



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: Nancy alidahi roblero perez

Nombre del tema : motivación escolar

Parcial : segundo

Nombre de la Materia : estrategia de enseñanza y aprendizaje

Nombre del profesor: ashly belén

Nombre de la Licenciatura: psicología general

Cuatrimestre: 5to.

Fecha de elaboración

11/03/ 2023

Motivación escolar

Rendimiento, aprendizaje y motivación

conceptos básicos en pedagogía y psicología

intento de aumentar o mantener lo más alto posible la propia habilidad en todas aquellas actividades.



en las cuales se considera obligada una norma de excelencia y cuya realización, por tanto, puede lograrse o fracasar”.

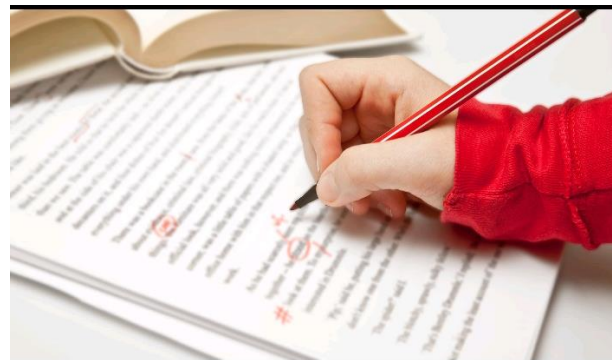
la fase de la “motivación inicial” interesa ante todo presentarle al alumno y alumna el contenido del aprendizaje e informarlo sobre los objetivos planeados.



El alumno y alumna pueden estar motivados por sí mismos, si no lo están, le corresponde al Maestro y Maestra la tarea de motivarlo.

El dominio de la ortografía

Antes de conseguirlo, son necesarios ejercicios casi diarios durante cuatro años por lo menos



ENSEÑANZA DE VALORES

Los valores personales son las normas que se establecen en el interior de cada una de las personas que los van a impulsar a vivir bien para ser mejor cada día



educar en valores profesionales es desarrollar de manera integral una personalidad profesional durante la formación universitaria (Benois, 2011, pp. 4).

los valores personales son herramientas para hacer que las personas se sientan bien con su conducta, pero en la ética y los valores es una reflexión obligatoria que está vinculada en la vida del ser humano



La función de la escuela en la formación de valores es por supuesto limitada; nunca podrá sustituir las responsabilidades de la familia



debe ser enseñado con mucho cuidado a cada generación



la educación primaria es fortalecer la identidad de los niños y jóvenes con los valores. principios



Comprensión de los contenidos



nadie da lo que no tiene



sin comprensión no existe aprendizaje

Niveles de comprensión

Nivel reproductivo:

repite el conocimiento



Nivel interpretativo:

integra la información



asimilación de los nuevos aprendizajes.

Nivel aplicativo:

presenta una manera nueva de enseñar, fundamentalmente dirigida a que nuestros alumnos aprendan a pensar y puedan hacerlo independientemente de sus condiciones sociales.



La comprensión se reconoce como tal cuando el sujeto actúa adecuado y de manera intencionada ante una nueva situación.



Procesamiento de información en el aula

el aprendizaje es el resultado de nuestros intentos de darle sentido al mundo.

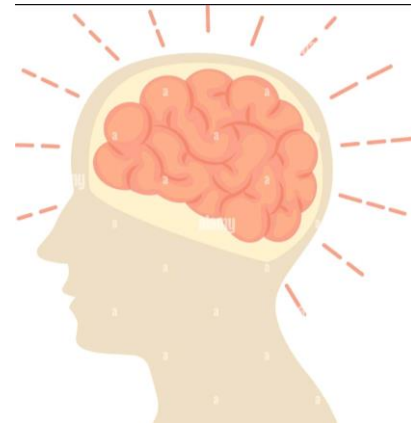
Información o estímulo



Procesada por el alumno



Da una respuesta correcta



una buena enseñanza, Gagné

1. Estimular la atención y motivar.
2. Dar a conocer a los alumnos los objetivos de aprendizaje.
3. Activar los conocimientos y habilidades previas de los estudiantes.
4. Presentar información sobre los contenidos a aprender u proponer actividades de aprendizaje.
5. Orientar las actividades de aprendizaje de los estudiantes.

El objetivo de docentes y discentes siempre consiste en el logro de determinados objetivos educativos.

