



Mi Universidad

mapa conceptual

Nombre del Alumno: Karen y Hernández Maldonado

Nombre del tema: lenguaje y efectos valorativos en el pensamiento y el lenguaje

Nombre de la Materia: Pensamiento y lenguaje

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos

Nombre de la Licenciatura: psicología general

Cuatrimestre: 5



Lenguaje

Bases

Es

Necesario reconocer las palabras dentro de la cadena sonora después de terminar el significado de cada una de ellas en el contexto de la oración que forman

Es

El indicador más tangible de nuestro poder pensante, el lenguaje participa en muchos procesos psicológicos que el hombre posee.

Conceptos y tipos de lenguaje

Definición

Pensar

Es

Proceso psíquico racional, subjetivo e interno de conocer, comprender y juzgar y razonar los objetos y hechos

Pensamiento

Es

Fenómeno psíquico racional objetivo y externo derivado del pensar para la solución de problema

Lenguaje

Es

La función de expresar del pensamiento en forma oral y escrita para la comunicación y el entendimiento de los seres humanos

Tipos de lenguaje

Hay tres tipos de lenguaje

Pablo consideraba que el componente fundamental del segundo sistema de señales son los impulsos sintéticos que llegan al analizador motor verbal desde los órganos de lenguaje

Oral

Cuando

Hablamos debemos preparar la pronunciación de un sonido al mismo tiempo que pronunciamos el presente o sea la pronunciación en voz alta exige una especie de preparación anterior

Escrito

Se desarrolla

Después del oral sobre la base de este último para dominar el lenguaje escrito es necesario aprender a pensar un tipo de lenguaje a otro

Las investigaciones experimentales han demostrado que el aprendizaje de la lectura tiene tres etapas

Etapas de Egoron

Analítico-sintético

Se

Regulan los datos del proceso y se consigue el paso rápido y exacto de la palabra percibida visualmente a la palabra oral

Literal

La

Atención se fija principalmente en el equilibrio de las letras mientras que la representación de sus elementos y la observación de las reglas técnicas se automatiza

Elemental

El

Escolar fija su atención principal en los elementos que componen las letras como debe coordinar los movimientos y utilizar la pluma y el papel

Escritura coordinada

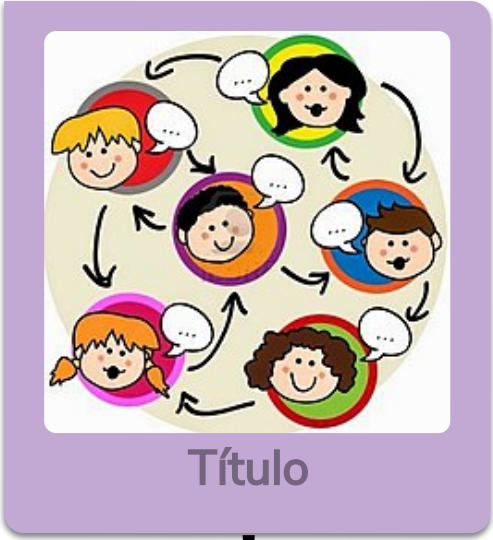
La

Atención se fija principalmente en la función de las letras en conservar el aspecto regular y uniforme de las letras por su tamaño, inclinación, situación y distribución en el renglón.

Visual

Permite

Ampliar las condiciones de relación el lenguaje visual se puede manifestar en tres tipos cuando se lee para así en voz alta y cuando se escribe.



Lenguaje

Adquisición y desarrollo del lenguaje

Teorías

Imitación

Tiene

Un gran papel en el aprendizaje de lenguaje los niños aprenden sus primeras palabras por lo común meras etiquetas oyendo e imitando

Estructuras lingüísticas innatas

Noam piensa que

Todo ser humano nace con las escrituras mentales para la adquisición de lenguaje que permite que el niño procese selectivamente la información lingüística del medio y formule una gramática generativa con la cual produce el lenguaje.

Reforzamiento

Es

Un poderoso medio de aprendizaje si la palabra produce resultados favorables se inclina a repetirlos

Desarrollo cognoscitivo

Subraya

La relación entre el aprendizaje lingüístico y las nociones y conceptos infantiles en el desarrollo

Esto dice que

Las escrituras gramaticales básicas no están presentes en las primeras expresiones verbales sino que se desenvuelven

Piaget

Postulaba que

La habilidad de hacer un concepto de una idea precede a la de expresarlo con palabras.

Chomsky

Propone

La existencia de una caja negra innata un dispositivo para la adquisición de lenguaje

Capaz

De recibir el input lingüístico y a partir de él derivar las reglas gramaticales universales.

