



universidad del sureste  
campus frontera Comalapa

Licenciatura en psicología  
super nota

MATERIA: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

DOCENTE: GUADALUPE RECINOS VERA

PRESENTA: SCHEYLI YASMIN PÉREZ MORALES

5° cuatrimestre

Frontera comalapa, Chiapas  
a 16 de abril del 2023

# PENSAMIENTO.

## CONCEPTO BÁSICO

El pensamiento ha sido definido como si ocurriera en dimensiones distintas a la objetiva.

Skinner propuso la introducción de estímulos objetivos en la cadena de respuestas en el pensar.

Vigotsky enfatizó la paulatina intervención de instrumentos en la estructuración de la conducta del pensar, principalmente el lenguaje.

El concepto de pensamiento hace referencia a procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo.

## ORIGEN CARACTERÍSTICA EN EL DESARROLLO

los pensamientos son altamente complejos y, en muchos casos, tan abstractos que encasillarlos en categorías herméticas supone caer en el reduccionismo



principales tipos de pensamiento propuestos y qué características presentan son

- Pensamiento deductivo
- Pensamiento inductivo
- Pensamiento analítico.
- Pensamiento lateral o creativo
- Pensamiento suave
- Pensamiento duro
- Pensamiento divergente
- Pensamiento divergente
- Pensamiento mágico

## FUNCIÓN CEREBRAL

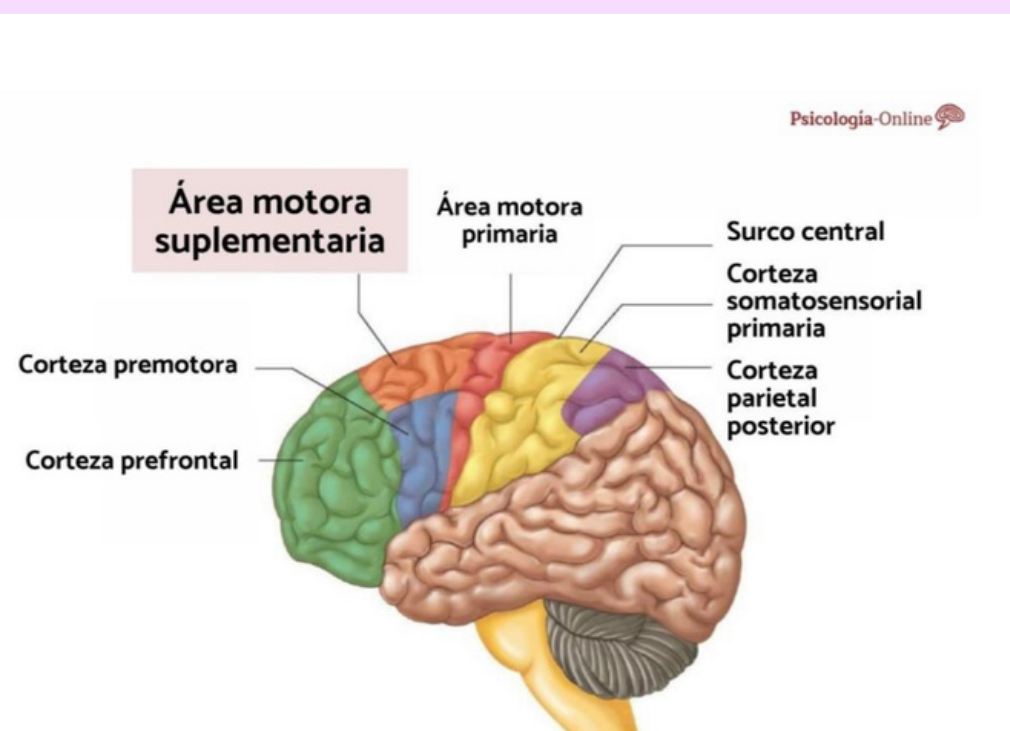
El cerebro humano está dotado de capacidades superiores que nos diferencian de las demás especies. La funcionalidad de las áreas corticales en los procesos cognitivos que son indispensables para el desarrollo del ser humano es muy compleja.



Guyton & Hall (2006) expresan que un pensamiento deriva de un “patrón” de estimulación en múltiples componentes del sistema nervioso al mismo tiempo, que quizás implique por encima de todo a la corteza cerebral, el tálamo, el sistema límbico y la parte superior de la formación reticular en el tronco del encéfalo.

## ÁREA DE ASOCIACIÓN PREFRONTAL

El área de asociación pre frontal se le considera un área de asociación importante para la elaboración de los pensamientos, y se dice que almacena “memoria operativa” .



