

The logo for UDS Mi Universidad features a stylized icon on the left consisting of three curved lines and a small arrow-like shape pointing upwards. To the right of this icon, the letters 'UDS' are written in a large, bold, dark blue sans-serif font. Below 'UDS', the words 'Mi Universidad' are written in a smaller, bold, dark blue sans-serif font.

# **UDS**

## **Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO: NANCY ALIDAHÍ ROBLERO PÉREZ**

**NOMBRE DEL TEMA: RELACIONES FAMILIARES**

**PARCIAL: 5 TO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARICELIS GALDAMEZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA GENERAL**

**NOMBRE DE LA MATERIA: ADOLESCENCIA**

**FECHA DE ENTREGA: 13/02/2023**

RELACIONES FAMILIARES

familia

Es un contexto fundamental en el desarrollo de las personas, es un entorno básico para superar tareas del desarrollo características de la adolescencia.

- 1- la formación de la identidad
- 2- La adquisición de autonomía
- 3-el ajuste psicosocial

El mito de los continuos conflictos familiares

Los primeros momentos de la adolescencia

Hijos que demandan autonomía, cuestionan normas, cambios de humor

Informe Jóvenes españoles 2005

muestra que la familia es la institución más valorada entre los chicos y chicas de entre 15 y 24 años. Además se sienten queridos por sus familia.

Continuidad entre las relaciones familiares en la infancia y en la adolescencia

apego

amigos

Se convierte en un importante foro de autoexploración y apoyo emocional aprenden a auorrebelarse.

Necesitan amigos

Para satisfacer sus necesidades requiere del adolescente para resolver los conflictos con el amigo o amiga que reduzca la tención.

La amistad íntima en la adolescencia

autor revelación

El adolescente confía (o revela) espontáneamente al amigo aquellas cuestiones que realmente le preocupan, sus sentimientos y deseos más profundos

Importancia de tener amigos

Los adolescentes con buenos amigos tienen un ajuste emocional, mientras los que derivan en soledad, malestar psicológico y alineación.

RELACIONES  
CON  
LOS  
IGUALES

la amistad y otras relaciones cercanas

los cuatro componentes básicos del vínculo de apego:

proximidad

preferir la proximidad de los amigos a la de los padres.

refugio emocional

Los 14 años, para que utilicen a los amigos como refugio emocional ante aquellas cuestiones que preocupan al adolescente

base segura

ante la que explorar el mundo

Ansiedad

sin que los adolescentes hayan dejado de sentir ansiedad ante el miedo de una separación de los padres no voluntaria

La influencia de los amigos

Kandel (1978) describió

hemofilia conductual

es la que ha motivado que desde la sociedad y desde entornos profesionales se considere que el grupo de amigos presiona al adolescente a realizar las conductas típicas del grupo.

selección activa

escogiendo a aquellos que se asemejan a ellos en las cuestiones que consideran más importantes

Deselección

cuando por alguna causa el adolescente no se encuentra a gusto con el grupo de amigos

socializándose recíprocamente

el que se ha entablado una relación con un grupo con el que el adolescente comparte intereses-.

sobreestimación de semejanzas

EL consumo de drogas durante la adolescencia, tienden a pensar que sus amigos se parecen a ellos.

# RELACIONES DE PAREJA

## DURACION

Las primeras parejas serán «rollitos» de entre 3 y 8 meses de duración.

## «rollitos»

no hay la expectativa de mantener relaciones sexuales, sino un apoyo maduración (aumentan la autoestima) y afectivo, aunque a mayor duración de la pareja mayor probabilidad de que efectivamente aparezcan las primeras relaciones sexuales.

## inicio de las relaciones de pareja

provoca fuertes sentimientos de abandono y resentimiento en la amiga que sufre porque su lugar privilegiado lo ocupa ahora otra persona.

## Brown (1999) establece cuatro fases en la formación de las relaciones de pareja

### Iniciación

objetivo fundamental de esta fase sería incluir en el autoconcepto del adolescente la probabilidad de ser pareja y conseguir tener confianza en la capacidad de uno mismo para relacionarse con una pareja potencial.

### Estatus

las relaciones de pareja estarán socialmente pautadas. Es decir, la relación es una forma de conseguir popularidad o estatus en el grupo de iguales.

### Afectividad.

Se pasa de querer tener una relación a dar importancia a la relación en sí misma. El adolescente ha ganado suficiente confianza en su habilidad y su orientación sexual como para arriesgarse a mantener una relación más profunda. Las relaciones son ahora más reconfortantes sexual y emocionalmente, y se convierten en una fuente de satisfacción y de preocupaciones.

### Vínculo

En esta etapa, donde la relación es ya madura, se superponen los afectos a la pasión, y el compromiso de duración sobre las cuestiones personales. Esto ocurre al final de la adolescencia o en la adultez temprana.

# RELACIONES SEXUALES

Relaciones sexuales realmente no es

Hace referente

A comportamientos masturbatorios, mas frecuentes en chicos que en chicas y posteriormente cada ve mas definidas.

las fantasías tiene diferentes funciones

Activa el placer

sirven para que el propio adolescente conozca sus preferencias y necesidades sexuales

Permite explorar sus cuerpos

besarse, explorar sus genitales, y posteriormente aparecerán las relaciones sexuales completas.

Importantes diferencias

chicos

- El sexo es un objetivo en si mismo
- comienzan tener impulsos sexual, dicen tener activación sexual

chicas

- Entienden que el sexo vincula en las relaciones afectivas, como una parte mas allá de ellas.
- Compartir un momento de intimidad con la pareja.

los motivos que llevan a los adolescentes a mantener relaciones sexuales

necesidad de satisfacer el deseo sexual

en muchos casos esta necesidad se resuelve a través de conductas masturbadoras

curiosidad

debido a la influencia de los medios de comunicación, donde se describe y discute abiertamente sobre la sexualidad.

logro de estatus social

Entre los compañeros o de un estatus adulto. En el caso de las chicas, este estatus se lograría más a través de una relación afectiva que de relaciones sexuales.

relación de pareja

propicia la activación del deseo y promueve la aparición de relaciones sexuales.

mecanismo de regulación emocional

que ayuda a los adolescentes a afrontar emociones negativas o sucesos estresantes. Afortunadamente este es el caso menos frecuente o normativo, pero al que se debe prestar especial atención, ya que estos chicos y chicas tienden a tener mayor número de parejas y a implicarse en relaciones sexuales de riesgo.