



NOMBRE DEL ALUMNO: EVI LEONEL AGUILART ROBLERO

NOMBRE DEL TEMA: SUPER NOTA

NOMBRE DE LA MATERIA: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

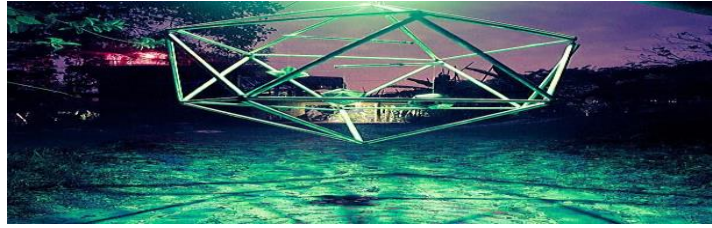
NOMBRE DEL PROFESOR: GUADALUPE RECINO VERA

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 5

PENSAMIENTO

El pensamiento ha sido definido como si ocurriera en dimensiones distintas a la objetiva



no obstante estas definiciones caracterizan al pensar como una 'autogeneración de estímulos', con muchas similitudes a los estímulos «internos» de las definiciones mentalistas.

Proponemos una definición alternativa del pensar, como el desarrollo de nuevos «sentidos» ante las situaciones.



El concepto de pensamiento hace referencia a procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios,

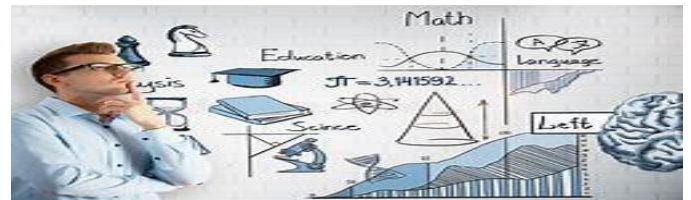
Origen Característica En El Desarrollo.

El **pensamiento deductivo** parte de afirmaciones basadas en ideas abstractas y universales para aplicarlas a casos particulares.



• **Pensamiento inductivo** Este tipo de pensamiento no parte de afirmaciones generales, sino que se basa en casos particulares y, a partir de ellos, genera ideas generales.

El **pensamiento analítico** crea piezas de información a partir de una unidad informacional amplia y llega a conclusiones viendo el modo en el que interactúan entre sí estos "fragmentos".



En el **pensamiento creativo** se juega a crear soluciones originales y únicas ante problemas,



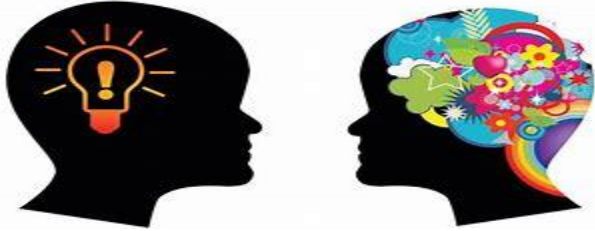
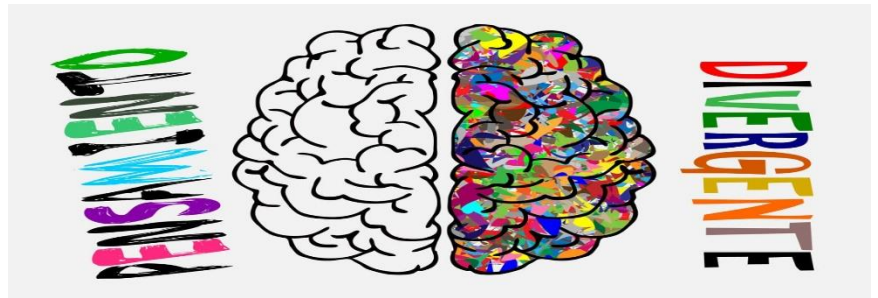
Pensamiento suave Este tipo de pensamiento se caracteriza por utilizar conceptos con unos límites muy difusos y poco claros, a menudo metafóricos, y la tendencia a no evitar las contradicciones



el pensamiento duro utiliza conceptos lo más definidos posibles, y trata de evitar las contradicciones. Es típico del tipo de razonamientos vinculados a la ciencia,



En el **pensamiento divergente** se establece una división entre dos o más aspectos de una idea, y se explora las posibilidades de mantener esta "partición"



