EUDS Mi Universidad

Nombre del Alumno: Nancy alidahi roblero Pérez

Nombre del tema: lenguaje y efectos valorativos en el pensamiento y lenguaje

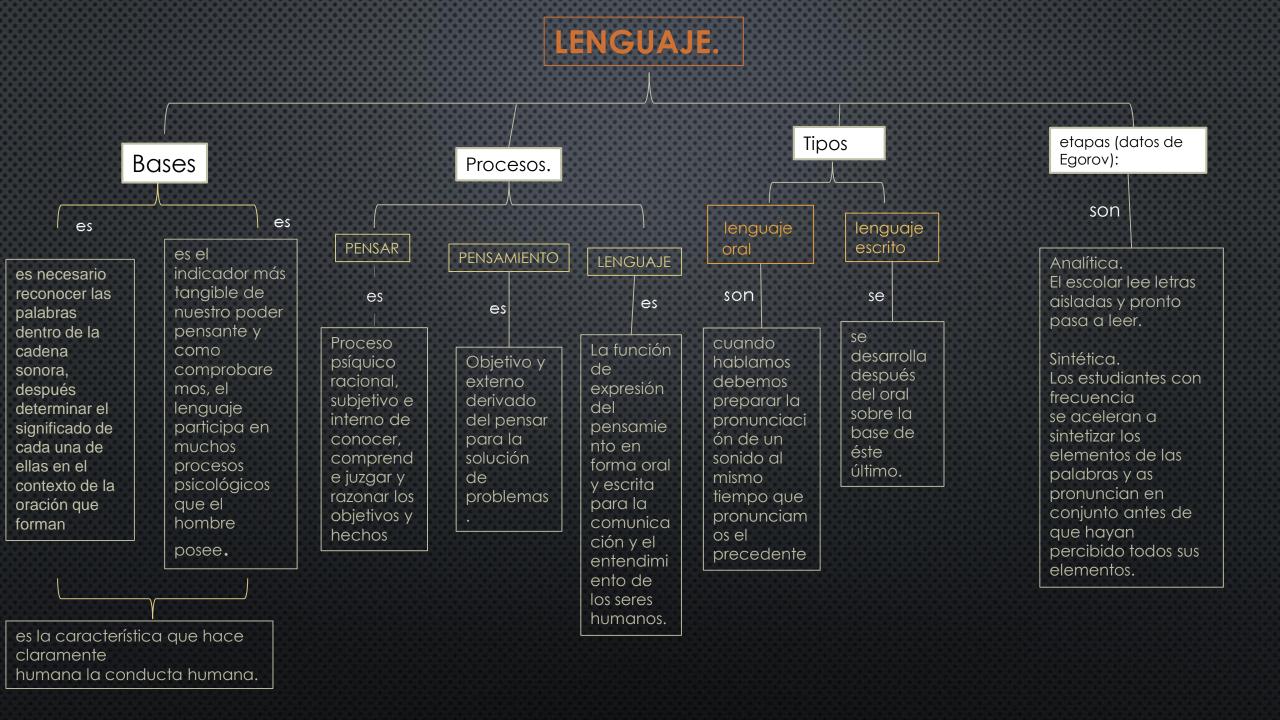
Parcial: 2do

