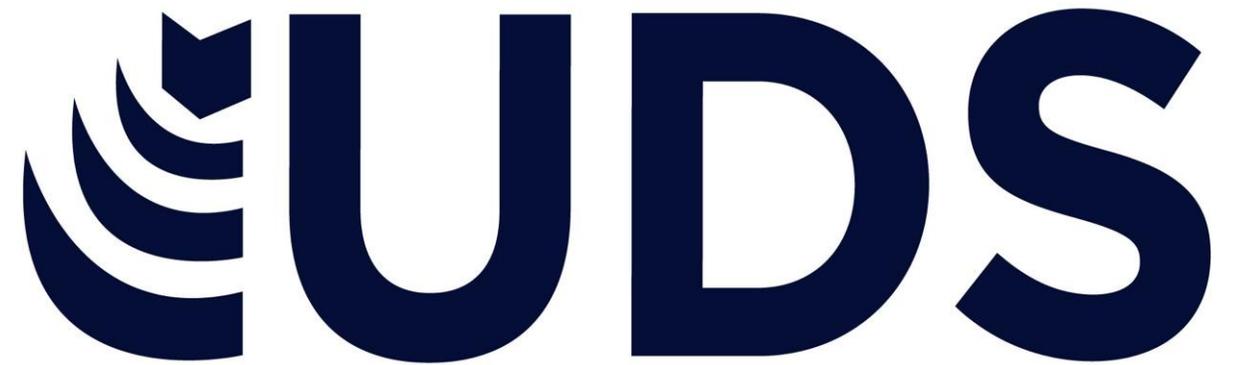


U D S

Mi Universidad



Mi Universidad

Actividad 2

Nombre del Alumno: Ana maría morales Hernández

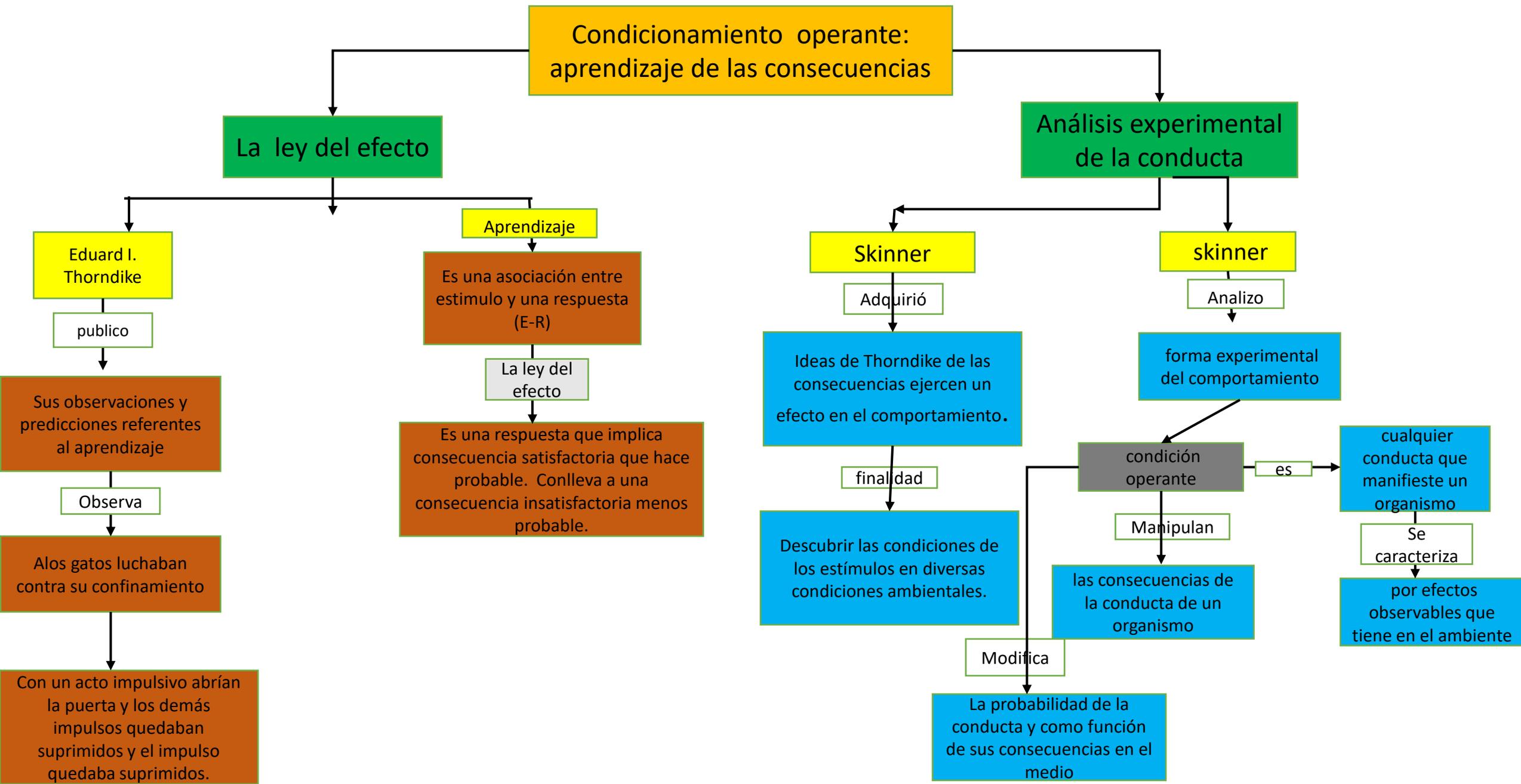
Nombre del tema: condicionamiento operante