Piaget

Presentó

Una teoría integrada al desarrollo cognitivo que era universal en su aplicación y fue caracterizada la estructura subyacente del

Bruner

Sugirió

Que el niño aprenda a usar el lenguaje para comunicarse en el contexto de la solución de problemas el lugar de aprenderlo se enfatiza al aspecto comunicativo del desarrollo de lenguaje más que su naturaleza es estructural y gramatical.

Vigotsky

La

Reciprocidad entre individuo y la sociedad siendo definida esta tanto histórica como culturalmente es muy importante

Stern

Distingue

Tres raíces en el lenguaje la tendencia expresiva la tendencia social a la comunicación y la tendencia intencional

Skinner

El aprendizaje

De lenguaje se produciría por simples mecanismos de condicionamiento en un principio los niños simplemente imitarían para después asociar determinadas palabras a situaciones objetos o acciones.



Título

Lenguaje

Funciones de lenguaje

Componentes

Imitación

Es

Evidente que los niños aprenden sus primeras palabras

Reforzamiento

Es

Un proceso medio de aprendizaje si la palabra produce resultados favorables se inclina a repetirlas

Lingüísticas innatas

Es

Que todos hermanos nace con las estructuras mentales para la adquisición de lenguaje

Primeras etapas de lenguaje

Primeras palabras

El niño emite sus primeras palabras al final del primer año en un principio se preferirán a objetos y personas pero no demorarán en expresar repeticiones o en describir el ambiente

I (LME de 1 a 2)

Generalmente entre los 18 a los 20 meses se empieza a formar frases que constan de generalmente dos palabras pudiendo llegar a las 7

II (LME 2a2.5)

El niño posee ya un vocabulario que excede las 50 palabras el niño comienza a utilizar las inflexiones de lenguaje o sea aquellos elementos que modifican el significado de las palabras

Se clasifican en

Representativa o inferencial

Transmite

Contenidos objetivos referidos a la realidad extralingüística

Expresiva o emotiva

Permite inferir la subjetividad del hablante su estado emocional

Apelativa o conativa

Se centra

En el receptor aparece cuando el objetivo de la comunicación es provocar una determinada relación en el oyente

Fática

Su finalidad es

Establecer prolongar o interrumpir la comunicación o bien comprobar si existe contacto.



Lenguaje

Trastornos de lenguaje

De voz

Se puede

Dificultar la comunicación de una manera importante las causas de las disfonías son diversas nos centramos en las disfonías funcionales por mal uso

De influencia

Son

Personas que tienen una adquisición normal de lenguaje articulatorio pero que no tienen unos problemas concretos en cuanto a la expresión

De lenguaje

Existen

Diferente niveles desde ligeros retrasos de lenguaje con problemas morfosintácticos hasta casos graves de la capacidad de adquisición del lenguaje

En adulto

En muchos casos son trastorno de lenguaje que aparecieron ya la infancia y que continúan.

De audición

Son

Las alteraciones de la audición pueden provocar toda una serie de trastornos de la comunicación.

Bases del pensamiento de buhler

Buhler

Ha investigado

Cuestiones en los niños y dice se trataba de actos idénticos a los de chimpancé de modo que esta fase de la vida infantil se puede dominar edad del chimpancé refiriéndose a niños con edades de entre 10 y 12 meses

La edad del chimpancé

El niño realiza sus primeras invenciones naturalmente muy primitivas pero enormemente importantes en su desarrollo

Los conceptos

Un concepto

Es

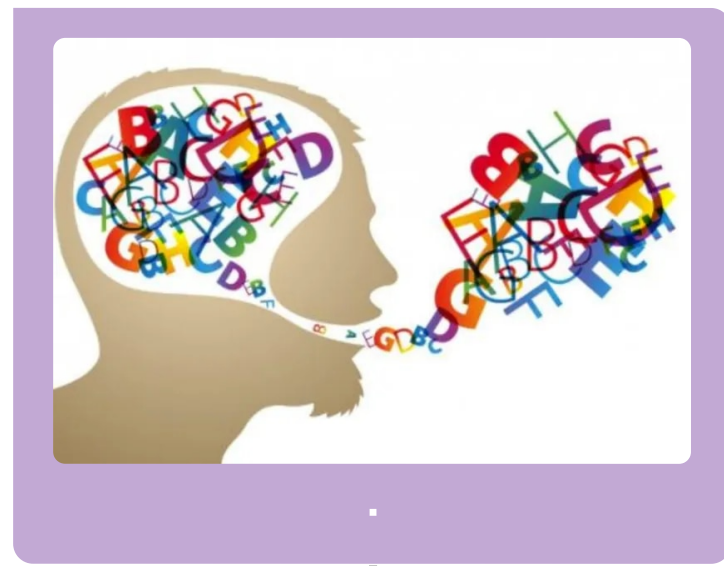
Nuestro conocimiento sobre una categoría de objetos o acontecimientos al tener un concepto de lo que es una cosa o un acontecimiento podemos clasificar algo nuevo

