



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO:

NANCY ALIDAHÍ ROBLERO PÉREZ

NOMBRE DEL TEMA:

**ADOLESCENCIA Y EL DESARROLLO
SOCIO-EMOCIONAL
DEL ADOLESCENTE**

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA:

ADOLESCENCIA

NOMBRE DEL PROFESOR:

MARICELIS GALDÁMEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:

PSICOLOGÍA GENERAL

CUATRIMESTRE: 5 TO

el periodo de la vida comprendido aproximadamente entre los 10 y los 20 años, cuando una persona se transforma de niño en adulto.

es

ADOLESCENCIA

Cambios físicos

Desarrollo social y de la personalidad

Relaciones

Desarrollo sexual.

el inicio de la maduración sexual, ocurren en una secuencia diferente en los niños y en las niñas.

un desarrollo temprano y tardío.

Los individuos difieren mucho en la edad en la que pasan por los cambios de la pubertad.

actividad sexual

El logro de la capacidad de reproducción es probablemente el único desarrollo más importante en la adolescencia. Pero la sexualidad es un tema confuso para los adolescentes en nuestra sociedad.

Embarazo y maternidad en la adolescencia

Los bebés de las adolescentes son más propensos a tener bajo peso al nacer, lo cual se asocia con trastornos de aprendizaje y problemas académicos posteriores, enfermedades infantiles y problemas neurológicos

¿Cuán "tormentosa y estresante" es la adolescencia?

La mayoría de los adolescentes no describen su vida como llena de agitación y caos (Eccles et al., 1993)

Casi todos se las arreglan para mantener el estrés bajo control, experimentan poca perturbación en su vida cotidiana y por lo general tienen un desarrollo más positivo de lo que suele creerse

Formación de la identidad

James Marcia

la adquisición de

moratoria

exclusión de la identidad

difusión de la identidad

los pares

el grupo de pares conforma una red de apoyo social y emocional que le proporciona una mayor independencia de los adultos y facilita la búsqueda de una identidad personal

Relaciones con los padres

El punto más bajo de la relación entre padres e hijos por lo general ocurre en los primeros años de la adolescencia, cuando se están presentando los cambios físicos de la pubertad, además de algunos cambios neurobiológicos importantes.

ADOLESCENCIA

Algunos problemas de la adolescencia

El desarrollo socio-emocional del adolescente

Modelo de cambio individual: la teoría de Erikson

Etapas del desarrollo según Erikson (1980)

Etapa	Cualidad desarrollada
Confianza frente a desconfianza básica (0-1 año)	Confianza en los otros
Autonomía frente a vergüenza y duda (2-3 años)	Voluntad Libertad dentro de los límites impuestos por la sociedad.
Iniciativa frente a culpa (3-6 años)	Propósito Permite perseguir objetivos significativos.
Diligencia frente a inferioridad (6/7-12 años)	Competencia Capacidad para utilizar las herramientas culturales.
Identidad frente a confusión de roles(adolescencia)	Fidelidad, lealtad
Intimidad frente a aislamiento (adulto joven)	Capacidad de amar

hace referencia al ciclo vital completo de la persona, ha sido su formulación de la etapa adolescente la que más ha calado en los textos sobre psicología evolutiva.

Violencia juvenil.

La biología definitivamente desempeña un papel en la violencia juvenil, aunque es cierto que su influencia es mucho más compleja que la simple identificación de un "gen asesino".

Depresión y suicidio.

La tasa de suicidio entre los adolescentes ha aumentado en más del 600% desde 1950, aunque hay señales de que desde mediados de la década de 1990 ha empezado a disminuir.

Disminución de la autoestima.

Como las adolescentes muestran más tendencia a sentirse insatisfechas con su apariencia, y puesto que el atractivo percibido y la autoestima están más estrechamente relacionados en las mujeres que en los hombres

EL DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL DEL ADOLESCENTE

Los estatus de identidad: J. Marcia

Niveles o estatus de identidad según Marcia (1966)

Marcia, a partir del estudio sistemático mediante encuestas, sugirió cuatro estatus de identidad que surgen de la combinación de dos dimensiones

		crisis	
		si	no
C O M P R O M I S O	s i	Identidad de logro	Identidad hipotecada
	n o	Moratoria	Identidad difusa

Autoconcepto y autoestima

Autoconcepto

Que es

es la construcción y elaboración del conocimiento de uno mismo, depende en mayor medida de los cambios cognitivos

Durante la adolescencia, el auto concepto que se había elaborado al final de la niñez va a sufrir cambios de estructura y de contenidos.

tras los rápidos cambios puberales, el aspecto físico va a ocupar un lugar central en el contenido del autoconcepto

La autoestima

Que es

es el componente valorativo del autoconcepto y uno de los principales predictores de bienestar personal entre adolescentes y adultos.

las diferencias de género encontramos que los chicos suelen tener mejores niveles de autoestima global que las chicas.

la apariencia física (y el atractivo para el otro sexo) será un tema central en la consecución del nivel de autoestima.

RELACIONES FAMILIARES

Que es

es un contexto fundamental en el desarrollo de las personas, y esto no cambia en la etapa adolescente.

También es

un entorno básico para superar tareas del desarrollo características de la adolescencia, tales como la formación de la identidad, la adquisición de autonomía o el ajuste psicosocial del adolescente.

según

sociedad

idea

permanece la idea del adolescente conflictivo que rompe con todas las normas familiares, idea probablemente promovida por la visión psicoanalítica de la adolescencia.

para conseguir la individuación es necesario que el adolescente rompa y se distancie de los vínculos familiares

El mito de los continuos conflictos familiares

Los cambios físicos

provocará en los padres un intento de controlar y restringir el ocio y las amistades de los adolescentes, especialmente en el caso de las chicas

crisis de mitad de vida.

Que es

un momento de reflexión y evaluación de los padres sobre si la vida que están llevando es realmente la que querían o habían imaginado cuando ellos mismos eran jóvenes.

Conflictos disminuye

Esta fotografía de discusiones, afortunadamente, parece que tiende a disminuir gradualmente a medida que transcurre la adolescencia según padres e hijos van encontrando un nuevo equilibrio más igualitario y menos jerárquico que con el que había funcionado el sistema familiar previamente.

importante

no ver estos conflictos sólo desde la vertiente negativa del momento, ya que cuando se producen en un clima de afecto y cariño, supondrán un mejor ajuste del adolescente que se dejará ver ya en la adolescencia tardía.