

Licenciatura en psicología

Materia: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Docente: GUADALUPE RECINOS VERA

Presenta: Josmar Enrique Velázquez Velázquez.

5^{to} cuatrimestre



Frontera Comalapa Chiapas a 11 de abril de 2023

LENGUAJE

Medio de comunicación entre los seres humanos por medio de signos orales y escritos que poseen un significado.

BASES DEL LENGUAJE

Es algo muy complejo donde interactúan diversas actividades mentales. Es la razón fundamental por lo que el hombre crea cultura mientras que los animales no. Es vital como intermediario en numerosas situaciones de aprendizaje.

CONCEPTOS Y TIPOS DE LENGUAJE

Definición: pensar, pensamiento y lenguaje.

Operaciones del pensar: conceptuar, juzgar y razonar.

Clases de pensares: empírico, científico y lógico.

Característica del proceso del pensar: el pensar siempre responde a una motivación, La necesidad exige satisfacción.

RELACION ENTRE PENSAMIENTO Y LENGUAJE.

La relación es fundamental en todo proceso de construcción del desarrollo personal. El ser humano es una criatura social desde que nace, donde el lenguaje es clave para su relación con los demás y consigo mismo.

FUNCIONES DEL LENGUAJE

Se clasifican en: función representativa o referencial, apelativa o conativa, expresiva o emotiva, fática, metalingüística y poética.

TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Trastornos de voz, del lenguaje, de la fluencia y de audición.

EFFECTOS VALORATIVOS EN EL PESAMIENTO Y EL LENGUAJE

EVALUACION Y DIAGNOSTICO DEL Lenguaje

El diagnostico en educación, es una forma de organización sistemática para recoger información sobre un hecho educativo relativo a un sujeto o un conjunto de sujetos con la intención de optimizar el proceso de aprendizaje.

Diferencias entre evaluación y diagnostico escolar del lenguaje: por el origen del concepto, por el tipo de sujetos al que se le aplica, por el significado del concepto, por los momentos diferentes de aplicación y por los profesionales encargados de la actividad.

EL DIAGNOSTICO ESCOLAR

Se le hace a un individuo que tiene o puede tener problemas o alteraciones del lenguaje de comunicación.

También nos permite desarrollar aspectos tales como prevenir, potenciar o corregir cualquier aspecto.

También se le puede aplicar a un sujeto con el fin de que optimice al máximo sus potencialidades como ser humano integro.

ESTRATEGIAS PARA EL DIAGNOSTICO

Detectar alumnos que necesiten una atención específica, identificar posibles problemas o alteraciones del lenguaje, determinar el nivel de conducta lingüística del discente o necesidades educativas y la evaluación de los beneficios producidos por el programa implementado.

PROCESOS DEL LENGUAJE

Comprensión, producción, lectoescritura, lenguaje de cálculo y desarrollo cognitivo.