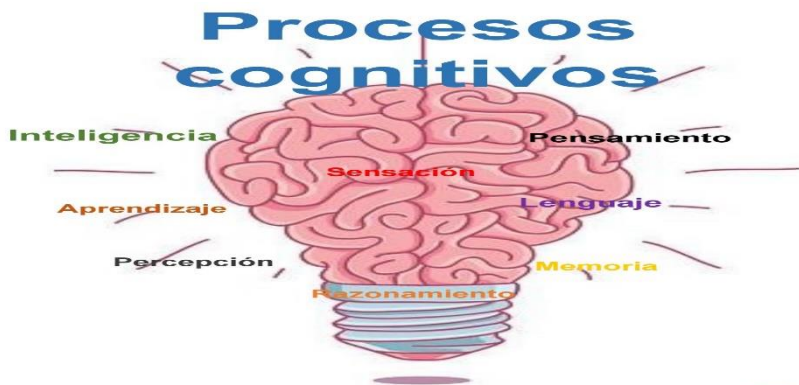
En el **pensamiento convergente** se da un proceso por el cual nos damos cuenta de que hay diferentes hechos o realidades que encajan entre sí a pesar de que en un principio parecía que no tenían nada en común

Pensamiento mágico no es propio solo de la etapa de la infancia: también aparece en adultos pertenecientes a sociedades y culturas poco familiarizadas con la escritura y con la ciencia



Función Cerebral.

El cerebro humano está dotado de capacidades superiores que nos diferencian de las demás especies



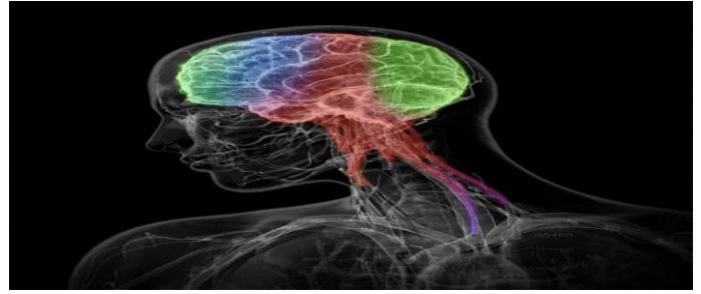
La memoria, pensamiento y lenguaje resultan ser actividades que se llevan a cabo en el córtex cerebral.

La memoria es la capacidad de codificar la información que estamos percibiendo para trasladarla a la corteza cerebral, almacenar y recuperar la misma cuando se requiera



Herramientas E Imágenes.

un pensamiento deriva de un “patrón” de estimulación en múltiples componentes del sistema nervioso al mismo tiempo

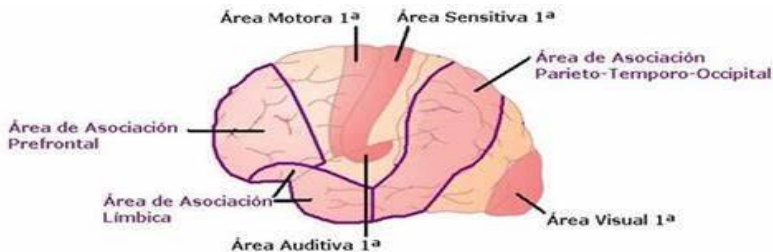


Las zonas estimuladas del Sistema Límbico, el tálamo y la formación reticular determinan la naturaleza general del pensamiento, atribuyéndole cualidades específicas.



Área De Asociación Prefrontal

esta área recibe aferencias de áreas de la corteza parietal, temporal, occipital, y de la circunvolución del cíngulo



El área de asociación pre frontal se le considera un área de asociación importante para la elaboración de los pensamientos, y se dice que almacena “memoria operativa”

Una de las funciones del área pre frontal es la elaboración del pensamiento:



Dificultades Del Pensamiento

Escasez ideática: Es un deterioro en la eficacia de la comunicación. Se asocia a aquellos trastornos con alteraciones en algunas áreas cerebrales prefrontales, con algunas esquizofrenias y algunas demencias, entre otras.



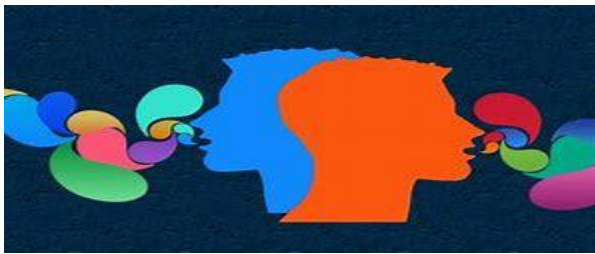
Disgregación: Pérdida de la idea directriz como consecuencia de la rotura de las asociaciones normales, fluyendo los pensamientos sin conexión lógica

Incoherencia: Alteración extrema en la construcción de frases que hacen que el lenguaje sea incomprensible.



