



CUADRO SINOPTICO

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Yadira Guadalupe Manzano Gálvez

TEMA: Estrategia de enseñanza y aprendizaje

PARCIAL: I

MATERIA: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

NOMBRE DEL PROFESOR: Asli Belén Calderón Roblero

LICENCIATURA: Psicología

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL ALUMNO

1. Involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
2. La enseñanza centrada en el alumno incluye la formación explícita de habilidades, los estudiantes aprenden a pensar, resolver problemas, tomar decisiones.
3. La enseñanza centrada en los alumnos invita a los estudiantes a reflexionar sobre lo que están aprendiendo y cómo están aprendiendo.

4. La enseñanza centrada en el alumno motiva a los estudiantes dándoles un cierto control sobre los procesos de aprendizaje.
5. La enseñanza centrada en el alumno fomenta la colaboración hace posible que los estudiantes puedan aprender de y con los demás.

ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL DOCENTE

- Aprendizaje por recepción: el contenido es presentado al alumno en su versión final. El alumno no debe descubrir nada, sólo internalizar el material que se le ha sido presentado, para que pueda reproducirlo en una situación futura.
- Aprendizaje por descubrimiento: el contenido que ha de ser aprendido no es dado, descubierto por el alumno, ya sea mediante conceptos o problemas.

- Aprendizaje significativo: el aprendizaje de equivalencia es uno, ya que permite realizar asociaciones entre ideas que el alumno tiene y otras que serán introducidas.
- Aprendizaje por repetición: se da cuando hay asociaciones arbitrarias, el alumno carece de conocimientos previos necesarios para realizar la tarea de aprendizaje, que haría que esta sea potencialmente significativa.

MODELOS PEDAGÓGICOS

Algunos de los modelos más utilizados son el tradicional, el conductista, el constructivista, el cognoscitivo o el social. En todo caso, todos los modelos pedagógicos se enfocan siempre en tres elementos:

- Lo que se pretende enseñar.
- Cómo se pretende enseñar.
- Cómo se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje.

Modelo tradicional de enseñanza
Este modelo entiende la enseñanza como una transmisión directa de conocimiento del profesor al alumno, poniendo el foco completamente en este último.

Modelo pedagógico conductista
el modelo pedagógico conductista trata de fijar una serie de objetivos de aprendizaje que puedan ser directamente observables y medibles.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

1. Virtual Materias que durante todo el semestre se impartirán de manera remota, con clases en vivo, síncronas (con horario asignado) y profesores altamente capacitados en esta modalidad

Se utilizarán plataformas institucionales autorizadas: Brightspace, Microsoft Teams, Google Suite y Zoom.

2. Blended (semipresencial) Materias que combinarán sesiones virtuales y presenciales, una vez que el semáforo de salud esté en verde.

- a) Clases presenciales con transmisión en vivo
- b) Clases que iniciarán de manera virtual y que cambiarán a sesiones presenciales
- c) Las clases presenciales

Intensiva Materias totalmente presenciales impartidas en un formato condensado, que se ofertarán a partir de que el semáforo de salud esté en verde.

Esta modalidad se refiere principalmente a materias prácticas que requieren de instalaciones especiales como laboratorios, talleres, cocinas, etcétera.