

Licenciatura en psicología

Materia: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Trabajo: CUADRO SINOPTICO

Docente: ASLI BELEN CALDERON ROBLERO

Presenta: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

5to cuatrimestre

Frontera Comalapa Chiapas a

12 de MARZO del 2023



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

CONCEPTOS DE ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Guía flexible para alcanzar el logro de objetivos, propuestos para el proceso de aprendizaje.

Los objetivos particulares de cualquier estrategia de aprendizaje pueden consistir en afectar la forma como se selecciona, adquiere, organiza o integra el nuevo conocimiento.

DEFINICION DE ESTRATEGIAS

Una planificación de algo que se propone un individuo o grupo.

La estrategia es un procedimiento dispuesto para la toma de decisiones y/o para accionar frente a un determinado escenario.

La estrategia es un plan mediante el cual se busca lograr una meta.

CLASIFICACION Y TIPOS DE ESTRATEGIA

Son planificaciones que se llevan a cabo con la finalidad de cumplir un objetivo o de alcanzar una meta.

Tipos de estrategias

Disposicionales y de apoyo, afecto-emotivas y automanejo, de control del contexto, de búsqueda, recogida y selección de información, de repetición y almacenamiento, de personalización y creatividad, de comunicación, meta cognitivas, regulación y control.

ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL ALUMNO

Son estrategias activas, estas se basan en el enfoque cognitivo de aprendizaje y se fundamentan en el autoaprendizaje.

La enseñanza centrada en el alumno incluye la información explicita de habilidades, los estudiantes aprender a pensar, resolver problemas, tomar decisiones, etc...

ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL DOCENTE

Los profesores animan a los estudiantes a aceptar responsabilidad en la toma de decisiones sobre el aprendizaje.

Conocer las prácticas de la enseñanza de los docentes implica conocer bajo qué criterios docentes seleccionan las estrategias y recursos que emplean, y como estos posibilitan que los alumnos aprendan significativamente los contenidos.

MODELOS PEDAGOGICOS

Son las diferentes construcciones regladas en la que se definen los contenidos a enseñar, la metodología, los horarios o procedimientos disciplinarios.

3 modelos pedagógicos

Modelo tradicional de enseñanza, modelo pedagógico conductista y el constructivista.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

Es un proceso creativo tanto por la forma en que se organiza mediante procesos innovativos como por la forma en que genera experiencias de aprendizaje

HABILIDADES PARA EL MANEJO DE APRENDIZAJE

El propósito de la educación es llevar al alumno hacia el dominio de sus habilidades, conocimientos, actitudes y destrezas.

Las habilidades intelectuales son aquellas que se requieren para realizar exitosamente procesos mentales durante el aprendizaje.

ROL DEL ALUMNO EN LA ESCUELA

Es capaz de auto-dirigirse, auto-evaluarse, y auto-moderarse, tener habilidades de auto-aprendizaje que le permitan aprender toda la vida.

Los estudiantes juegan un papel importante ya que deben ser personas activas, responsables, participativo, y crítico.

Es activo y receptor del conocimiento a su propio a su propio ritmo. El alumno como tal tiene derechos y deberes.

TEORIA DE JEAN PIAGET

Teoría del aprendizaje: el sujeto que aprende, es activo en la construcción de su aprendizaje, ya que mediante este satisface la necesidad de equilibración, dándole sentido al mundo que le rodea.

Clasificación del desarrollo cognoscitivo: sensorio-motora, preo-peracional, operaciones concretas y operaciones formales.

**ASPECTOS
NEGATIVOS
DEL
ALUMNO**

Las actitudes se manifiestan en espacios socialmente compartidos, como la escuela, e involucran factores sociales, cognitivos y emocionales.

Las actitudes son parte de nuestras representaciones implícitas, esto hace que tengan implicación en cualquier acción que realicemos, pues forman parte de nuestras ideas.

**COMPLICACIONES
EDUCATIVAS**

Es parte de formación docente y constituye un proceso permanente de adquisición, estructuración y reestructuración de conocimientos, creencias, competencias y valores de sentido para el desempeño de la docencia.