Está dividida

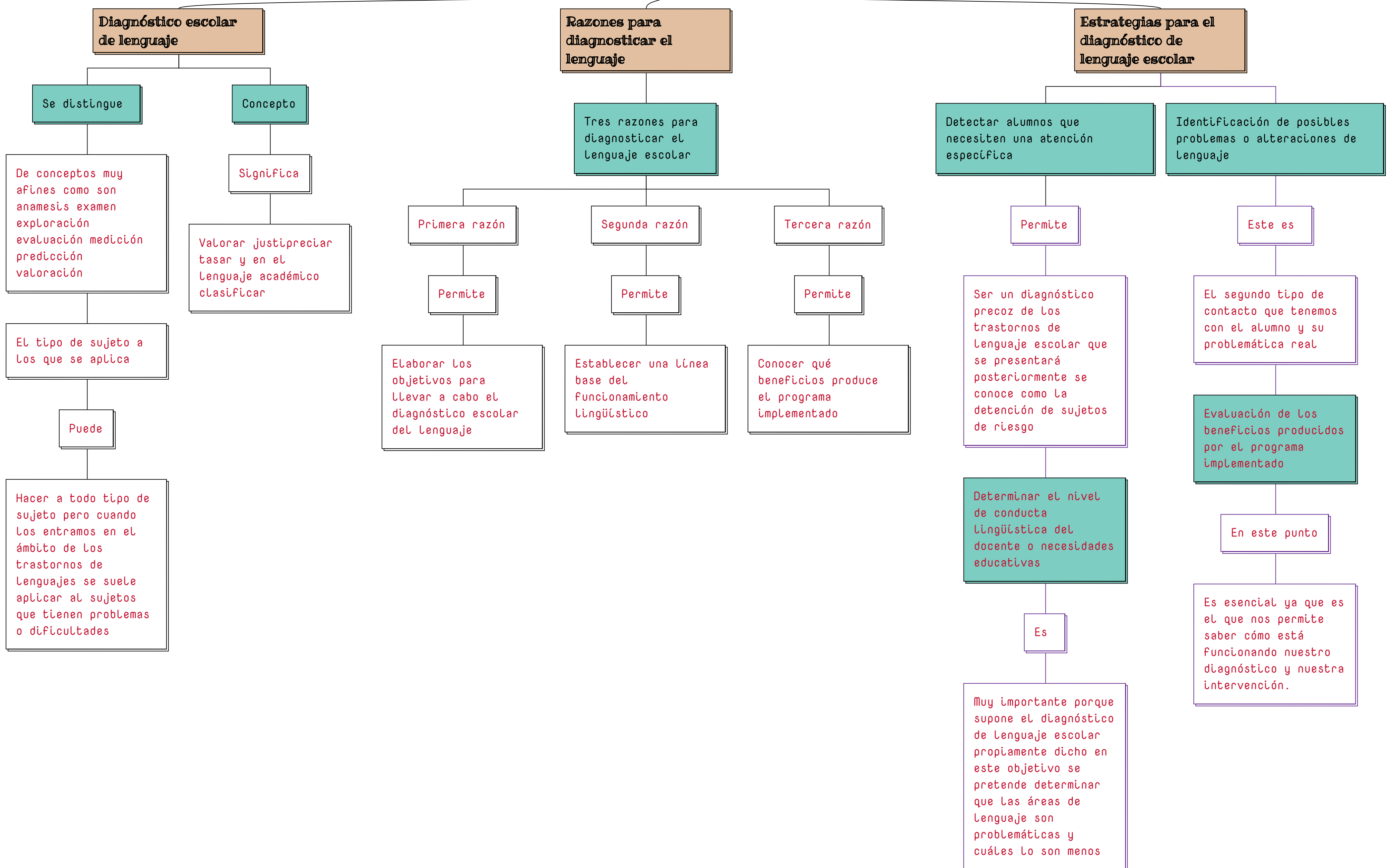
Para efectos de estudio y de acuerdo con vygowski en tres partes el predominio de la imagen sincrética el complejo y el del concepto

Tanto

El lenguaje como el pensamiento conceptos son factores muy relevantes dentro de nuestro día a día.



Efectos valorativos en el pensamiento y el lenguaje





Efectos valorativos en el pensamiento y el lenguaje