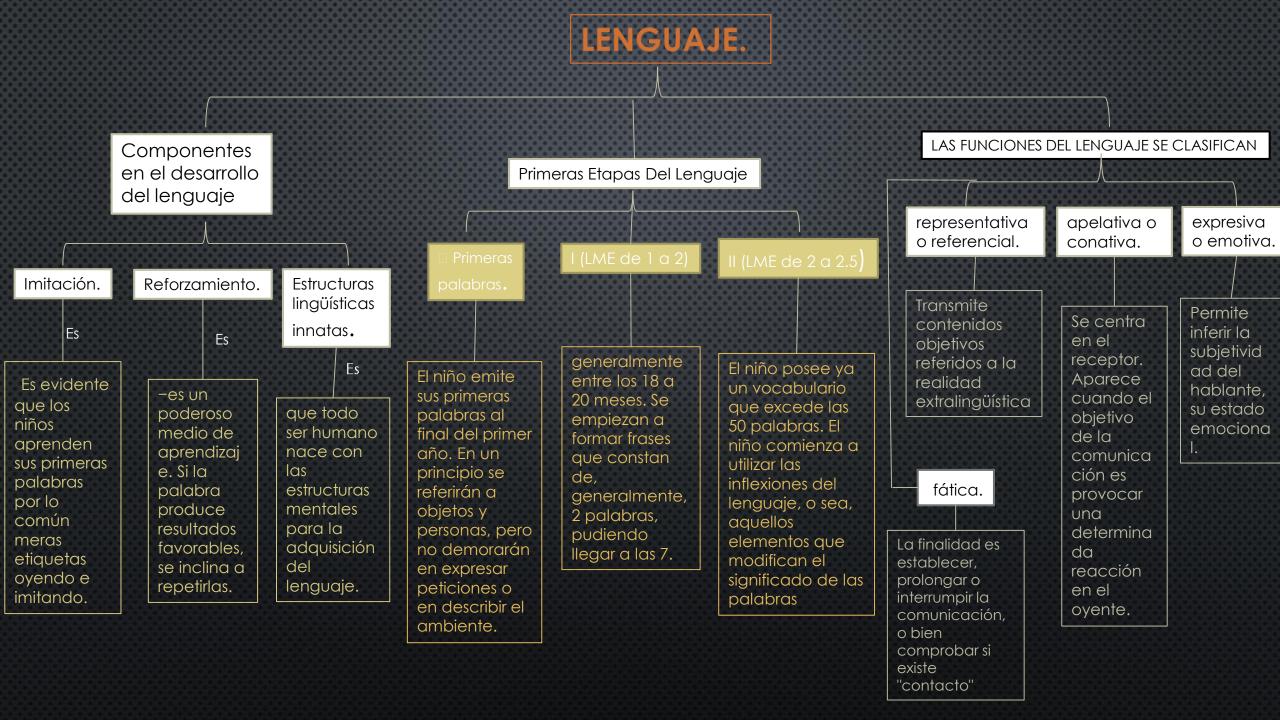
Nombre de la Materia: pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos

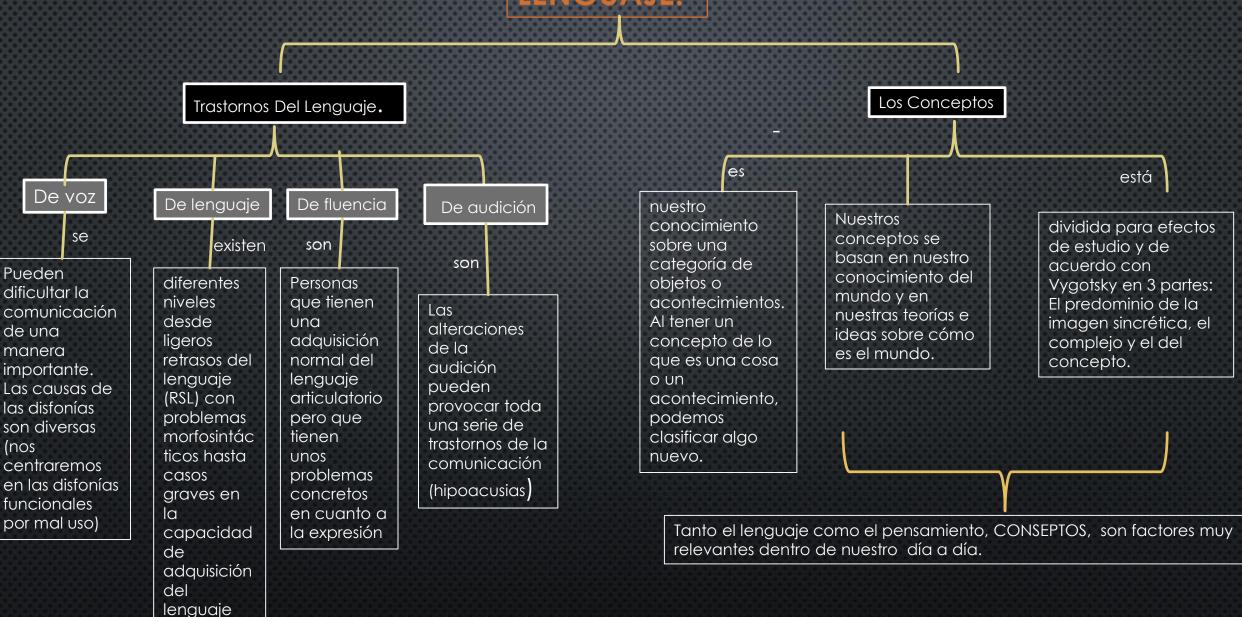
Nombre de la Licenciatura: psicología general