Nombre de la Materia: análisis de la conducta

Nombre del profesor: maricelis Galdámez galves

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: segundo cuatrimestre



Condicionamiento operante: aprendizaje de las consecuencias

La ley del efecto

Eduard I. Thorndike

publico

Sus observaciones y predicciones referentes al aprendizaje

Observa

A los gatos luchaban contra su confinamiento

Con un acto impulsivo abrían la puerta y los demás impulsos quedaban suprimidos y el impulso quedaba suprimidos.

Aprendizaje

Es una asociación entre estímulo y una respuesta (E-R)

La ley del efecto

Es una respuesta que implica consecuencia satisfactoria que hace probable. Conlleva a una consecuencia insatisfactoria menos probable.

Análisis experimental de la conducta

Skinner

Adquirió

Ideas de Thorndike de las consecuencias ejercen un efecto en el comportamiento.

finalidad

Descubrir las condiciones de los estímulos en diversas condiciones ambientales.

Modifica

La probabilidad de la conducta y como función de sus consecuencias en el medio

skinner

Analizo

forma experimental del comportamiento

condición operante

Manipulan

las consecuencias de la conducta de un organismo

es

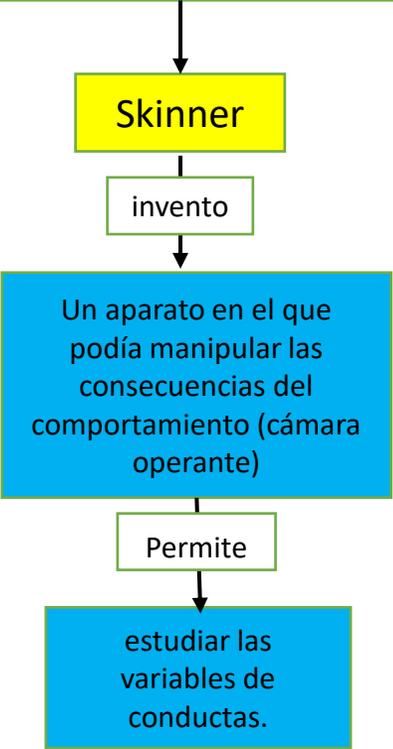
cualquier conducta que manifieste un organismo

Se caracteriza

por efectos observables que tiene en el ambiente

Contingencia de reforzamiento

Análisis experimental de la conducta



Una conducta es seguida por la entrega de un estímulo apetecible.

Reforzamiento positivo

es

El análisis moderno de comportamiento tratan de entender la conducta en términos de reforzamiento.

reforzadores positivos y negativos.

