



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno: Sofía Carolina Esteban Hernández

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos

Nombre del trabajo: Súper nota.

Materia: Motivación} Y Emoción}

Parcial: 1

PASIÓN POR EDUCAR

Cuatrimestre: 5

La Evolución de la Conducta

La emoción que más ha sido estudiada por los teóricos del aprendizaje es el miedo. El campo aplicado que más ha recibido los frutos de estudios es el de la eliminación de fobias; entendidas estas como miedos intensos a estímulos concretos, en general, fácilmente condicionables.

Estos estudios se han extendido también a otras emociones, como la ansiedad, y a trastornos emocionales similares.

Mecanismos simples de adaptación.

Darwin en investigaciones, sobre la conducta humana, pudo comprobar que el aprendizaje es el auténtico mecanismo de supervivencia que ha usado el ser humano, para adaptarse al entorno, en el cual lo único que permanece es el cambio. En términos del microambiente cerebral, el aprendizaje se produce por la creación de nuevas conexiones entre las neuronas, para transmitir la nueva información. Cuando aprendemos algo, ya sea un nuevo vocablo o un paso de baile, las células se transforman para codificar esa información que ha ingresado.



Taxias.

La taxia o tactismo se define como la respuesta de un ser vivo ante un estímulo dado. Esta respuesta que puede ser de atracción, el ser vivo o parte de él va hacia la fuente del estímulo, por lo que hablamos de taxia positiva, o bien puede intentar alejarse lo más posible de la fuente, en ese caso nos referiremos a un tactismo negativo.

Mecanismos Reflejos.

Consiste en una respuesta rápida de una parte del organismo, como consecuencia de la estimulación de algún lugar del cuerpo. En este fenómeno no hay participación de la voluntad, en otras palabras, del cerebro.

Acto reflejo.

Se denomina acto reflejo al mecanismo básico de acción de toda reacción del organismo que surge como respuesta ante un estímulo como los golpes o el dolor, y que se realiza mediante el arco reflejo, el cual representa la unidad morfo funcional del sistema nervioso constituido por un conjunto de estructura que forman las vías nerviosas. Siempre significa una respuesta involuntaria, y por lo tanto automática, no controlada por la

Propiedades de la respuesta refleja.

Fuerza Activa: Proviene de la musculatura, activada por el sistema nervioso central y periférico.

La propia estructura de nuestra musculatura sólo nos permite acceder de forma voluntaria a una parte de ella, pero no a su totalidad.

El tropisms.

Es la respuesta de una planta o ciertos animales a un estímulo que las hace orientarse con mayor intensidad de una dirección a otra. Es la capacidad biológica que poseen estos organismos para moverse por sí mismos en respuesta a diversas formas de estímulos externos, ya sea luz, viento, sustancias químicas, tacto, temperaturas, gravedad y otros. Aunque las hormonas vegetales tienen mucho que ver con la forma en que una planta



Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc.)

Los tropismos se caracterizan por ser reacciones sostenidas ante estímulos permanentes. Se dice que el tropismo es positivo cuando la planta se mueve en la misma dirección que el estímulo.

Cuando lo hace inclinado (horizontalmente o en ángulo) con respecto al estímulo externo, se le llama tropismo negativo. Ambas son respuestas para acercarse o alejarse del estímulo y así asegurar el bienestar y crecimiento de la planta.

Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa).

Los tropismos son respuestas que pueden ser de acercamiento o alejamiento del estímulo que los produce. Llamamos tropismos positivos a aquellos que provocan una respuesta de acercamiento al estímulo, y tropismos negativos a aquellos movimientos de alejamiento.

Mecanismo de regulación.

Homeostasis.

Estado De Equilibrio Y Estabilidad En El Que Un Organismo Funciona De Manera Efectiva.

El concepto de homeostasis apareció por primera vez en los 1860s, cuando el fisiólogo Claude Bernard (1813-1878) describió la capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas.

Regulación de la conducta alimentaria.

La conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente.

El apetito es un reflejo condicionado por la experiencia; el hambre es primitiva y fisiológica.

Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.

Los cambios en las respuestas emocionales complejas. La repetición de un estímulo e licitante origina cambios en los sistemas de respuesta relativamente simples.

Conducta instintiva.

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

Instinto y Aprendizaje.

El instinto es un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de la que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia.

El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.

Naturaleza humana.

Desde el punto de vista de la ciencia, se ha puesto especial énfasis en la genómica y en la epigenética, así como en la neurociencia del cerebro.

Desde la óptica humanística se resalta su carácter único, responsable e inteligente.

De una manera u otra, los diversos enfoques de la naturaleza humana se entrelazan con las cuestiones últimas relativas a la naturaleza del cosmos, el origen de la vida y de la consciencia.

Etología Humana.

La etología humana es el estudio biológico del comportamiento del hombre. Trata de descubrir lo que hay que específico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

La etología ocupa un lugar especial entre las disciplinas que tratan del comportamiento de los animales y del ser humano.

Conducta Social.

aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.

Podríamos decir que son conductas sociales aquellas que se relacionan con los componentes de sistema social, incluidos en estas:

Las conductas relacionadas al trabajo, ya sea de búsqueda, cumplimiento, generación y mantención de fuentes de trabajo.

Emoción y conducta social.

Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta.

Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos.

Nuestro pensamiento (interpretación de la realidad), hace que sintamos una determinada emoción y esta es la que dirige nuestra conducta.

Las emociones como reguladores de la conducta social.

La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada.

Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas, etc.

Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones.

las emociones son una respuesta emocional de sensaciones agradables y desagradables, que difieren en intensidad y duración.

Estas sensaciones nos ayudan a afrontar determinadas circunstancias de nuestra vida con mayor o menor éxito.

De acuerdo con nuestras experiencias, nuestras emociones básicas o innatas se pueden transformar en emociones sociales que serán muy importantes en nuestras relaciones.