



Nombre del Alumno: EVI LEONELO AGUILAR ROBLERO

Nombre del tema: unidad 2

Nombre de la Materia: adolescencia

Nombre del profesor: MARICELIZ GALDÁMEZ GÁLVEZ

Nombre de la Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: 5°

*Lugar y Fecha de elaboración*

*09/02/23*

Relaciones familiares

Podemos decir que es un entorno básico para superar tareas del desarrollo características de la adolescencia tales como **la formación de la identidad, la adquisición de autonomía o el ajuste psicosocial del adolescente**

la idea del adolescente conflictivo que rompe con todas las normas familiares, idea promovida por la visión psicoanalítica de la adolescencia y por la visión evolucionista, según las cuales para conseguir la individuación es necesario que el adolescente rompa y se distancie de los vínculos familiares

Actual mente en los últimos años de investigación muestra un panorama menos dramático del mito del adolescente conflictivo que desgraciadamente permanece aún en la sociedad,

“El mito de los continuos conflictos”

Una característica de la adolescencia son los cambios tanto cognitivos, así como físicos pero también internamente con los reajustes hormonales,

aquellas personas que cuando eran niños consideraban omnipotentes y sabias se convierten ahora en individuos con sus propios deseos, necesidades e incluso errores

los cambios hormonales supondrán algunas alteraciones bruscas de humor un aumento del deseo sexual y de la posibilidad de aliviarlo, lo que provocará en los padres en un intento de controlar y restringir el ocio y las amistades de los adolescentes,

Algunos hijos que demandan autonomía, que cuestionan normas, con cambios de humor y padres que se resisten a estos cambios , a pesar de ello los adolescentes siguen considerando a su familia como fundamental en sus vidas

las discusiones más frecuentes en la familia de los adolescentes tienen que ver con aspectos de la vida cotidiana tales como la hora de llegar a casa, la vestimenta o las tareas del hogar, a la hora de tomar decisiones sobre el futuro como qué estudiar, o en el caso de discusiones sobre temas políticos, chicas y chicos acuden a conocer la opinión de sus mayores

Continuidad entre las relaciones familiares en la infancia y en la adolescencia

Según la teoría del apego chicos y chicas que establecieron un vínculo seguro con sus madres y padres, a priori tienden a mantener ese mismo tipo de apego, hay que tener en cuenta que la forma externa de la expresión de las emociones va a **variar durante la adolescencia, y en lugar de las muestras de afecto explícito, mostrarán su cariño a los padres de otra forma**

Un bebé con apego seguro Ha formado un Modelo Interno de Trabajo (MIT) Chico o la chica con apego seguro tendrán más confianza para explorar en las relaciones con los iguales, con la pareja, e incluso en otras áreas diferentes a las **interpersonales**

Relaciones con los iguales

para muchos autores es en la preadolescencia o en la adolescencia es cuando surge la verdadera amistad, aquella que es diferente al simple compañerismo

La amistad pasa de estar centrada en el juego a estar centrada en la conversación.

Los amigos y amigas ahora surgen iniciativas de conversar sobre las inquietudes

Los amigos y amigas se convierten en un importante foro de autoexploración y de apoyo emocional

Ahora se requiere del adolescente que sea capaz de resolver los conflictos con el amigo o amiga de forma que se reduzca la tensión sin perder la intimidad de la relación

La amistad íntima en la adolescencia

la intimidad en la relación de amistad durante la adolescencia es el de **autorrevelación**. Con el cual se hace referencia al hecho de que el adolescente confía (o revela) espontáneamente al amigo aquellas cuestiones que realmente le preocupan como sus sentimientos y deseos más profundos y el compañero responde positivamente a estas revelaciones, comprendiendo y apoyando a quien expone sus problemas

Por lo que se considerara normativo el distanciamiento familiar y el acercamiento a los iguales, durante la adolescencia, tener amigos cercanos se convierte en una necesidad el desarrollar amistades íntimas y recíprocas se relaciona con el bienestar emocional

los adolescentes con buenos amigos tienen un mejor ajuste emocional, mientras que la ausencia de amigos deriva en soledad, malestar psicosocial y alienación