El reforzamiento

Es

la aplicación de un reforzador después de la respuesta

Reforzamiento negativo

Es

Es una conducta seguida por la supresión de un estímulo repelente.

es

una relación constante entre un respuesta y los cambios que producen en el ambiente

Castigo positivo y negativo

Castigador

Cualquier estímulo al hacerse dependiente de una respuesta, disminuye con el tiempo la probabilidad que ocurra una respuesta.

Consiste

En la aplicación de un castigador, luego de una respuesta.

Contingencia de reforzamiento

Estímulos discriminadores y generalización

Establece el contexto para la conducta

Contingencia en tres términos

organismo

Skinner

Aprenden

Se refería

En presencia de estímulos, la conducta tendrá un efecto en el ambiente

A la secuencia de estímulos, discriminadores, conducta y secuencia

Generalizan

Manipula

Estímulo que prevalecen estímulos discriminadores.

Las consecuencias de una conducta en presencia de estímulos discriminadores puede ejercer un control muy firme sobre esa conducta.

Uso de contingencia de reforzamiento

El reforzamiento

Tiende a

Depender de esa conducta

Debe

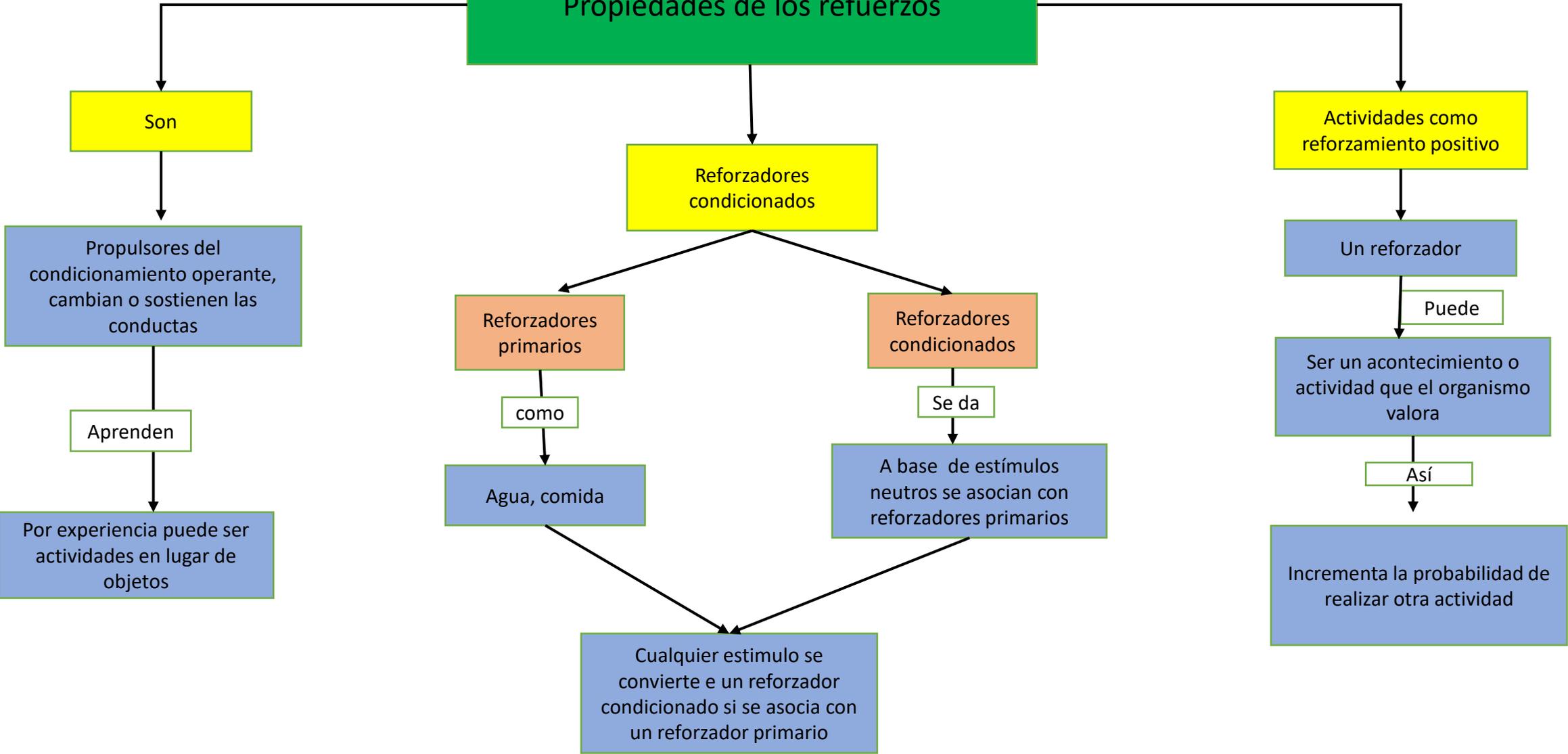
Definirse los estímulos discriminadores e investigar la respuesta deseada a estímulos semejantes

