



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: NANCY ALIDAHÍ ROBLERO PEREZ

NOMBRE DEL TEMA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

PARCIAL: 1ER

**NOMBRE DE LA MATERIA: ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE**

NOMBRE DEL PROFESOR: ASLÍ BELEN CALDERON

NOMBRE DE LA LICENCIATURA. PSICOLOGIA GENERAL

CUATRIMESTRE: 5 TR

Estrategias centradas en el alumno

Rol del estudiante

- Organizador
- Planeador y administrador de su tiempo, sus recursos y aprendizaje
- Responsable de su conocimiento para obtener los mejores resultados
- Práctica de habilidades de comunicación, relación interpersonal y de trabajo en equipo

La enseñanza tradicional

forma a estudiantes como aprendices pasivos que no asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

enseñanza tradicional

la mayoría de las clases de los profesores trabajan mucho más que los estudiantes, de este modo los estudiantes no desarrollan habilidades de aprendizaje sofisticadas sin la oportunidad de practicar.

métodos de enseñanza centrada en el alumno

tienen la oportunidad de poner en práctica una tarea real o virtual y adquirir habilidades del siglo XXI y las competencias clave a través del proceso de aprendizaje

La enseñanza centrada en el alumno

incluye

la formación explícita de habilidades, los estudiantes aprenden a pensar, resolver problemas, tomar decisiones, etc.

investigaciones

muestran que las habilidades de aprendizaje se desarrollan más rápido si se les enseña explícitamente junto con el contenido.

invita

a los estudiantes a reflexionar sobre lo que están aprendiendo y cómo están aprendiendo.

motiva

los estudiantes dándoles un cierto control sobre los procesos de aprendizaje.

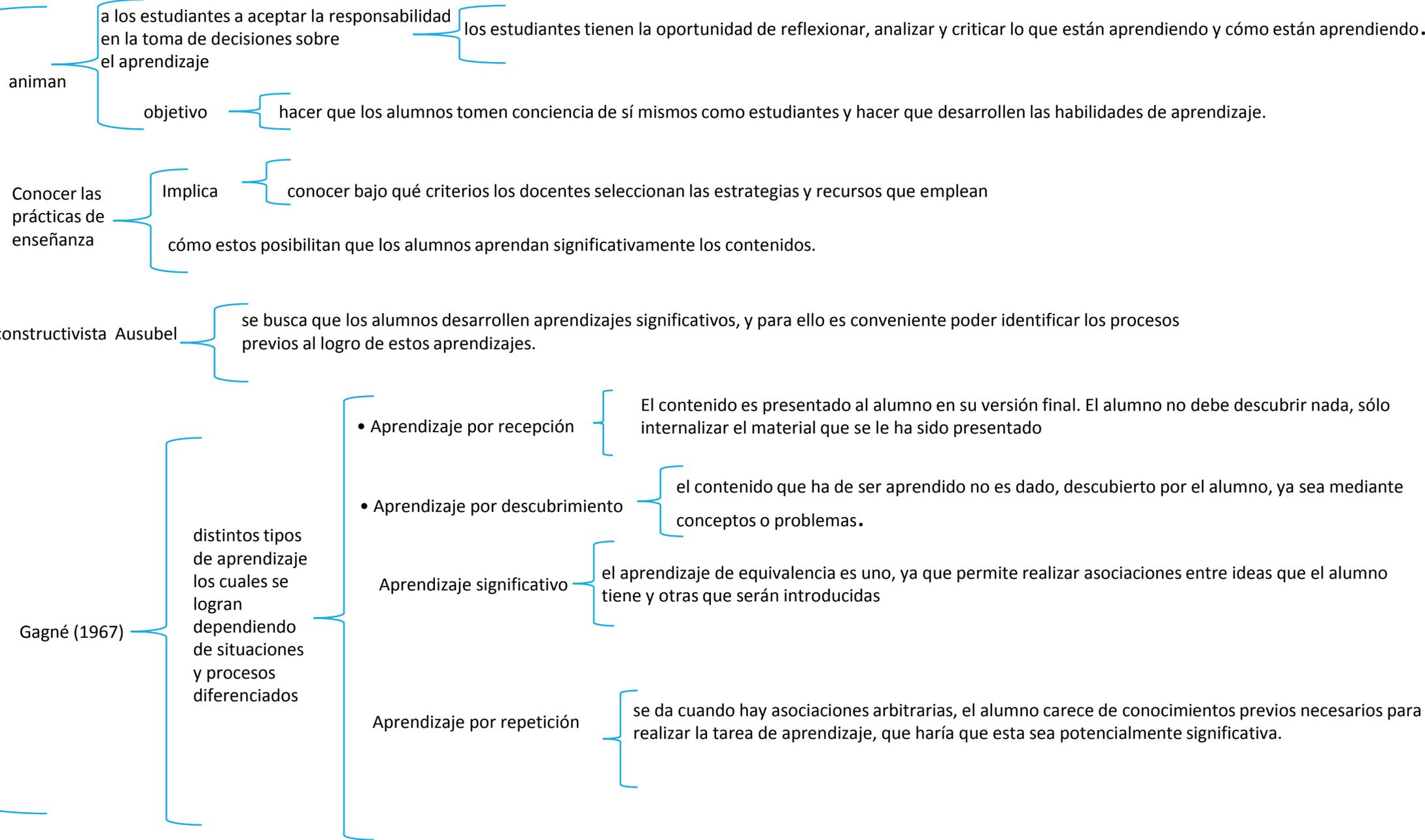
Las pedagogías centradas en el alumno buscan formas de compartir la responsabilidad con los estudiantes

fomenta

la colaboración hace posible que los estudiantes puedan aprender de y con los demás

El profesor tiene la experiencia y la obligación de compartirlo, pero los profesores pueden aprender también de los estudiantes.

Estrategias Centradas en el docente



Modelos pedagógicos

Lo Tradicional

el conductista

es la filosofía de la ciencia del comportamiento (análisis del comportamiento).

el constructivista

este modelo de aprendizaje busca que el mismo alumno construya su propio conocimiento a partir de enseñanzas previas

el cognoscitivo o el social

conjunto de procesos cognitivos y emocionales mediante los cuales interpretamos, analizamos, recordamos

se enfocan siempre

- Lo que se pretende enseñar.
- Cómo se pretende enseñar.
- Cómo se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje.

Modelo tradicional de enseñanza

objetivo

la enseñanza como una transmisión directa de conocimiento del profesor al alumno, poniendo el foco completamente en este último.

bases del modelo de transmisión

Los estudiantes

Aprenden mediante el empleo de la autodisciplina, ya que es necesario que repitan los conocimientos una y otra vez para que puedan memorizarlos.

Se ignoran

La innovación y la creatividad, focalizándose en cambio el aprendizaje en la memorización de datos e ideas.

El aprendizaje se basa

exclusivamente en el oído

Modelo pedagógico conductista

basado

Pavlov y Skinner

es imposible medir los procesos mentales de las personas

trata

De una serie de objetivos de aprendizaje que puedan ser directamente observables y medibles.

es mucho más personalizado

Para fijar los objetivos de aprendizaje, el educador tiene que evaluar primero el punto de partida de cada uno de los alumnos.

Modalidad de enseñanza