La amistad y otras relaciones cercanas

Con los amigos se pueden aprender estrategias de resolución de problemas los aprendizajes que se dan en la relación de amistad durante la adolescencia, afectarán más a la posterior relación de pareja

Desde la teoría del apego los estudios hablan del siguiente patrón en función de los cuatro componentes básicos del vínculo de apego: ansiedad ante la separación, base segura que permite la exploración, búsqueda de proximidad y refugio emocional

**Deselección** cuando por alguna causa el adolescente no se encuentra a gusto con el grupo de amigos, no encuentra parecidos con tal grupo o, por algún motivo las semejanzas han desaparecido, puede dejar de ir con esas personas

La influencia de los amigos

datos muestran que los amigos del adolescente son en la mayor parte de las ocasiones los mismos que durante la niñez, cuando el mundo adulto no veía problemáticas estas relaciones

**homofilia** conductual entendemos el hecho de que los y las adolescentes que forman parte del mismo grupo de amigos tengan similares patrones de comportamiento, vestimenta y aficiones

**selección activa** se acercan para entablar amistad a aquellos otros que más se les parecen, con los que comparten aficiones, ideas, gustos o intereses, fenómeno conocido como selección activa, escogiendo a aquellos que se asemejan a ellos en las cuestiones que consideran más importantes.

**socialización recíproca** cuando se ha entablado una relación con un grupo con el que el adolescente comparte intereses, y una vez que se forma parte de dicho grupo, unos y otros acabarán

según Kandel describió la homofilia conductual y los procesos de selección activa, desección y socialización recíproca por lo cual

**sobreestimación de semejanzas** los adolescentes tienden a pensar que sus amigos se parecen a ellos más de lo que realmente lo hacen

Se conoce sobre las relaciones de pareja durante la adolescencia buena parte de la investigación han sido destinados a prevenir las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS),

Las relaciones de pareja

serán los chicos o chicas con mayor estatus quienes se emparejen no hay la expectativa de mantener relaciones sexuales, sino un apoyo maduracional y afectivo, a mayor duración de la pareja mayor probabilidad ahí de tener las primeras relaciones sexuales es en la relación familiar donde se aprende la cercanía emocional y los intercambios físicos que se darán que la calidad en la relación de amistad predice mejor las características de la relación de pareja durante la adolescencia que el tipo de relación familiar

Brown estableció cuatro fases en la formación de las relaciones de pareja

1 **Iniciación** sería incluir en el autoconcepto del adolescente la probabilidad de ser *pareja* y conseguir tener confianza en la capacidad de uno mismo para relacionarse con una pareja potencial

2 **Estatus** En esta etapa, las relaciones de pareja estarán socialmente pautadas, la relación es una forma de conseguir popularidad o estatus en el grupo de iguales

3 **Afectividad** Se pasa de querer tener una relación a dar importancia a la relación en sí misma. El adolescente ha ganado suficiente confianza en su habilidad y su orientación sexual como para arriesgarse a mantener una relación más profunda

4 **Vínculo**. En esta etapa, donde la relación es ya madura, se superponen los afectos a la pasión, y el compromiso de duración sobre las cuestiones personales esto ocurre al final de la adolescencia o en la adultez temprana.

Relaciones de pareja y sexuales

Las relaciones sexuales

no existe relación alguna entre la ausencia de relaciones sexuales en la adolescencia y un mejor ajuste en la adultez, la política de educación en Estados Unidos para promover la abstinencia basándose en datos de investigación que apoyan la idea de que la abstinencia sexual promueve ganancias sociales, psicológicas y de salud entre los jóvenes

La idea de que la abstinencia promueve salud: efectivamente, si se correlaciona relación sexual temprana durante la adolescencia con salud mental, la relación es negativa, mostrando que aquellos chicos y chicas que mantuvieron relaciones de forma temprana tienen una salud mental pobre durante la adultez

Las primeras relaciones sexuales realmente no lo son. Ya que hacen referencia a comportamientos como la masturbación, los chicos y chicas tendrán alguna relación que les permitirá explorar sus cuerpos, besarse, explorar sus genitales, y posteriormente aparecerán las relaciones sexuales completas