



**Mi Universidad**

## **Mapa Mental**

*Nombre del Alumno Johasan Roblero Morales*

*Nombre del tema Aprendizaje y análisis del comportamiento*

*Nombre de la Materia Análisis de la conducta*

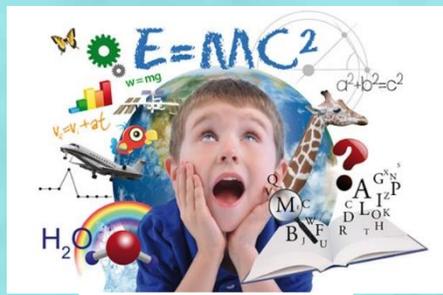
*Nombre del profesor Maricelis Galdamez Gálvez*

*Nombre de la Licenciatura Psicología*

*Cuatrimestre 2do.*



Experiencia

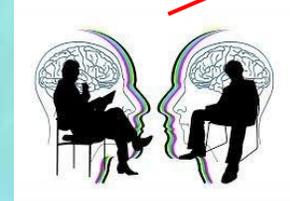
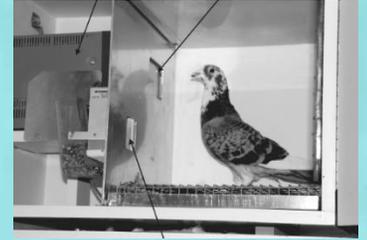


Medioambiente

### Conducta aprendida



JOHN B WATSON



conducta observable



B.F. Skinner  
el padre del  
conductismo radica



Clásico

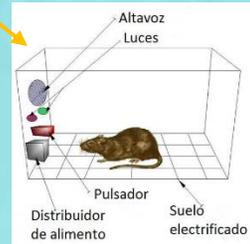
### Conductismo y análisis conductual

Proceso basado en la experiencia

## Aprendizaje y análisis del comportamiento

### Condicionamiento

### Operante



Ejemplo  
Los deportes

Cambio constante

### ¿Qué es el aprendizaje?

Cambio en la conducta real o potencial

Proceso que conlleva un cambio constante en la conducta real o potencial y que se basa en la experiencia

## Aprendizajes



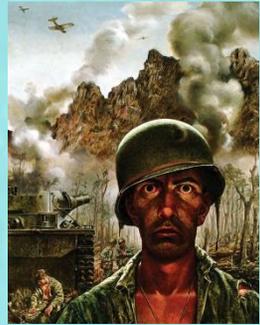
## Desempeño



<b>1</b>	COMIDA (EI)		→	SALIVACIÓN (RI)	
<b>2</b>	CAMPANA (EN)		→	SIN RESPUESTA	
<b>3</b>	COMIDA (EI) + CAMPANA (EN)		→	SALIVACIÓN (RI)	
<b>4</b>	CAMPANA (EC)		→	SALIVACIÓN (RC)	

Psicología-Online

## Condicionamiento clásico



Estudios revelan que en heroínómanos una dosis en un lugar inusual puede provocar una

Aprendizaje de la drogadicción

Emociones y preferencias

Aplicaciones del condicionamiento clásico

La observación asombrosa de Pavlov

Condicionamiento clásico: aprendizaje de señales previsibles

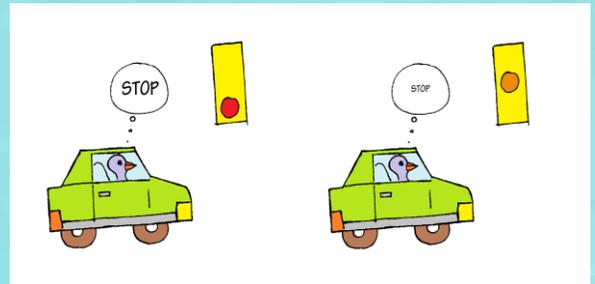
Adquisición y extinción



Procesos del condicionamiento

Generalización de los estímulos

Discriminación de estímulos



Enfoque de la adquisición



Dr. Rescorla

Un estímulo neutro será un EC eficaz sólo si es apropiadamente contingente e informativo

Para que un estímulo sea la base del condicionamiento clásico: debe aportar información acerca del entorno