Cuatrimestre;:: 5 to

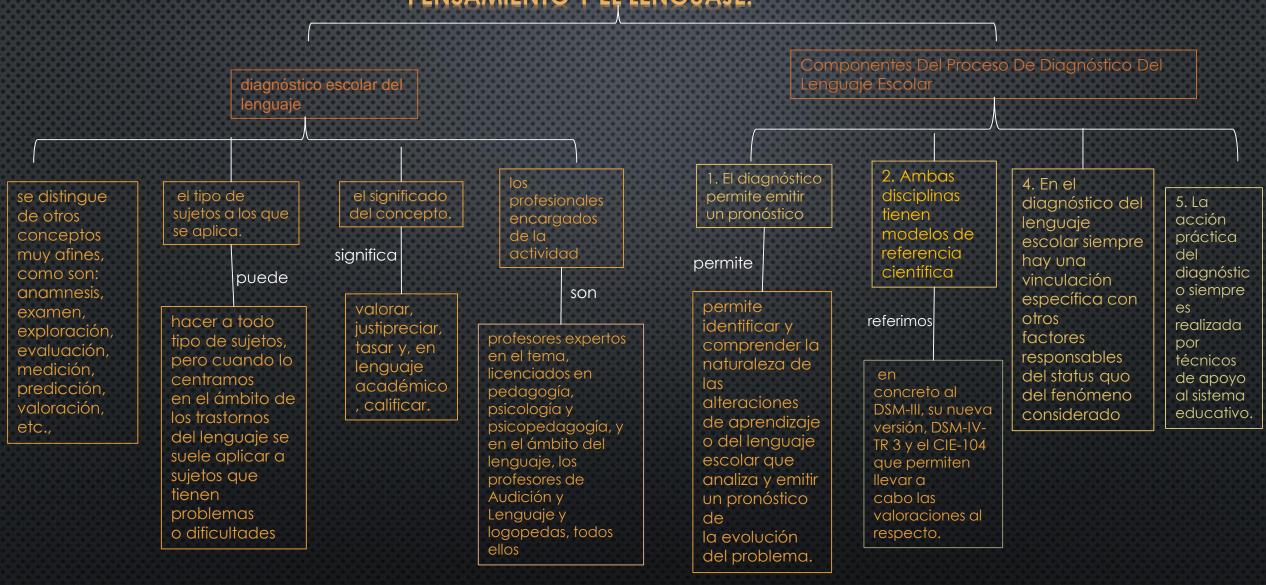




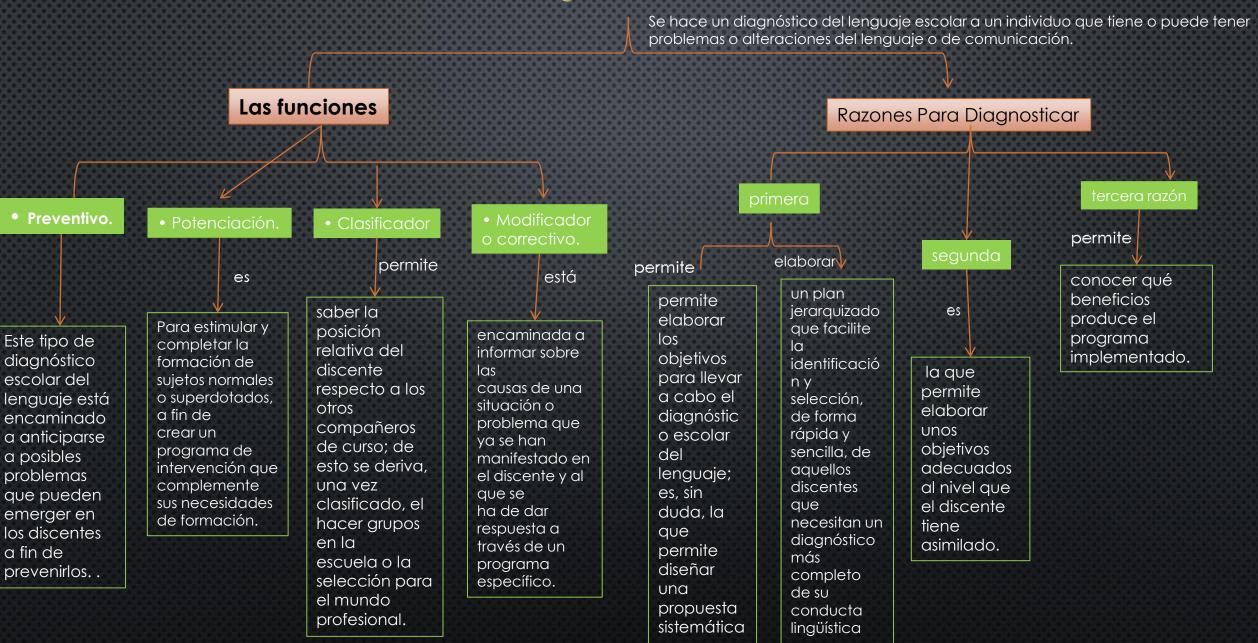
LENGUAJE.