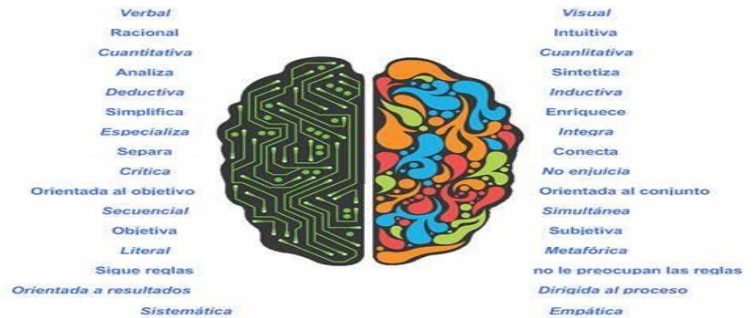
Asociación rítmica: Se asocia por el sonido de las palabras y no por su significado

Lenguaje



Lenguaje Es el resultado de una actividad nerviosa compleja, que permite la comunicación interpersonal

El cerebro humano dividido en dos hemisferios, izquierdo y derecho



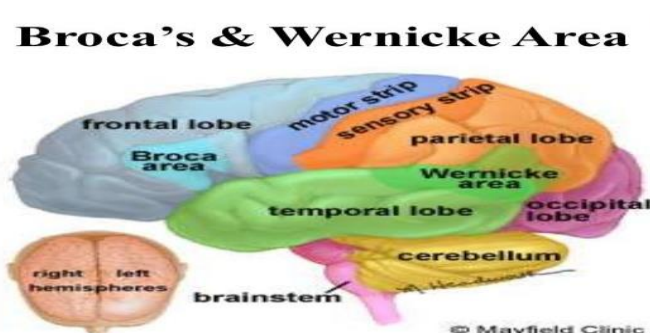
Pérez , sostiene que el cerebro actúa en el lenguaje por medio de un sistema funcional complejo, con dos subsistemas: Primario: oír y hablar Secundario: leer y escribir

Estructuras Corticales Y Subcorticales Que Intervienen En El Lenguaje – Área De Broca

El lenguaje depende de una red neural compuesta por otras redes locales separadas e interconectadas

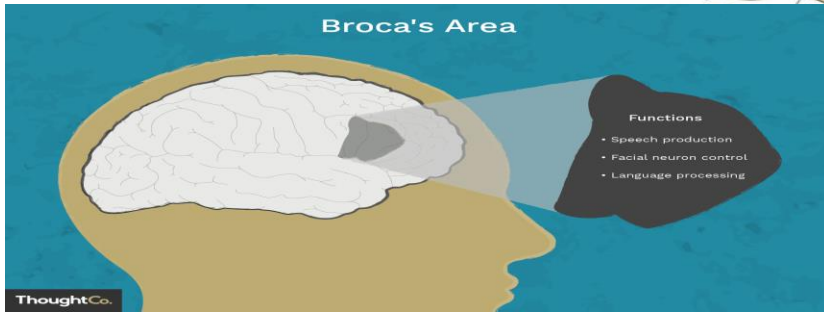
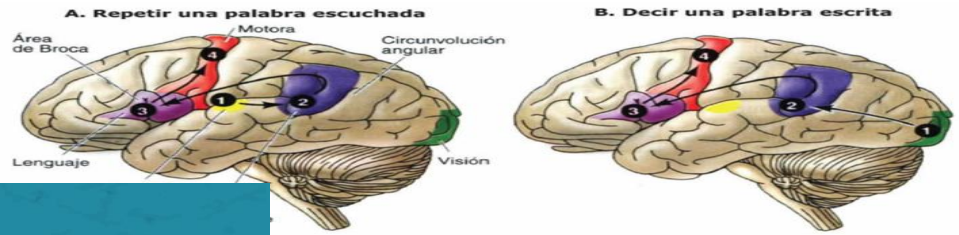


Broca's & Wernicke Area



Son básicas las áreas de Broca y de Wernicke, pero interaccionando con otras regiones cerebrales

Se observa también el área prefrontal y el área del lenguaje de Broca en el lóbulo frontal.