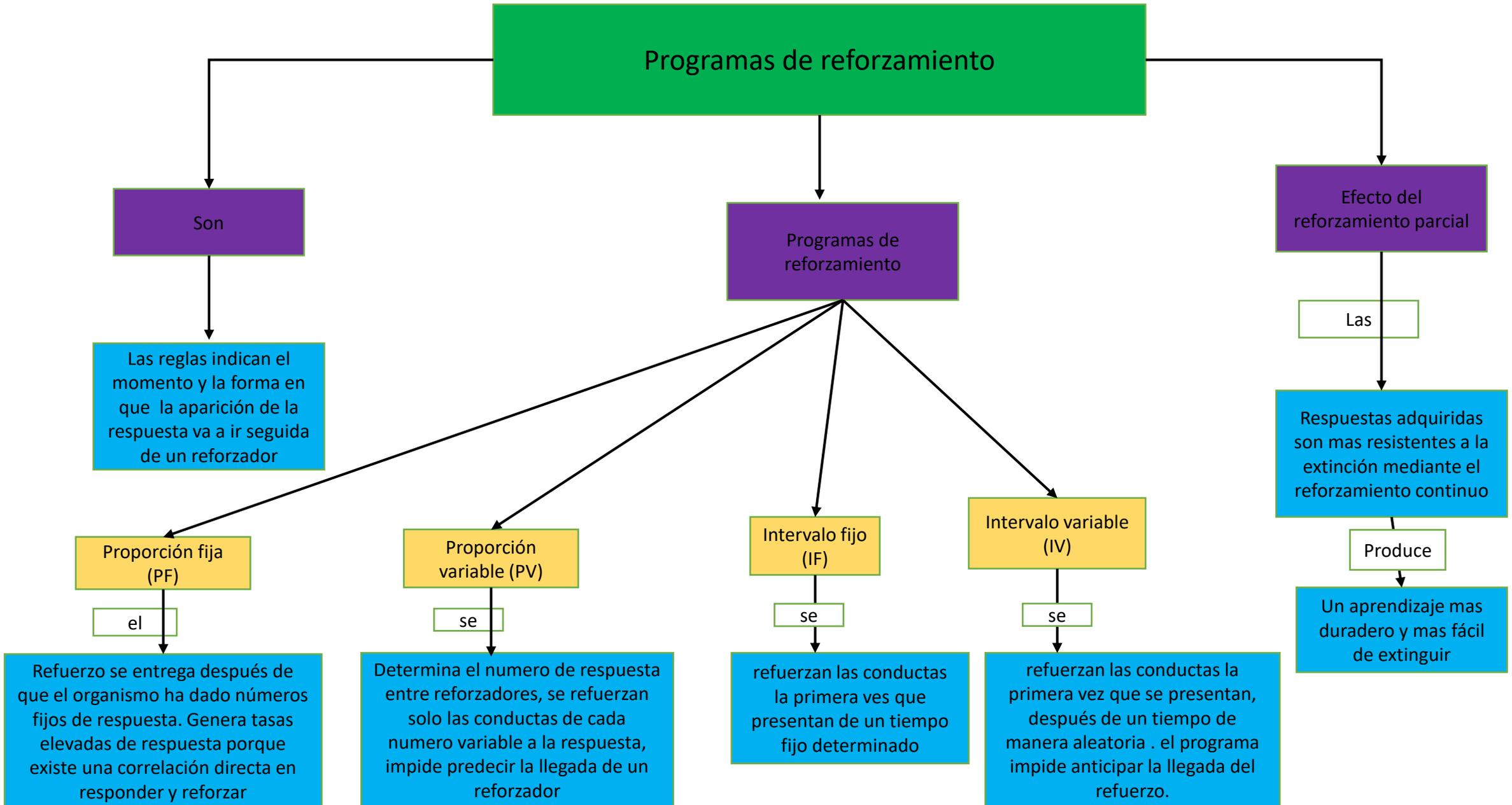
Se debe identificar

Mediante

Reforzadores de alguna conducta

Propiedades de los refuerzos





Modelamiento

Por

Aproximaciones
sucesivas

se

Refuerzan todas las
respuestas que se
