



SUPER NOTA

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Yadira Guadalupe Manzano Gálvez

TEMA: Adolescencia

PARCIAL: I

MATERIA: Adolescencia

NOMBRE DEL PROFESOR: Maricelis Galdámez Gálvez

LICENCIATURA: Psicología

ADOLESCENCIA

La adolescencia es el periodo de la vida comprendido aproximadamente entre los 10 y los 20 años, cuando una persona se transforma de niño en adulto.

CAMBIOS FÍSICOS

Durante esta etapa, los niños suelen comenzar a crecer más rápido.
Cambios en el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital,

- También empiezan a notar otros cambios corporales

Por ejemplo:

el desarrollo de los senos en las mujeres

el aumento del tamaño de los testículos en los varones

CAMBIOS COGNITIVOS

Piaget consideraba el progreso cognitivo de la adolescencia como una mayor habilidad para razonar de manera abstracta, a la que llamó pensamiento operacional formal.

Algunos adolescentes no ogran darse cuenta de que no todos piensan como ellos y que otras personas pueden tener opiniones diferentes. Piaget llamó a esta tendencia el "egocentrismo de las operaciones formales"

DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

formación de la identidad. Término usado por Erikson para referirse al desarrollo de un sentido estable del yo que es necesario para hacer la transición de la dependencia de los demás a la dependencia de uno mismo.

- crisis de identidad Periodo de intenso autoanálisis y toma de decisiones; parte del proceso de formación de la identidad

- pandillas Grupos de adolescentes con intereses similares y fuerte apego mutuo.

ADOLESCENCIA

Algunos problemas de la adolescencia

DISMINUCIÓN DE LA AUTOESTIMA

Los adolescentes que se sienten menos satisfechos con su apariencia física suelen tener también baja autoestima (Kuseske, 2008)

Los hombres, durante la adolescencia experimentan poca o ninguna disminución de la autoestima (Kling, Hyde, Showers y Buswell, 1999).

DEPRESIÓN Y SUICIDIO

El suicidio es la tercera causa de muerte entre los adolescentes, después de los accidentes y los homicidios (Goldston et al, 2008; National Mental Health Association, 2006).

Aunque la consumación del suicidio es mucho más común entre los varones que entre las mujeres, dos veces más mujeres intentan suicidarse (National Adolescent Health Information Center, 2004).

VIOLENCIA JUVENIL

La falta de conexión social, el enmascaramiento de las emociones, el retraimiento (que se muestre habitualmente reservado y antisocial), el silencio, la ira, el aumento en la tendencia a mentir, los problemas con los amigos, la hipervigilancia, la crueldad hacia otros niños y animales deben ser causa de preocupación.

EL DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL DEL ADOLESCENTE

MODELO DEL CAMBIO INDIVIDUAL: LA TEORÍA DE ERIKSON

Erikson propuso que el principal objetivo del adolescente es encontrar su propia identidad tras los vertiginosos cambios que ocurren en su aspecto físico, y los consiguientes cambios en las demandas sociales, aspectos ambos que desafían el sentido de la identidad del individuo.

4 etapas en el logro de la identidad:

- la difusión o etapa previa a la búsqueda de identidad;
- la moratoria o etapa adolescente por excelencia;
- la identidad hipotecada o el asumir una identidad que es «de otros»
- y el logro de la identidad.

AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA

Los cambios físicos, cognitivos y sociales que suponen la transición a la adolescencia derivan, necesariamente, en cambios tanto en el autoconcepto como en la autoestima de los chicos y chicas que transitan por esta etapa evolutiva.

Respecto a la autoestima, aunque al inicio de la adolescencia suele decrecer, irá aumentando a lo largo de este período evolutivo hasta alcanzar niveles previos.

RELACIONES FAMILIARES

La familia continúa siendo un entorno fundamental en el desarrollo del adolescente, que será básico para el desarrollo de la identidad, la búsqueda de autonomía o el ajuste adolescente.

A pesar del mito de los continuos conflictos familiares, las discusiones en las familias con adolescentes suelen estar relacionados con aspectos de la vida cotidiana del adolescente, suceden más en la adolescencia inicial y no implican la disminución de afecto de los hijos hacia los padres, ni viceversa. L

EL DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL DEL ADOLESCENTE

RELACIONES CON LOS IGUALES

Las relaciones con los amigos adoptarán nuevas características (compromiso, lealtad, autorrevelación, resolución de problemas, etc.) y se convertirán en centrales durante esta etapa evolutiva.

Chicos y chicas pasan mucho tiempo con sus amigos y amigas con los que comparten pensamientos y actividades (homofilia conductual).

Existe una continuidad importante entre las relaciones familiares y con los iguales: quienes mejores relaciones familiares describen son también quienes gozan de relaciones con iguales más satisfactorias. Esta continuidad también se da con la relación de pareja