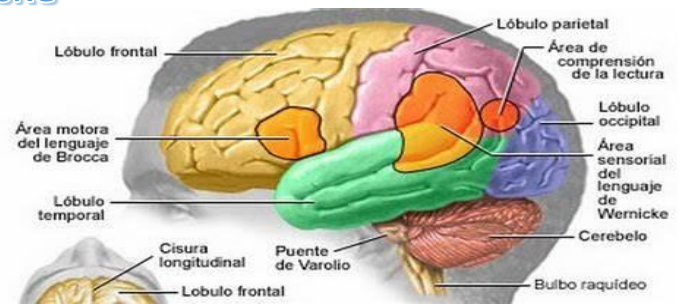
Área de Broca. Es una región especial en la corteza frontal

Es aquí donde se ponen en marcha y se ejecutan los planes y los patrones para la expresión de cada palabra o incluso de frases cortas.



Estructuras Corticales Y Subcorticales Que Intervienen En El Lenguaje – Área De Wernicke

Las áreas de asociación somática, visual y auditiva se reúnen entre sí en la parte posterior del lóbulo temporal superior, donde convergen los lóbulos temporal, parietal y occipital.



Los tipos de pensamiento que pueden aparecer abarcan complejas escenas visuales que podrían recordarse de la infancia,

Forma parte de la red necesaria para ensamblar fonemas en morfemas, operación imprescindible para la vocalización o la expresión interna de una palabra



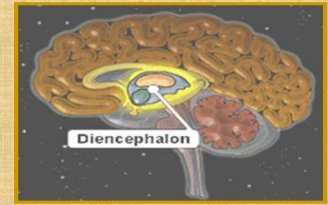
Otras Zonas Corticales.

Tálamo. Existe un mecanismo talámico que modula específicamente el recuerdo de la información verbal

TÁLAMO

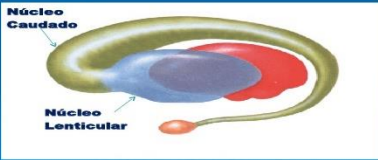
FUNCIONES

- Integrar actividades sensitivas y motoras
- Despertar y conciencia
- Conducta afectiva
- Memoria
- “Antesala de la corteza cerebral”.



El Cuerpo Estriado consta de dos formaciones:

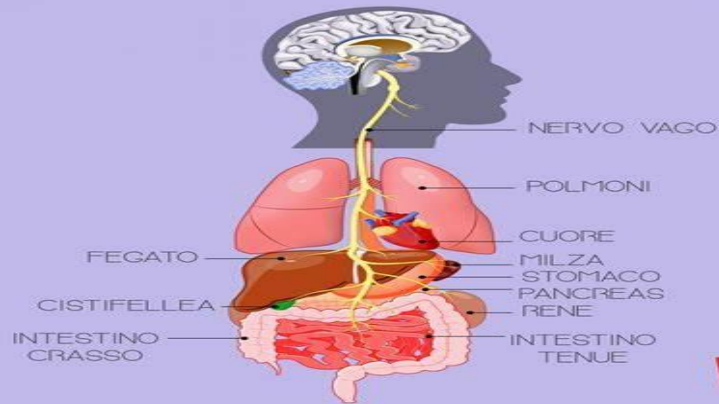
- Núcleo Caudado
- Núcleo Lenticular



Núcleo caudado. Esta zona es esencial para el procesamiento del lenguaje, y está conectada con áreas corticales relacionadas con audición, movimiento, memoria, toma de decisiones y emoción.

El nervio vago: Es un nervio mixto y se distribuye de manera muy amplia en cabeza, cuello, tórax y abdomen

ANATOMIA NERVO VAGO

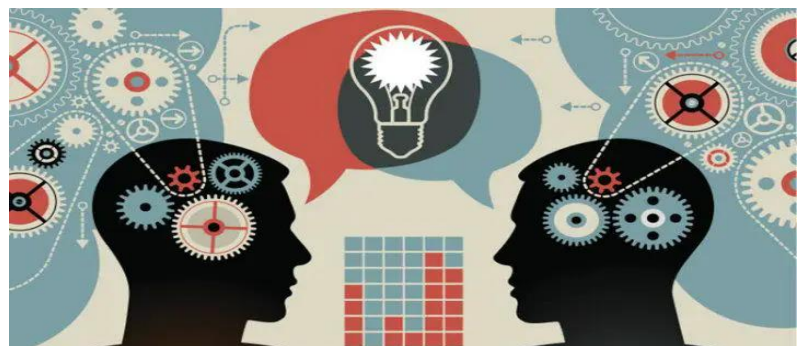


FORMACIÓN DE CONCEPTOS



Es el reflejo mental de una clase de cosas, procesos, relaciones de la realidad objetiva o de la conciencia (o el reflejo de una clase de clases), sobre la base de sus características invariantes”.

