

Nombre del Alumno: Karen Yareni Hernández Maldonado

Nombre de la Materia: pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 5

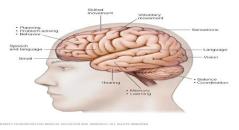
Fecha de entrega: lunes 13 de marzo del 2023

El cerebro humano está dotado de capacidades superiores que nos diferencian de las demás especies. La funcionalidad de las áreas corticales en los procesos cognitivos que son indispensables para el desarrollo del ser humano es muy compleja.

La memoria, pensamiento y lenguaje resultan ser actividades que se llevan a cabo en el córtex cerebral. Las mismas que van a permitir al hombre poder desenvolverse e interactuar de una manera positiva con su medio.

La memoria es la capacidad de codificar la información que estamos percibiendo para trasladarla a la corteza cerebral, almacenar y recuperar la misma cuando se requiera.

El centro del lenguaje se ubica en el hemisferio izquierdo en la mayoría de las personas.



El área de asociación pre frontal se le considera un área de asociación importante para la elaboración de los pensamientos, y se dice que almacena "memoria operativa" a corto plazo que se emplea para combinar los nuevos pensamientos al tiempo que están llegando al cerebro.

Las funciones del área de asociación prefrontal se relacionan con lo que podemos denominar "conductas superiores" y con la capacidad de autorización.

Una de las funciones del área pre frontal es la elaboración del pensamiento: esto no solamente en un mayor grado de profundidad y abstracción en los diferentes pensamientos reunidos a partir de múltiples fuentes información



Concepto **Función** Básico cerebral pensamiento Origen Área De Característica Asociación En El Desarrollo Prefrontal.

El pensamiento ha sido definido como si ocurriera en dimensiones distintas a la obietiva.

. Pensamiento o cognición: actividad mental asociada con el procesamiento, la comprensión, la capacidad para recordar y para comunicar.

• Nuestro sistema cognitivo recibe, percibe y recupera información.

 Podemos utilizar esta información para pensar y comunicarnos.

 Cuando pensamos formamos conceptos, resolvemos problemas, tomamos decisiones y emitimos juicios



El pensamiento deductivo: parte de afirmaciones basadas en ideas abstractas y universales

Pensamiento inductivo: no parte de afirmaciones generales, sino que se basa en casos particulares.

Pensamiento analítico: crea piezas de información a partir de una unidad informacional amplia

Pensamiento lateral o creativo: se juega a crear soluciones originales y únicas ante problemas, mediante el cuestionamiento.

Pensamiento suave: se caracteriza por utilizar conceptos con unos límites muy difusos y poco claros.

El pensamiento duro utiliza conceptos lo más definidos posibles, y trata de evitar las contradicciones

En el pensamiento divergente se establece una división entre dos o más aspectos de una idea.



Es la capacidad evaluar puntos de vista opuestos para determinar si son ciertos o falso su para resolver divergencia se refiere a la capacidad utilizar una serie de habilidades seco razonamiento cuando pensamos el lugar de aun tipo de lógica método científico.

Razonami ento dialéctico

Formación de conceptos

de conceptos

Pensamiento efectividad mental asociada con el procesamiento la comprensión la capacidad para recordar comunicar nuestro sistema colectivo

recibe percibir recupera información.
El pensamiento puede

significar el acto de pensar puede referirse a la materia o contenido de ese acto y producto.

Razonamiento es el acto fue que pasa de una creencia otra nueva con consecuencia o sentimiento tela razones.



Pensamient o y razonamien

Tipos de conceptos

Es el reflejo mental de una clase de cosas procesos las relaciones de la realidad objetiva o de la conciencia un concepto es por lo tanto una unidad cognitiva de significado.

El concepto es al mismo tiempo una forma de pensamiento un proceso mental que construye un actividad intelectual generalizada te carácter teórico

El contenido o intención de un concepto es la reflexión ideal de las características y varianteso la totalidad de las características son comunes a todos los objetos.



Los conceptos superiores se origina mal prescindir de las características específicas con respecto al concepto inicial.

Los conceptos subordinados se originan a tomar en consideración es características adicionales con respecto al concepto inicial

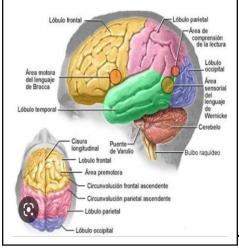
.Los conceptos colaterales poseen un concepto superior común sin estar relación contexto superior- contexto subordinados.



