



*Nombre del Alumno: Karen yareni Hernández Maldonado*

*Nombre de la Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje*

*Nombre del profesor: Asli Belén*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 5*

**Fecha de entrega: Lunes 13 de marzo del 2022**

Estrategia de enseñanza aprendizaje

Enseñanza centradas en el alumno

Las metodologías didácticas centradas en el estudiante exigen la utilización de estrategias y métodos adecuados

En los que el aprendizaje se conciba cada vez más como resultado de vínculo entre las dimensiones afectivas y motivacionales

La de tipo cognitivo y finalmente las que se generan desde la comunicación e interacción social

Rol del estudiante

Organizador  
planeador y administrador de su tiempo sus recursos y aprendizaje  
responsable para su conocimiento para obtener los mejores resultados  
práctica de habilidades de comunicación relaciones interpersonales

La enseñanza es entrar en el humo es un enfoque que cada vez utiliza

Enseñanza de enseñanzas entrar en el alumno invita a los estudiantes a reflexionar sobre lo que están aprendiendo Y cómo están aprendiendo.

Estrategia centradas en el docente

Los profesores animan a los estudiantes aceptar la responsabilidad en la toma de decisiones del aprendizaje

Los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar, analizar y gritar lo que han aprendido y como están aprendiendo

El objetivo es hacer que los alumnos tomen conciencia de sí mismos como estudiantes y hacer que desarrollen la habilidad de aprendizaje

Conocer la práctica de enseñanza de los docentes implica conocer bajo qué criterios los docentes seleccionan las estrategias y recursos que emplean y como está posibilita que el alumno aprenda .

Dando que todas las asignaturas en educación básica presente objeto de aprendizaje de igual dificultad cognitiva

Tipos de aprendizaje

Recepción: el contenido es presentado al alumno en su versión final y el alumno no debe descubrir nada solo internalizar el material que se le ha dado.

Descubrimientos: el contenido ha de ser aprendiendo.

Significativo: permite realizar asociaciones emyre ideas que el alumno tiene y otras que serán introducidas.

Repetición: se da cuando hay asociaciones abstractas el alumno carecerá de conocimientos previos necesarios para realizar la tarea de aprendizaje que haría que esta sea potencialmente significativo.

Estrategia de enseñanza y aprendizaje

Modalidad de enseñanza

En la escuela de facultad deberían definir con anticipación y aceptar en la programación académica de materias serán en modalidad en línea y modalidad intensiva

Cuáles permanecer a una modalidad virtual y cuáles pasarán a una modalidad blended

Virtual materias que durante todo el semestre se partirán de manera remota con clases en vivo sincronicas.

Profesores altamente capacitados en esa modalidad se utilizarán plataformas institucionales

Blended materias que cambiarán sensación virtuales y presenciales una vez que el semáforo de salud este en verde

Esta modalidad afectará varias opciones de regreso

Modelos pedagógicos

Los modelos pedagógicos y enseñanzas son las diferentes construcciones regladas en la que se define los contenidos en señal la metodología los horarios a los que procedimiento disciplinarios que los docentes deben aplicar en las aulas de los alumnos

Debido a que hay diferentes formas de aprender Y a que cada alumno es único los profesores deberán estar armados con diferentes modelos pedagógicos para poder adaptarse a distintas situaciones.

Los modelos pedagógicos se enfocan siempre en tres elementos.

Lo que se pretende enseñar  
Cómo se pretende enseñar  
Cómo se va ha medir si se ha alcanzado el aprendizaje