Un concepto es, por lo tanto, una unidad cognitiva de significado.

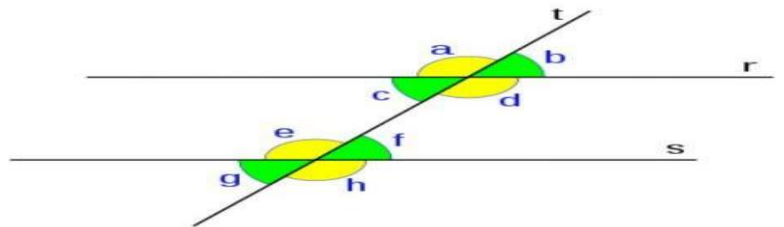


Tipos De Conceptos.

Los Conceptos Superiores Se originan al prescindir de las características específicas con respecto al concepto inicial.



Los Conceptos Colaterales Poseen un concepto superior común, sin estar propiamente en la relación concepto superior – concepto subordinado.



Pensamiento Y Razonamiento

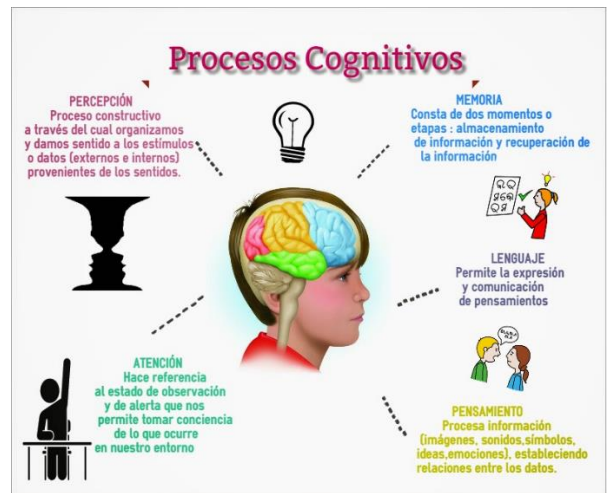


Pensamiento. Es la actividad mental asociada con el procesamiento, la comprensión, la capacidad para recordar y comunicar.

El razonamiento Es el conjunto de las actividades mentales que consisten en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas y que darán apoyo o justificarán una idea.



Cuadro de diferencia entre pensamiento y razonamiento
Pensamiento Razonamiento El pensamiento es la actividad y creación de la mente; dicese de todo aquello que es traído a existencia mediante la actividad del intelecto.



Teoría Sobre La Resolución De Problemas.

a metodología TRIZ nació en Rusia en los años 40 al final de la 2a Guerra Mundial de la mano de Genrich Altshuller.



La industria solo está interesada en innovaciones, puesto que aquellas ideas creativas que sean difíciles de realizar quedarán descartadas y morirán en el olvido.



El Trabajo De Altshuller

Consistía en analizar patentes, clasificarlas y después ayudar a resolver problemas para los ingenieros de la marina rusa



La dificultad para resolver un problema de forma óptima está relacionada con lo cerca que esté la solución del campo de conocimiento del individuo

.- Fundamentos De La Innovación Científica

Valor Añadido al Proceso de Innovación



Sinergia el Proceso de Innovación.

Habitualmente los técnicos en invención tienden a aplicar como posible solución la primera idea que surge.

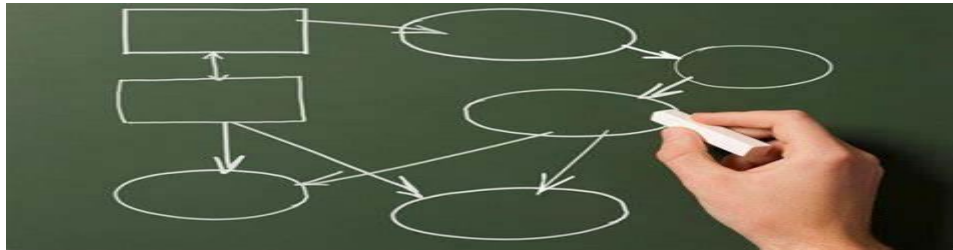


La Resolución de Problemas (RSP):

Ensayo y error



Algoritmo:



Heurística:



Intuición:



Creatividad E Inteligencia.