aproximen gradualmente a
la respuesta hasta alcanzarla

Ejemplo

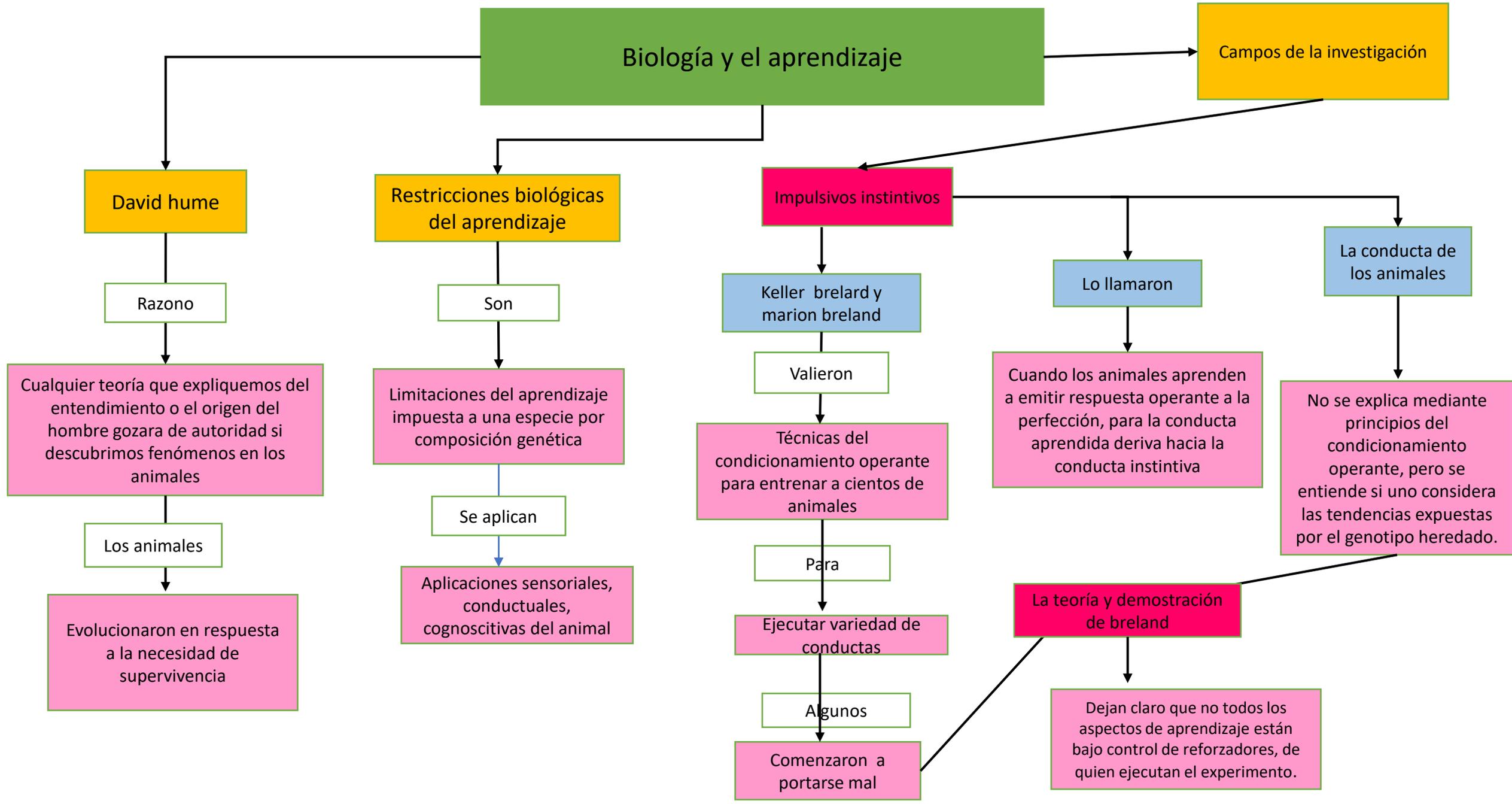
Se priva a la rata de comida durante
un día, se coloca croqueta en el
dispensador de la cámara para que
la rata aprenda a buscar la comida.