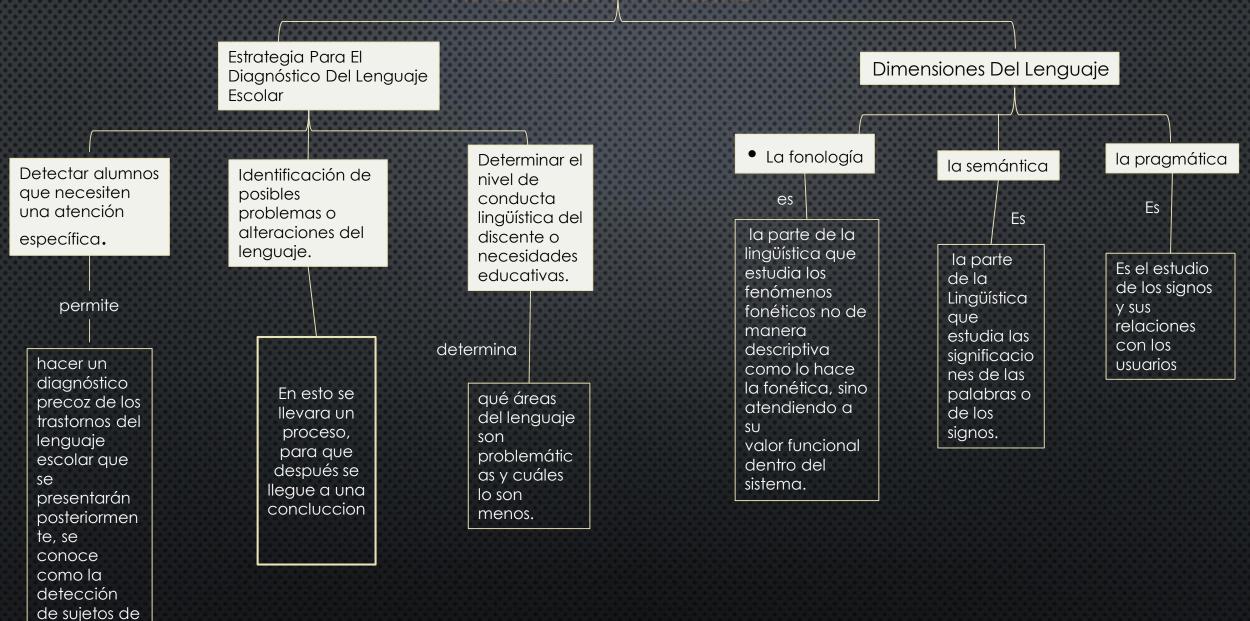
- EFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.



El Diagnóstico Escolar



- EFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.



riesgo

- EFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.

Procesos Del Lenguaje

Ámbitos De La Evaluación Educativa

• Comprensión.

es

Esto es una preferencia de análisis de lo que el niño dice o produce que aquello que es capaz de comprender.

• Producción

trata

de intentar conocer y analizar el lenguaje que produce el discente y, sobre todo, el que es capaz de producir con ayuda. • Lectoescritura

Este proceso del lenguaje siempre se ha considerado que es materia de la escuela y aue con el tiempo se produce de forma automática, pero actualmente se le está dando mayor importancia.

Lenguaje de cálculo

es

importante analizar el tipo del lenguaje aue el discente utiliza en el cálculo, los tipos de relaciones temporales que utiliza, las series que realiza, etc. El monitoreo de los resultados

se realizar

a través de diferentes medios, en particular mediante la aplicación de exámenes que pueden funcionar como instrumentos para certificar estudiantes individuales. escuelas, zonas escolares, modalidades o tipos educativos, estados o

Países.

Estándares Educativos

son

afirmaciones explícitas del desempeño de los estudiantes que describen niveles de logro dentro de un área particular de aprendizaje Indicadores educativos

son

estadísticos que permiten realizar juicios de valor sobre la pertinencia de los aspectos clave del funcionamiento de los sistemas educativos