



## **Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO: NANCY ALIDAHÍ ROBLERO PÉREZ**

**NOMBRE DEL TEMA: PENSAMIENTO Y FORMACIÓN DE  
CONCEPTOS**

**PARCIAL: 1ER**

**NOMBRE DE LA MATERIA: PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: GUADALUPE RECINOS**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA. PSICOLOGÍA GENERAL**

**CUATRIMESTRE: 5 CUATRI**

# PENSAMIENTO.

procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo. Es decir, los pensamientos son ideas, recuerdos y creencias en movimiento, relacionándose entre sí.



## - Dificultades Del Pensamiento

□ Escasez ideática:  
Es un deterioro en la eficacia de la comunicación.

□ Disgregación:  
Pérdida de la idea directriz como consecuencia de la rotura de las asociaciones normales, fluyendo los pensamientos sin conexión lógica.



□ Incoherencia:  
Alteración extrema en la construcción de frases que hacen que el lenguaje sea incomprensible.

## Tipos de pensamiento

Pensamiento duro



□ Pensamiento suave

Pensamiento lateral o creativo



Pensamiento deductivo

Pensamiento analítico.

Pensamiento inductivo

## Alteraciones del lenguaje

### AFASIA

- **CONCEPTO:** alteración del lenguaje debido a lesiones cerebrales producidas después de la adquisición del lenguaje o en el transcurso del mismo.



## - Definición De Concepto

Idea que concibe o forma el entendimiento. Pensamiento expresado con palabra

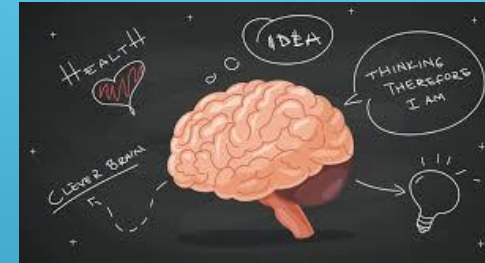


Es el reflejo mental de una clase de cosas, procesos, relaciones de la realidad objetiva o de la conciencia (o el reflejo de una clase de clases), sobre la base de sus características invariantes"

## Tipos De Conceptos.

### Superiores

Se originan al prescindir de las características específicas con respecto al concepto inicial



### Subordinados

Se originan al tomar en consideraciones características adicionales con respecto al concepto inicial.

## Pensamiento

Es la actividad mental asociada con el procesamiento, la comprensión, la capacidad para recordar y comunicar



Emilio Mira y López.

es un tipo de conocimiento que permite al hombre una aprehensión intelectual de la realidad

El pensamiento es aquello que se trae a la realidad por medio de la actividad intelectual.

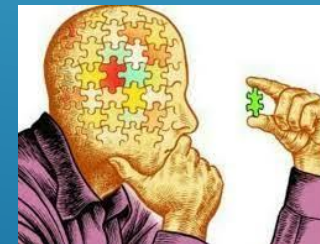


## El razonamiento

Es el conjunto de las actividades mentales que consisten en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas y que darán apoyo o justificaran una idea.

### deductivo:

Sigue las reglas formales



### Inductivo:

Nos permite alcanzar conclusiones que aparecen probables a la luz de nuestra experiencia, y con frecuencia funcionan bien.

### Dialéctico:

Es la capacidad de evaluar puntos de vista opuestos para determinar si son ciertos o falsos, o para resolver divergencias.





## La Resolución de Problemas (RSP)

Ensayo y error: probar una tras otras las diferentes alternativas.

Algoritmo: norma o procedimiento metódico y lógico que garantiza la resolución de un problema.

Heurística: estrategia empírica que a menudo permite formar juicios

intuición: comprensión súbita



La creatividad se ha definido como el proceso de dar a luz algo nueva y útil a la vez

## Creatividad E Inteligencia.

La creatividad se ha definido como el proceso de dar a luz algo nueva y útil a la vez.

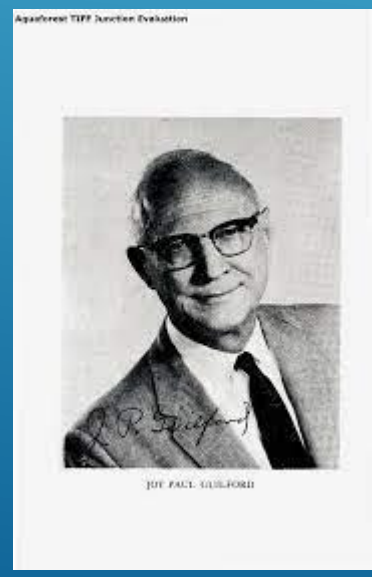


La inteligencia, se define como la habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o para seleccionar un entorno (STERNBERG).

## Guilford

sugiere que existen tres dimensiones básicas de la inteligencia

- 1) operaciones –cognición, memoria
- 2) contenido –figurativo, simbólico
- 3) productos –unidades, clases, relaciones



## LENGUAJE.

el lenguaje es algo muy complejo donde interactúan diversas actividades mentales.