El requisito

Para el refuerzo, será
tocar la palanca, debe
accionar la palanca para
obtener comida.

El aprendizaje

Se modifica en muchas
situaciones por capacidades
biológicas y cognoscitivas de
cada especie.



Campos de la investigación

Aprendizaje de aversión del gusto

Posee

Una capacidad de probar y aprender que comida son seguras y cuales son tóxicos, tiene valor para la supervivencia

Se aprende

Con una asociación de EC y la consecuencia.

Los analistas

Del comportamiento debe estar atentos al tipo de respuesta de cada especie puede aprender mejor.

John García

Demostró

Los animales están preparados de manera innata para aprender asociaciones.

Los animales

Han codificado su herencia genética sensoriales (gustos, olor, apariencia) señala aspectos de premio o peligro.

Influencias cognoscitivas en el aprendizaje

La cognición

es

La actividad mental que comprende la representación y procesamiento del condicionamiento.

Así como

Pensar, recordar, percibir, hablar.

La cognación animal

Que no solo el condicionamiento clásico y operante es el que generaliza entre las especies.

Charles Darwin

Postulo

Las capacidades cognoscitivas evolucionaron de la morfología de los animales

Mapas cognoscitivos

Edward c. Tolman

Fue

Pionero en el estudio de los procesos cognoscitivos del aprendizaje

El

Experimentos en la que las asociaciones mecánicas univocas entre estímulos y respuesta no explicaban la conducta observada en animales

El cual

Mostraron que el condicionamiento abarca la formación de asociaciones entre estímulo o respuesta y reforzadores

Conducta conceptual

Ayudan a los animales

Las

Palomas son las que poseen capacidad cognoscitivas de usar distinciones conceptuales

Funciones

Los

Los animales tienen memoria

tienen

Los animales una memoria espacial para reconocer e identificar las características

Usan

Los animales usan su memoria espacial para encontrar objetos importantes en su ambiente.

Planean

Los animales planean con su memoria espacial su trayectoria por el ambiente.

Aprendizaje por observación

Aprendemos

A través

De nuestras capacidades cognoscitiva de memoria y razonamiento para cambiar nuestras conductas de acuerdo a la experiencia de los demás.

Aprendizaje social

Se presenta

En situaciones de la teoría tradicional del condicionamiento no pronosticaría un aprendizaje.

Porque

El sujeto no emitió una respuesta activa ni recibió un refuerzo tangible

Es cuando

El individuo, después de ver que se castiga o se premia la conducta de otra persona se conduce después de la misma manera o se cuida de no hacerla.

Son ejemplos

En el laboratorio de Albert Bandura.

Los niños imitan conductas con solo ver secuencias de modelos aunque fueran de caricatura.

Se descubre

Que

Los principios del reforzamiento influyen en el comportamiento y los seres humanos tienen la capacidad de aprovechar sus procesos cognoscitivos para cambiar conductas con premios y castigos.