## DIFICULTADES DEL PENSAMIENTO

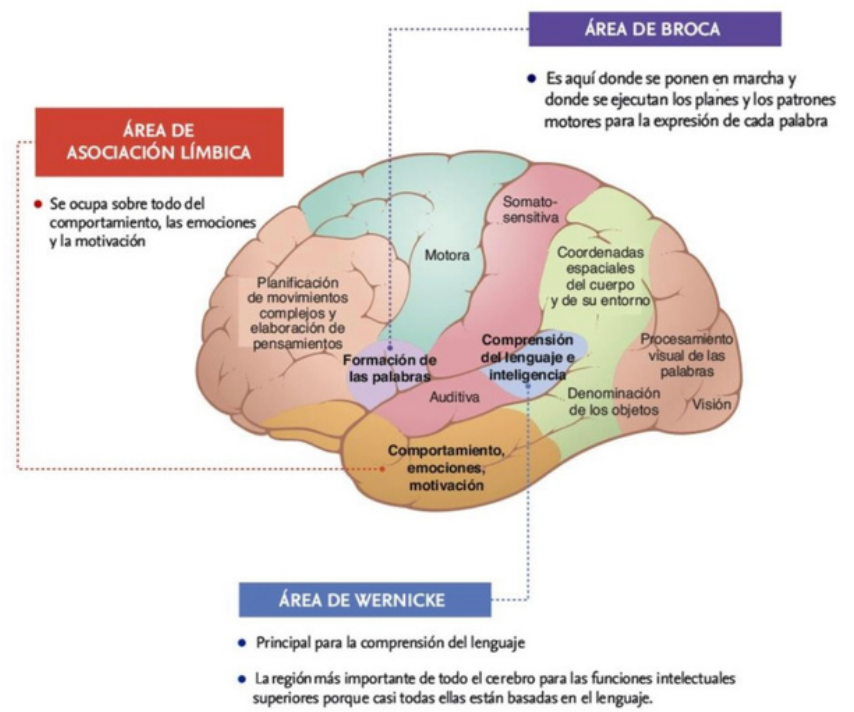
Existen afecciones psíquicas que dificultan el proceso principal del pensamiento, algunas de ellas se manifiestan de manera natural debido al deterioro cerebral que padecen las personas debido al avance de la edad,

## LENQUAJE

Es el resultado de una actividad nerviosa compleja, que permite la comunicación interpersonal de estados psíquicos a través de la materialización de signos multimodales que simbolizan estos estados, de acuerdo con una convención propia de una comunidad lingüística

## Funciones de la corteza cerebral

### Áreas de Wernicke, Broca y de asociación límbica

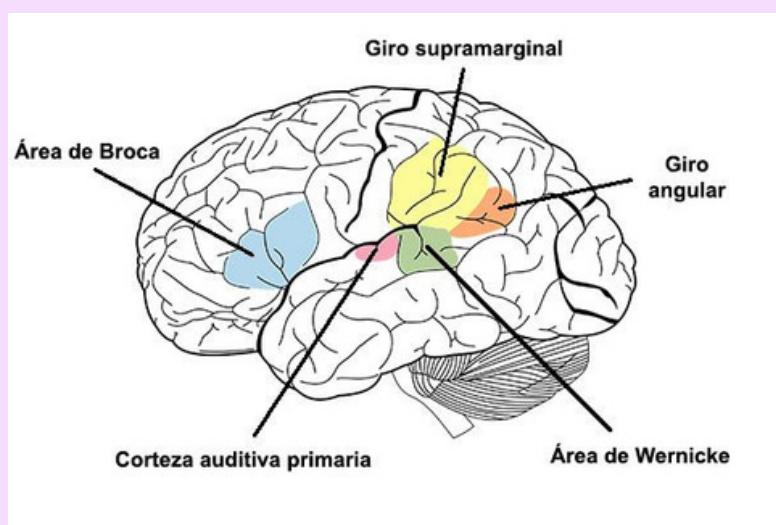


## OTRAS ZONAS CORTICALES

– Área De Wernicke

Área de Wernicke - (Un área general de interpretación) Las áreas de asociación somática, visual y auditiva se reúnen entre sí en la parte posterior del lóbulo temporal superior, donde convergen los lóbulos temporal, parietal y occipital.

Área De Broca



La conducta compleja requiere redes neurales de gran magnitud. El lenguaje depende de una red neural compuesta por otras redes locales separadas e interconectadas. Son básicas las áreas de Broca y de Wernicke, pero interaccionando con otras regiones cerebrales (Pérez, 1998).

### AFASIA DE WERNICKE.

Conocida también como afasia acústica, sensorial, receptiva o sintáctica y se debe a la lesión de la zona posterior de la circunvolución temporal superior izquierda, área 22 de Brodmann o área de Wernicke

La afasia de Wernicke está acompañada de errores en la escritura similares a los del lenguaje verbal, así como alteraciones en la verbalización de la lectura y en la comprensión de lo escrito.

