



CUADRO SINOPTICO

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Yadira Guadalupe Manzano Gálvez

TEMA: Relaciones familiares

PARCIAL: I

MATERIA: Adolescencia

NOMBRE DEL PROFESOR: Maricelis Galdámez Gálvez

LICENCIATURA: Psicología

RELACIONES FAMILIARES

La familia es un contexto fundamental en el desarrollo de las personas, y esto no cambia en la etapa adolescente.

EL MITO DE LOS CONTINUOS CONFLICTOS FAMILIARES

Cuando un chico o una chica llega a la adolescencia, está sufriendo importantes cambios cognitivos y físicos, no sólo en la apariencia externa, cada vez más cercana a la de un adulto, sino también internamente con los reajustes hormonales.

Los conflictos no ocurren ante cualquier temática, las discusiones más frecuentes en la familia de los adolescentes tienen que ver con aspectos de la vida cotidiana, aquellos que el adolescente considera de su esfera personal, sin embargo, a la hora de tomar decisiones sobre el futuro acuden a conocer la opinión de sus mayores, con quienes suelen estar de acuerdo y seguir sus indicaciones

CONTINUIDAD ENTRE LAS RELACIONES FAMILIARES EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCENCIA

aquellas familias que mejor se ajustan a la transición adolescente de sus hijos, son las que previamente mantenían relaciones más cálidas con ellos. A pesar de que las muestras de afecto explícito disminuyan y de que al principio de la adolescencia aparezcan algunos conflictos.

sólo el 5 % de los niños que durante la infancia mantienen relaciones positivas con sus padres se convierten en adolescentes conflictivos, por lo que las familias que quieran promover una adolescencia de buenas relaciones con sus hijos, deberán comenzar por establecer un clima de confianza y cariño durante la niñez.

RELACIONES CON LOS IGUALES

La familia es el primer y probablemente principal contexto de desarrollo durante toda la vida. Sin embargo, durante la adolescencia cobra especial importancia otro contexto, el del grupo de amigos o iguales, con el que se pasa cada vez más tiempo

para muchos autores es en la preadolescencia (Sullivan, 1953) o en la adolescencia (Savin-Williams y Berndt, 1990) cuando surge la verdadera amistad, aquella que es diferente al simple compañerismo.

RELACIONES FAMILIARES

La familia es un contexto fundamental en el desarrollo de las personas, y esto no cambia en la etapa adolescente.

LA AMISTAD ÍNTIMA EN LA ADOLESCENCIA

autorrevelación: hace referencia al hecho de que el adolescente confía (o revela) espontáneamente al amigo aquellas cuestiones que realmente le preocupan, sus sentimientos y deseos más profundos, y el compañero responde positivamente a estas revelaciones, comprendiendo y apoyando a quien expone sus problemas

Durante la adolescencia, tener amigos cercanos se convierte en una necesidad. Al comparar adolescentes con preadolescentes, se ha encontrado que el desarrollar amistades íntimas y recíprocas se relaciona con el bienestar emocional y la competencia relacional cuando los chicos y chicas son adolescentes, pero no cuando son preadolescentes

LA AMISTAD Y OTRAS RELACIONES CERCANAS

Con el amigo íntimo se aprende a resolver problemas en un contexto de cercanía y cariño, solventando las dificultades sin perder la relación, se aprende a no tener miedo a la intimidad relacional, a confiar en la otra persona, todos ellos aprendizajes necesarios en la relación de pareja.

Algunos autores estudian cómo se trasvasa la relación de apego de los padres a los iguales y de estos a la pareja. En general, los estudios hablan del siguiente patrón en función de los cuatro componentes básicos del vínculo de apego: ansiedad ante la separación, base segura que permite la exploración, búsqueda de proximidad y refugio emocional

LA INFLUENCIA DE LOS AMIGOS

chicos y chicas se acercan para entablar amistad a aquellos otros que más se les parecen, con los que comparten aficiones, ideas, gustos o intereses, fenómeno conocido como selección activa, escogiendo a aquellos que se asemejan a ellos en las cuestiones que consideran más importantes.

chicos y chicas se sienten más presionados por su grupo de amigos y amigas para realizar las conductas que desde el mundo adulto se consideran adaptativas (estudiar ante los exámenes o no beber en caso de estar tomando medicamentos, por ejemplo) que hacia conductas desajustadas

RELACIONES FAMILIARES

La familia es un contexto fundamental en el desarrollo de las personas, y esto no cambia en la etapa adolescente.

RELACIONES DE PAREJA Y SEXUALES

Poco conocemos sobre las relaciones de pareja durante la adolescencia, probablemente porque desde la mirada adulta se consideran estas relaciones esporádicas y poco importantes, a pesar de que el interés en el sexo opuesto² suele ser una de las principales preocupaciones de chicos y chicas adolescentes, que pasan horas hablando sobre la persona que les gusta, y sufren desmesuradamente cuando una relación se rompe.

LAS RELACIONES DE PAREJA

En un primer momento serán los chicos o chicas con mayor estatus quienes se emparejen, y más adelante el resto de los miembros de las pandillas. Las primeras parejas serán «rollitos» de entre 3 y 8 meses de duración. Estos «rollitos» son más una forma social que un contexto real en el que compartir intimidad, aunque en algunas ocasiones son auténticos precursores de las posteriores relaciones de pareja estable

En general, en estos «rollitos» no hay la expectativa de mantener relaciones sexuales, sino un apoyo maduracional (aumentan la autoestima) y afectivo, aunque a mayor duración de la pareja mayor probabilidad de que efectivamente aparezcan las primeras relaciones sexuales.

LAS RELACIONES SEXUALES

En algún momento, chicos y chicas tendrán alguna relación que les permitirá explorar sus cuerpos, besarse, explorar sus genitales, y posteriormente aparecerán las relaciones sexuales completas. Esta secuencia no es normativa, y algunos adolescentes pueden saltarse alguno de los pasos.

MOTIVOS QUE LLEVAN A LOS ADOLESCENTES A MANTENER RELACIONES SEXUALES

1. necesidad de satisfacer el deseo sexual
2. curiosidad
3. logro de estatus social
4. tener una relación de pareja
5. utilizar el sexo como un mecanismo de regulación emocional