La creatividad se ha definido como el proceso de dar a luz algo nueva y útil a la vez



“La inteligencia es la habilidad de adaptarse a los cambios.”

Stephen Hawking



La inteligencia, se define como la habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o para seleccionar un entorno

se requiere la imaginación que cree una visión de cómo debería ser ese entorno y de cómo ese entorno idealizado puede hacerse realidad.

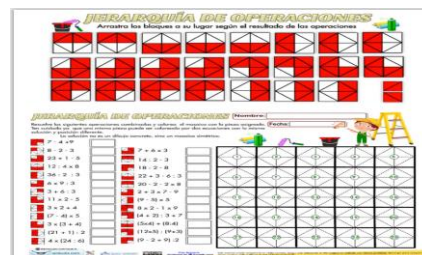


El Modelo De Estructura Del Intelecto De Guilford



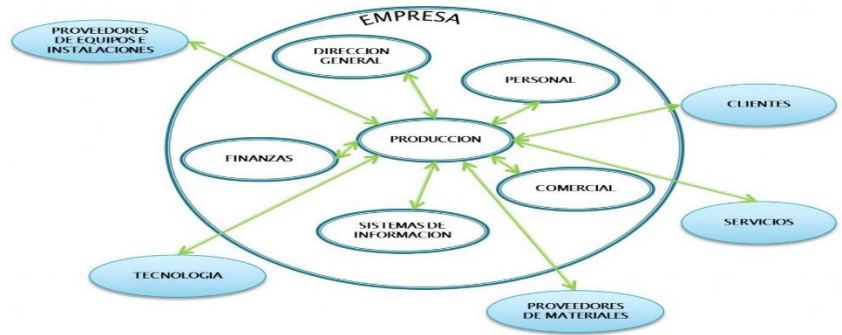
operaciones

. GUILFORD casi personalmente fue quien desarrolló el interés por el estudio psicométrico de la creatividad.

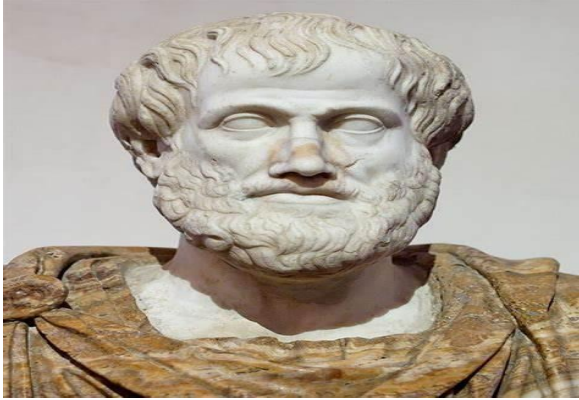


contenido

productos



Bases Biológicas De La Memoria.



A diferencia de Aristóteles, que creía que los recuerdos eran espíritus que viajaban por la sangre hasta el corazón, hoy podemos comprobar en un escáner electrónico lo que en realidad: conexiones entre neuronas.

Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos



Procesos Básicos De La Memoria.



Codificación: Es la transformación de los estímulos en una representación mental

Almacenamiento: Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente



Recuperación: Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria



BIBLIOGRAFÍAS

Beutler, L.E. La situación actual y las contribuciones de la investigación en psicoterapia. Revista

Argentina de Clínica Psicológica, 1, 203-228.

□ Botella, L. (En prensa). Constructivismo y construccionismo en terapia familiar: Pragmática,

semántica y retórica. Revista Argentina de Clínica Psicológica.

□ Botella, L., y Feixas, G.. Eficacia de la psicoterapia: Investigaciones de resultados. En M. Garrido y

J. García (Eds.), Psicoterapia: Modelos contemporáneos y aplicaciones (pp. 91-104). Valencia:

Promolibro.

□ Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia: Una aproximación a los

tratamientos psicológicos. Barcelona: Paidós.

□ Karl A. Menninger y Philip S. Holzman: Teoría de la técnica psicoanalítica. Ed. Psique, 1974,

Buenos Aires.

□ Villegas, M.. Análisis del discurso terapéutico. Revista de Psicoterapia, 10-11, 23-65