## FORMACIÓN DE CONCEPTOS.

### DEFINICIÓN DE CONCEPTO

Un concepto es, por lo tanto, una unidad cognitiva de significado. Nace como una idea abstracta (es una construcción mental) que permite comprender las experiencias surgidas a partir de la interacción con el entorno y que, finalmente, se verbaliza (se pone en palabras)



# TIPOS DE CONCEPTOS

Los conceptos se hallan entre sí en determinadas relaciones de acuerdo con los nexos que reflejan. Se establecen entre ellos relaciones de comunidad y subordinación

## Los Conceptos Superiores

Se originan al prescindir de las características específicas con respecto al concepto inicial.

## Los Conceptos Subordinados

Se originan al tomar en consideraciones características adicionales con respecto al concepto inicial.

## Los Conceptos Colaterales

Poseen un concepto superior común, sin estar propiamente en la relación concepto superior – concepto subordinado

# PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO

“El pensamiento sin imagen no es más que la espera de la imagen o el movimiento hacia ella” A.Bourld.

Pensamiento. Es la actividad mental asociada con el procesamiento, la comprensión, la capacidad para recordar y comunicar. Nuestro sistema cognitivo recibe, percibe y recupera información. Podemos utilizar esta información para pensar y comunicarnos



El razonamiento Es el conjunto de las actividades mentales que consisten en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas y que darán apoyo o justificarán una idea. En otras palabras más simples el razonamiento es la facultad humana que permite resolver problemas.

# EL TRABAJO DE ALTSHULLER

Consistía en analizar patentes, clasificarlas y después ayudar a resolver problemas para los ingenieros de la marina rusa.

# CREATIVIDAD E INTELIGENCIA.

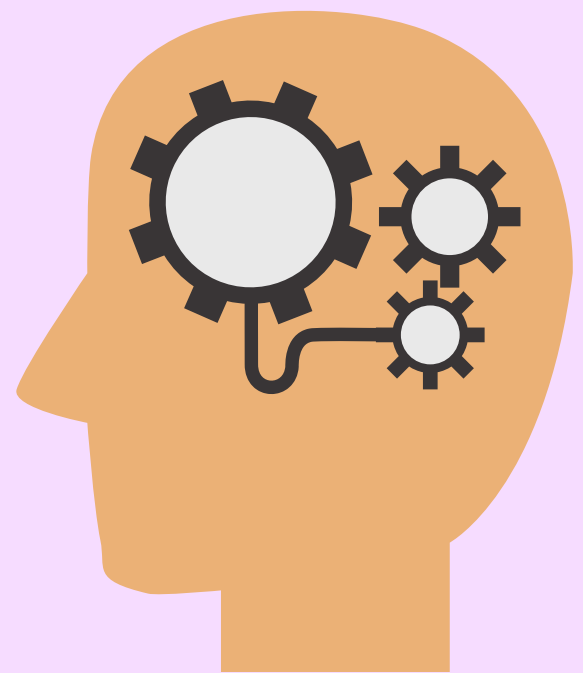
La inteligencia, se define como la habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o para seleccionar un entorno (STERNBERG).



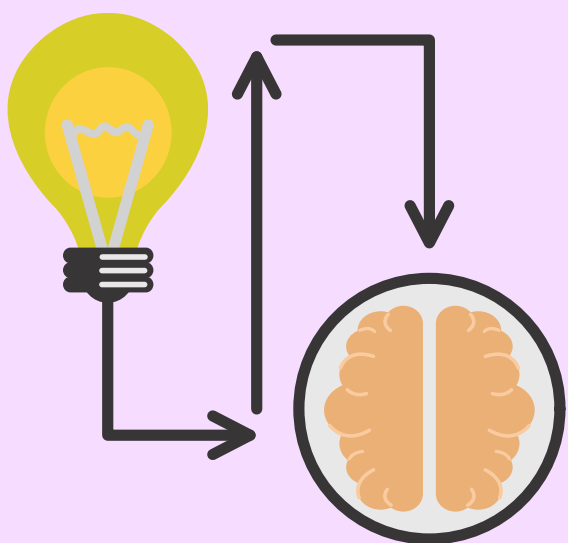
## BASES BIOLÓGICAS DE LA MEMORIA

Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos. Por eso “cartografían” el cerebro con técnicas que permiten visualizar la actividad cerebral de las personas mientras piensan o recuerdan.

La memoria no es una entidad unitaria y homogénea (no existe un lugar concreto en el cerebro donde se almacenen los recuerdos), sino que consta de varios sistemas que nos permiten adquirir, retener y recuperar la información que nos llegue del entorno



## PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA



La memoria tiene tres funciones básicas: recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recurra cuando necesita recordar algo.

El recuerdo de rostros, datos, hechos o conocimientos consta de tres etapas

**Codificación:** Es la transformación de los estímulos en una representación mental

**Almacenamiento:** Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente

**Recuperación:** Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria.