



Mi Universidad

Super nota

NOMBRE DEL ALUMNO: Yadira Guadalupe Manzano Gálvez

TEMA: Pensamiento y lenguaje

PARCIAL: I

MATERIA: Pensamiento y lenguaje

NOMBRE DEL PROFESOR: Guadalupe Recinos Vera

LICENCIATURA: Psicología



UNIDAD I PENSAMIENTO

CONCEPTO BÁSICO

El concepto de pensamiento hace referencia a procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo

Los pensamientos no existen como actividades intelectuales "puras", ya que siempre van de la mano de otros procesos mentales que tienen que ver con las emociones y que están generados y regulados por una parte del cerebro llamada sistema límbico.



ORIGEN CARACTERÍSTICA EN EL DESARROLLO.

- **Pensamiento deductivo** El pensamiento deductivo parte de afirmaciones basadas en ideas abstractas y universales para aplicarlas a casos particulares.
- **Pensamiento inductivo** Este tipo de pensamiento no parte de afirmaciones generales, sino que se basa en casos particulares y, a partir de ellos, genera ideas generales.
- **Pensamiento analítico**
- **Pensamiento lateral o creativo**
- **Pensamiento suave**
- **Pensamiento duro**
- **Pensamiento divergente**
- **Pensamiento convergente**
- **Pensamiento mágico**



FUNCIÓN CEREBRAL

La memoria, pensamiento y lenguaje resultan ser actividades que se llevan a cabo en el córtex cerebral. Las mismas que van a permitir al hombre poder desenvolverse e interactuar de una manera positiva con su medio.

El pensamiento es un proceso complejo que tiene su centro de elaboración en el lóbulo frontal de la corteza, con la participación de otras estructuras como el sistema límbico, tálamo y parte superior de la formación reticular. Es un proceso indispensable para la emisión de juicios, formulación y resolución de problemas, toma de decisiones, transmisión de ideas, etc.

DIFICULTADES DEL PENSAMIENTO

- **Escasez ideática:** Es un deterioro en la eficacia de la comunicación.
- **Disgregación:** Pérdida de la idea directriz como consecuencia de la rotura de las asociaciones normales, fluyendo los pensamientos sin conexión lógica.
- **Incoherencia:** Alteración extrema en la construcción de frases que hacen que el lenguaje sea incomprensible. El discurso se vuelve inteligible.
- **Asociación rítmica:** Se asocia por el sonido de las palabras y no por su significado.
- **Alogia:** Clásico síntoma negativo de la esquizofrenia, se expresa como un importante empobrecimiento del pensamiento y de la cognición. Los procesos del pensamiento parecen vacíos, lentos y rígidos





UNIDAD I PENSAMIENTO

LENGUAJE

Es el resultado de una actividad nerviosa compleja, que permite la comunicación interpersonal de estados psíquicos a través de la materialización de signos multimodales que simbolizan estos estados, de acuerdo con una convención propia de una comunidad lingüística (Pérez, 1998).



Pérez (1998), sostiene que el cerebro actúa en el lenguaje por medio de un sistema funcional complejo, con dos subsistemas:

Primario: oír y hablar

Secundario: leer y escribir



FORMACIÓN DE CONCEPTOS.

Tipos De Conceptos.

Conceptos Superiores: se originan al prescindir de las características específicas con respecto al concepto inicial.

Conceptos Subordinados: se originan al tomar en consideraciones características adicionales con respecto al concepto inicial.

Conceptos Colaterales: poseen un concepto superior común, sin estar propiamente en la relación concepto superior - concepto subordinado



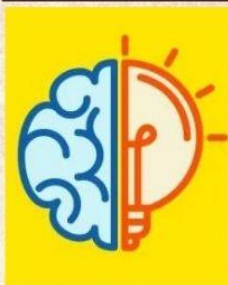
Pensamiento Y Razonamiento

El pensamiento es un tipo de conocimiento que permite al hombre una aprehensión intelectual de la realidad .Es ante todo un proceso de tipo funcional presente en la resolución de problemas.

El razonamiento Es el conjunto de las actividades mentales que consisten en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas y que darán apoyo o justificarán una idea. En otras palabras más simples el razonamiento es la facultad humana que permite resolver problemas.

Teoría Sobre La Resolución De Problemas.

Altshuller clasificó los problemas en rutinarios y problemas inventivos. Estos últimos son aquellos cuya solución no es obvia y obliga a "investigar y pensar" al que lo intenta resolver. TRIZ es de aplicación eficiente para este tipo de problemas. Por el contrario, los problemas rutinarios, se resuelven fácilmente con soluciones rutinarias y no dan lugar a la innovación.



Creatividad E Inteligencia. De acuerdo con GETZELS y CSIKSZENTMIHALYI, la creatividad y la inteligencia pueden ser diferentes procesos y la inteligencia puede entrar en funcionamiento en muy distintos grados según el campo creativo en que nos empleemos.

PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA

Codificación: Es la transformación de los estímulos en una representación mental. En esta fase, la atención es muy importante por la dirección (selectividad) y la intensidad (esfuerzo) con que se procesan los estímulos.

Almacenamiento: Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente. La organización de la información se realiza mediante esquemas, unidades estructuradas de conocimiento que reúnen conceptos, categorías y relaciones, formando conjuntos de conocimientos.

Recuperación: Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria. Puede ser espontánea, cuando los recuerdos surgen de forma casual o voluntaria.