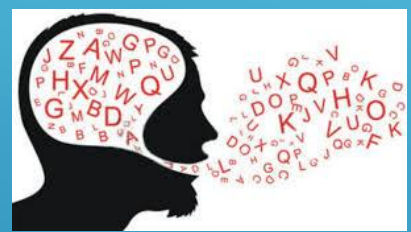
Familia  
Amigos  
Escuela  
En todas partes



La relación entre pensamiento y lenguaje es fundamental en todo proceso de construcción del desarrollo personal.



Para que éste tenga lugar es imprescindible que el niño se relacione con los demás, es decir, que establezca relaciones sociales, pero puede darse esta socialización sin un instrumento, sin el lenguaje.



## Tipos De Lenguaje



El lenguaje visual permite ampliar las condiciones de relación.

En el lenguaje oral, cuando hablamos debemos preparar la pronunciación de un sonido al mismo tiempo que pronunciamos el precedente

El lenguaje escrito influye grandemente en el desarrollo del lenguaje oral, se desarrolla después del oral sobre la base de éste último

## Adquisición y desarrollo del lenguaje

imitación.-tiene un gran papel en el aprendizaje del lenguaje.



Reforzamiento.-es un poderoso medio de aprendizaje. Si la palabra produce resultados favorables, se inclina a repetirlas

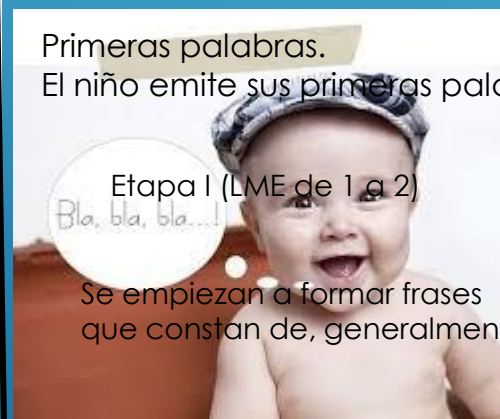


Estructuras lingüísticas innatas

Desarrollo cognoscitivo. Subraya la relación entre el aprendizaje lingüístico y las nociones y conceptos infantiles en desarrollo

## Primeras Etapas Del Lenguaje

Primeras palabras.  
El niño emite sus primeras palabras al final del primer año



Etapas I (LME de 1 a 2)

Se empiezan a formar frases que constan de, generalmente, 2 palabras, pudiendo llegar a las 7

Etapas II (LME de 2 a 2.5)

El niño posee ya un vocabulario que excede las 50 palabras.





## Alteraciones Generales Del Lenguaje Ora

- o Trastornos de la etiología conocida
- o Trastornos de articulación
- o Trastornos del lenguaje por deficiencia de audición
- o Trastornos del lenguaje por lesiones cerebrales evidentes
- o Trastornos de etiología diversa mal definida
- o Retraso de la palabra
- o Retraso de la evolución del lenguaje
- o Retraso simple del lenguaje Audio mudez, disfasias
- o Dificultades de aprendizaje en la lengua escrita
- o La tartamudez
- o Trastornos del lenguaje en niños psicóticos
- o El mutismo

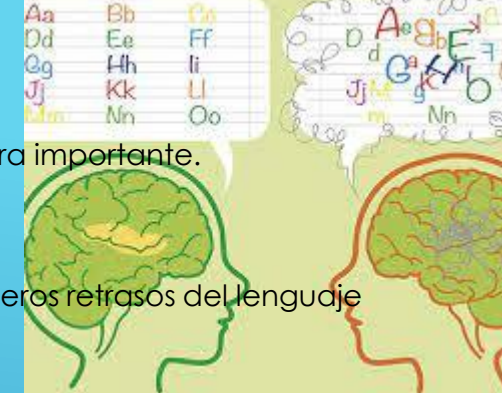
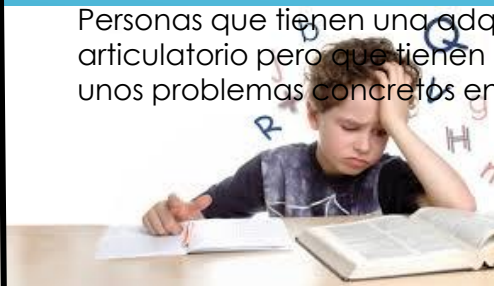


## Trastornos Del Lenguaje

Trastornos de voz:  
Pueden dificultar la comunicación de una manera importante.

- Trastorno del lenguaje:  
En niños: existen diferentes niveles desde ligeros retrasos del lenguaje

Trastorno de la fluencia:  
Personas que tienen una adquisición normal del lenguaje articulatorio pero que tienen unos problemas concretos en cuanto a la expresión



## Los Conceptos

Un concepto es nuestro conocimiento sobre una categoría de objetos o acontecimientos. Al tener un concepto de lo que es una cosa o un acontecimiento, podemos clasificar algo nuevo.



## FUNCIONES DEL LENGUAJE



**Función representativa o referencial.**  
Es la orientada al contexto o referente

□ **Función apelativa o conativa.**  
Se centra en el receptor.

**Función expresiva o emotiva.**  
Es la orientada al emisor.

□ **Función fática.**  
Está orientada al canal.

**Función metalingüística.**  
Es la centrada en el código.

□ **Función poética.**  
Es la orientada al mensaje.