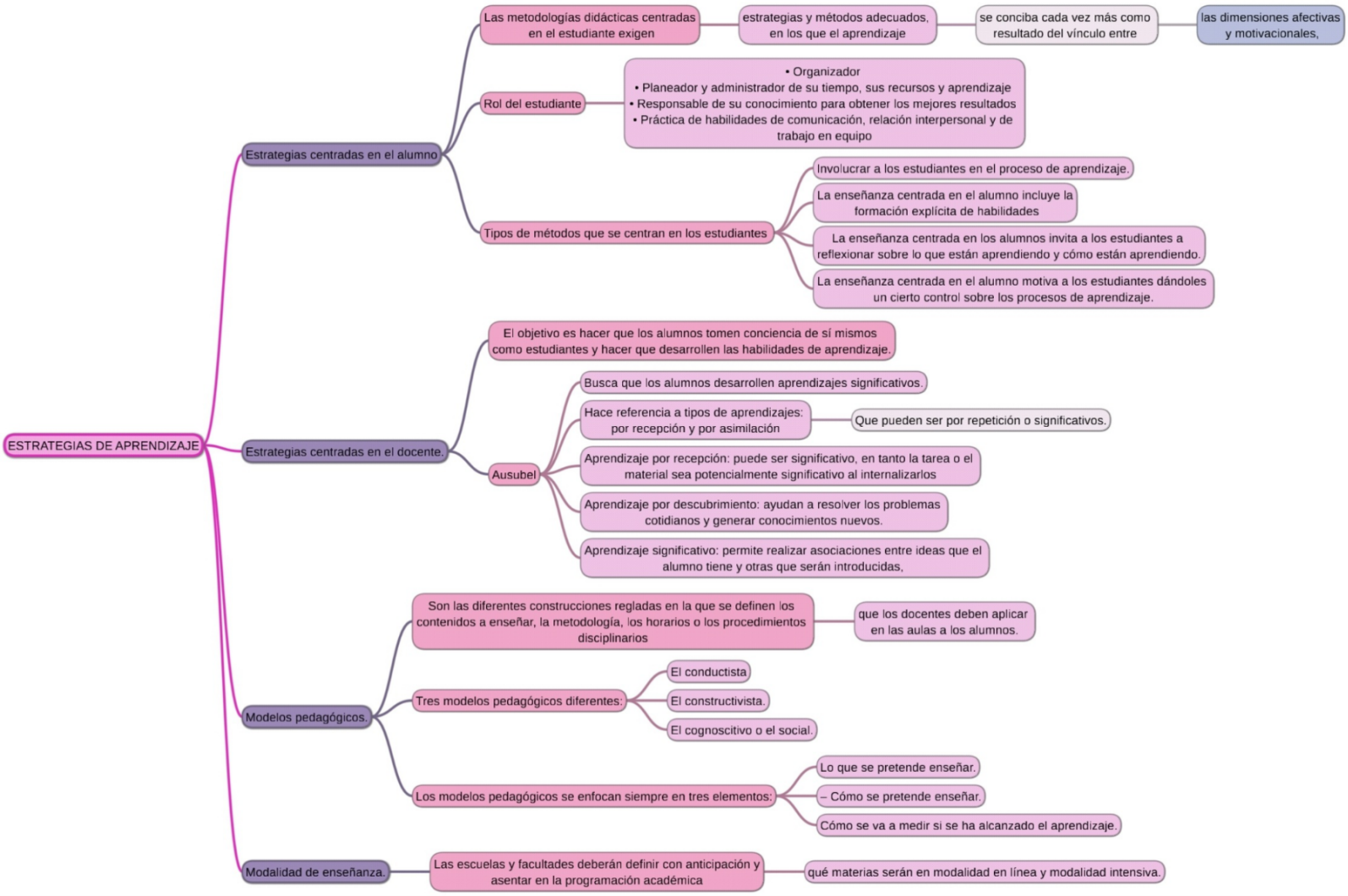
Nombre de la alumna: Sofía Carolina Esteban Hernández.
Nombre del docente: Asli Belen Calderon.
Carrera: Psicología general
Materia: Estrategias de la enseñanza y aprendizaje.
Actividad: Cuadro sinóptico.
5º cuatrimestre


ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Estrategias centradas en el alumno
Las metodologías didácticas centradas en el estudiante exigen
estrategias y métodos adecuados, en los que el aprendizaje
se conciba cada vez más como resultado del vínculo entre
las dimensiones afectivas y motivacionales,
Rol del estudiante
• Organizador
• Planeador y administrador de su tiempo, sus recursos y aprendizaje
• Responsable de su conocimiento para obtener los mejores resultados
• Práctica de habilidades de comunicación, relación interpersonal y de trabajo en equipo
Tipos de métodos que se centran en los estudiantes
Involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
La enseñanza centrada en el alumno incluye la formación explícita de habilidades
La enseñanza centrada en los alumnos invita a los estudiantes a reflexionar sobre lo que están aprendiendo y cómo están aprendiendo.
La enseñanza centrada en el alumno motiva a los estudiantes dándoles un cierto control sobre los procesos de aprendizaje.
Estrategias centradas en el docente.
El objetivo es hacer que los alumnos tomen conciencia de sí mismos como estudiantes y hacer que desarrollen las habilidades de aprendizaje.
Ausubel
Busca que los alumnos desarrollen aprendizajes significativos.
Hace referencia a tipos de aprendizajes: por recepción y por asimilación
Que pueden ser por repetición o significativos.
Aprendizaje por recepción: puede ser significativo, en tanto la tarea o el material sea potencialmente significativo al internalizarlos
Aprendizaje por descubrimiento: ayudan a resolver los problemas cotidianos y generar conocimientos nuevos.
Aprendizaje significativo: permite realizar asociaciones entre ideas que el alumno tiene y otras que serán introducidas,
Modelos pedagógicos.
Son las diferentes construcciones regladas en la que se definen los contenidos a enseñar, la metodología, los horarios o los procedimientos disciplinarios
que los docentes deben aplicar en las aulas a los alumnos.
Tres modelos pedagógicos diferentes:
El conductista
El constructivista.
El cognoscitivo o el social.
Los modelos pedagógicos se enfocan siempre en tres elementos:
Lo que se pretende enseñar.
– Cómo se pretende enseñar.
Cómo se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje.
Modalidad de enseñanza.
Las escuelas y facultades deberán definir con anticipación y asentar en la programación académica
qué materias serán en modalidad en línea y modalidad intensiva.