

ECONOMIA DE FICHAS

- ❖ Dagoberto Daniel Vázquez Ramírez
- ❖ 9 años de edad
- ❖ Color favorito “verde”
- ❖ Serie “como entrenar a tu dragón”
- ❖ Le gusta jugar a atrapados y al futbol”
- ❖ Suele pasar el tiempo e juegos de teléfono
- ❖ Tiene muchos amigos
- ❖ Le apasiona ir al rio
- ❖ Le gusta mucho multiplicar y sumar
- ❖ Le gusta el calor
- ❖ Sus animales favoritos” gatos, perros y loros
- ❖ De grande le gustaría ser militar
- ❖ Su sueño es tener una moto.

Seleccionar las conductas a cambiar:

La primera conducta a cambiar es la irresponsabilidad, ya que el niño no realiza sus actividades de la escuela correctamente

La segunda conducta a cambiar es la dificultad de leer con fluidez, ya que al niño no le gusta leer y por lo consiguiente no practica la lectura.

La tercera conducta a cambiar es el tiempo en el teléfono, no es algo que sea muy constante, pero ha sido de desconcentración y que el niño no realice sus actividades correctamente.

Objetivos:

Como primer objetivo tendemos a que el niño sea más responsable en sus actividades escolares como en casa.

El segundo objetivo es que el niño adopte una conducta en el que le apasione leer, que tenga una mayor fluidez en la lectura.

Y como tercer objetivo es que el niño tenga una mayor concentración en todos los ámbitos ya sea escolares, en casa y en otras actividades más ya que la desconcentración ha provocado que el niño descuide sus obligaciones y responsabilidades que le corresponden.

Seleccionar los reforzadores:

Para este proyecto vamos a utilizar sellos el cual vamos a poner cuando el niño cumpla sus actividades correspondientes, en caso de que el niño no logre completar alguna actividad el espacio quedara en blanco.

También vamos a usar fichas el cual se le dará al niño al termino del día según las actividades ya realizadas correctamente, cada ficha tendrá un valor de cinco puntos el cual se va a ir acumulando con las actividades que el niño realice y al final de la semana será premiado según su puntuación acertado.

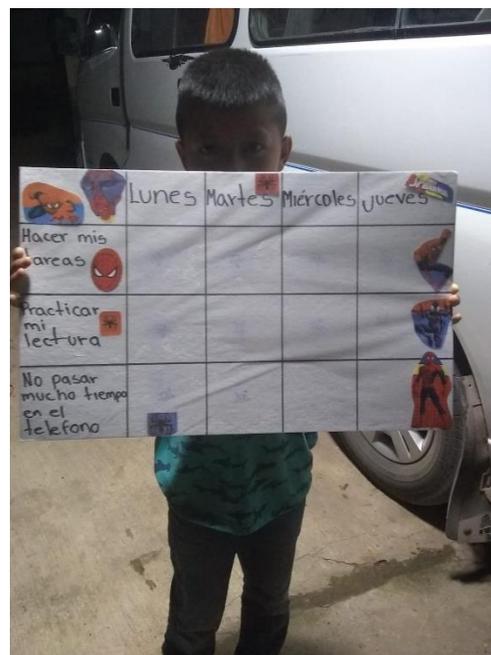
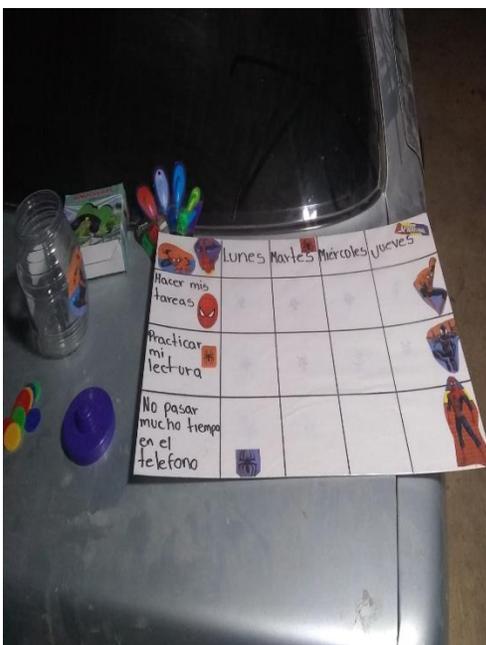
En la primera semana al niño se le hizo muy interesante la forma en que íbamos a trabajar, estaba muy emocionada por los premios que iba a recibir.

En ese momento le dije al niño que leyéramos un cuento en su libro de la escuela, se vio fácilmente la dificultad que tiene al momento de leer. Le dije que no se rindiera y que él podía, quedo muy emocionado al ver los premios, que si lograba completar todas sus actividades el premio será suyo.

Al final de la semana estuvimos dialogando con su mama y ella me compartía que el niño se iba desenvolviendo mejor al momento de leer, y había días donde no le dejaban tarea en la escuela el niño le decía a su mama que se iba a ir a leer.

En los últimos dos días no llego a completar dos actividades, ya que el niño paso cierto tiempo en el teléfono, ya que llego una prima suya y se pusieron a jugar.

No consiguió el premio mayor, pero si quedo emocionado al recibir su premio y motivado a conseguir todos los puntos.



En la segunda semana fue más favorable ya que el niño tuvo esa responsabilidad de cumplir con sus actividades correspondientes, esta vez sí cumplió con todo lo requerido y se sentía muy emocionado al ver que, si realizó todo, también porque iba a recibir su premio.

Poco a poco se le está facilitando la lectura, hasta el momento ha llevado un gran avance. Haciendo una comparación del primer día hasta ahora, se puede decir que el niño ha practicado la lectura y se da a reflejar.

También está cumpliendo con sus tareas de la escuela, ya que no han sido todos los días en los cuales le dejan actividades él ha tomado ese espacio para leer. En estos días el niño ha disminuido el tiempo en el teléfono y eso le ha ayudado a realizar las demás actividades ya que el teléfono ha sido una distracción muy grande y de muy impedimento para él.