Codificación es la transformación de los estímulos en una respuesta mental en esta fase la atención es muy importante por la dirección y la intensidad con que se procesan los estímulos.

Almacenamiento consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlo posteriormente.

recuperación es la forma en que las personas accede a la información almacenada en su memoria puede ser espontánea cuando recuerdos urgente forma casual o voluntaria.



Procesos básicos de la memoria

Formación

de conceptos

Consistía en analizar patentes clasificar las y después ayudará resolver problemas para los ingenieros de la miel marina rusa.

Se hacía la siguiente pregunta porque algunos personas en venta en y otras no.

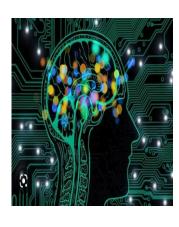
En un principio pensaba que era algo psicológico pero más tarde foco el tema de humo científico el estaba convencido de que los inventores se seguian método aunque fuese de una manera intuitiva y se dio cuenta que la mayoría de los problemas a los que nos enfrentamos ya han sido resuelto con anterioridad en otra disciplina.



La inteligencia se define como la habilidad para ratas voluntariamente para moldear o para seleccionar un entorno.

La creatividad sea detenido como el proceso de tara luz algo nuevo y útil a la vez.

Getzels y Csikszentmihalyl la creatividad y la inteligencia pueden ser diferentes procesos ir inteligencia puede entrar en funcionamiento en muy distinto grados según el campo creativo en que no simple hemos empleemos.



Creatividad Resolución de problemas

inteligencia

cuando nos enfrentamos a una situación nuevo para la cual no podemos aplicar ninguna respuesta conocida podemos aplicar varias técnicas ensayo y error probar una tras otra la diferentes alternativas algoritmo norma o procedimiento metodológico que garantiza la resolución de un problema implica estrategia empírica que menudo permite formar juicios y absorber programas eficazmente impresión compresión sopita súbita y a menudo nueva de la solución de un problema.



Codificación es la transformación de los estímulos en una respuesta mental en esta fase la atención es muy importante por la dirección y la intensidad con que se procesan los estímulos.

Almacenamiento consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlo posteriormente.

recuperación es la forma en que las personas accede a la información almacenada en su memoria puede ser espontánea cuando recuerdos urgente forma casual o voluntaria. Procesos básicos de la memoria Consistía en analizar patentes clasificar las y después ayudará resolver problemas para los ingenieros de la miel marina rusa.

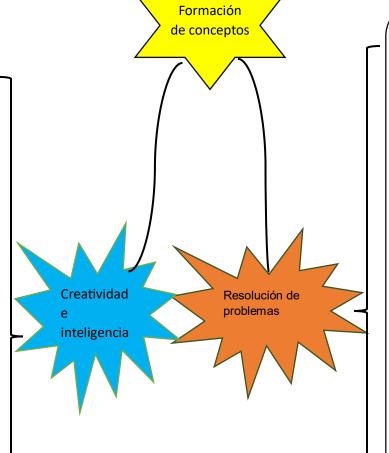
Se hacía la siguiente pregunta porque algunos personas en venta en y otras no.

En un principio pensaba que era algo psicológico pero más tarde foco el tema de humo científico el estaba convencido de que los inventores se seguian método aunque fuese de una manera intuitiva y se dio cuenta que la mayoría de los problemas a los que nos enfrentamos ya han sido resuelto con anterioridad en otra disciplina.

La inteligencia se define como la habilidad para ratas voluntariamente para moldear o para seleccionar un entorno.

La creatividad sea detenido como el proceso de tara luz algo nuevo y útil a la vez.

Getzels y Csikszentmihalyl la creatividad y la inteligencia pueden ser diferentes procesos ir inteligencia puede entrar en funcionamiento en muy distinto grados según el campo creativo en que no simple hemos empleemos.



cuando nos enfrentamos a una situación nuevo para la cual no podemos aplicar ninguna respuesta conocida podemos aplicar varias técnicas ensayo y error probar una tras otra la diferentes alternativas algoritmo norma o procedimiento metodológico que garantiza la resolución de un problema implica estrategia empírica que menudo permite formar juicios y absorber programas eficazmente impresión compresión sopita súbita y a menudo nueva de la solución de un problema.