEL PROFESOR: Asli Belén Calderón

LICENCIATURA: Psicología

UNIDAD III

LABORATORIO DE DOCENCIA

Motivación escolar

El docente puede alcanzar altos niveles de motivación en sus alumnos y alumnas, conociendo muy bien el tema a tratar, enseñando no sólo con teoría sino también con ejemplos, respetando al alumno y alumna



• MOTIVACIÓN DEL RENDIMIENTO

"La motivación del rendimiento puede definirse como el intento de aumentar o mantener lo más alto posible la propia habilidad en todas aquellas actividades en las cuales se considera obligada una norma de excelencia y cuya realización, por tanto, puede lograrse o fracasar".

• ESCUELA Y MOTIVACIÓN

El aprendizaje escolar es inconcebible sin motivación. El alumno y alumna pueden estar motivados por sí mismos, si no lo están, le corresponde al Maestro y Maestra la tarea de motivarlo.

• FUNCIÓN DE LA MOTIVACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Las tres fases del proceso de aprendizaje: motivación inicial, ejercicio y rendimiento final, han de completarse mediante una caracterización psicológica del "proceso de la acción motivacional".

Enseñanza de valores

Educar en valores humanos contextualizados orientados hacia una carrera, permiten delinear los rasgos de la personalidad profesional y, contribuyen a definir una concepción integral del ejercicio de esa profesión. Por ello, educar en valores profesionales es desarrollar de manera integral una personalidad profesional durante la formación universitaria (Benois, 2011, pp. 4).



Comprensión de los contenidos

La comprensión, bajo este enfoque, es la capacidad que desarrollan los estudiantes para hacer uso productivo de conceptos, teorías, narraciones y procedimientos disponibles en las asignaturas.

e las actividades recreativas, técnicas e instrumentos didácticos se plantean a través de la planificación de los contenidos del docentes, por lo tanto es importante que quien transmite la información sea muy cauteloso y metódico en su elección.

Procesamiento de información en el aula

Es el tipo de aprendizaje que ocurre con conjunto de procesos cognitivos, procedimientos y habilidades que permiten que el aprendizaje le sea significativo al alumno.



Para una buena enseñanza, Gagné enumera funciones las cuales son:

1. Estimular la atención y motivar.
2. Dar a conocer a los alumnos los objetivos de aprendizaje.
3. Activar los conocimientos y habilidades previas de los estudiantes. Relevantes para los nuevos aprendizajes a realizar (organizadores previos).
4. Presentar información sobre los contenidos a aprender u proponer actividades de aprendizaje.
5. Orientar las actividades de aprendizaje de los estudiantes.