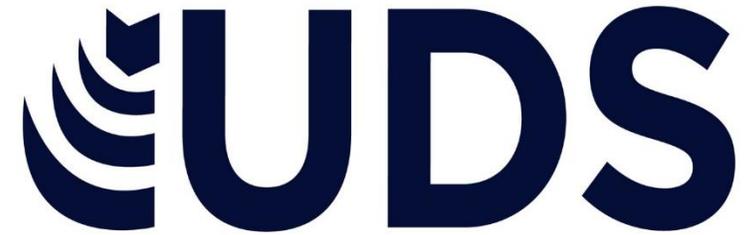




UdA

Mi Universidad



Mi Universidad

Nombre del Alumno: *Ana maría morales Hernández*

Nombre del tema: condicionamiento clásico

Nombre de la Materia: análisis de la conducta

Nombre del profesor: maricelis Galdames Gálvez

Nombre de la Licenciatura: *psicología*

Cuatrimestre: *segundo cuatrimestre*

Aprendizaje

Es un proceso que conlleva a un cambio constante en la conducta real o potencial y se basa en la experiencia



capaz de mostrar los resultados (no podemos mostrar el aprendizaje pero se manifiesta el mejoramiento del desempeño).



Cambio de la conducta real o potencial

trata de la distinción entre el aprendizaje y el desempeño.



la diferencia entre lo que se ha aprendido y lo que se ejecuta como conducta sostenible.

Que es

Cambio constante

Es un cambio en la conducta real o potencial se considere aprendida, debe ser constante en diversas ocasiones.



Procesos basados en la experiencia

*El aprendizaje solo ocurre a través de la experiencia.
*La experiencia incluye tomar información (evaluarla, transformarla) y dar respuesta que incidan en el ambiente.



Llueve en la ciudad



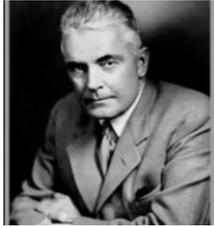
Me protejo con paraguas



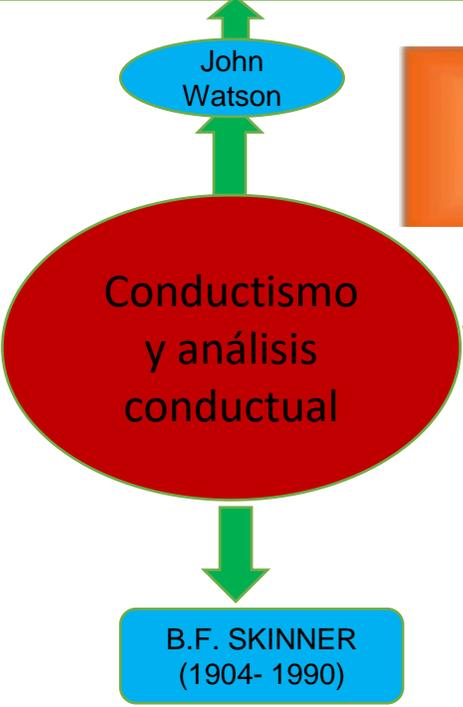
Es

Se

John Watson (1878-1958) fundó la psicología del conductismo.
 -Watson afirmó que la introspección, (los informes verbales, de sensaciones, imágenes, y sentimientos) no constituía un medio aceptable la " CONDUCTA OBSERVABLE " debía ser la materia de la psicología.



Watson también definió el objetivo principal de la psicología como "la predicción y el control del comportamiento"



Objetivo

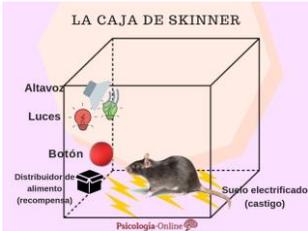
• Corriente de la psicología que se basa en el empleo de procedimientos experimentales para estudiar el comportamiento observable (la conducta), considera al entorno como un conjunto de "estímulos-respuestas".



se pretende encontrar en el aprendizaje regularidades universales, que ocurre en especie animales y seres humanos

el análisis de la conducta

El conductismo asociada por skinner fue la piedra filosófica original del análisis de la conducta, el campo de la psicología se ocupa de describir las determinantes ambientales del aprendizaje y el comportamiento.



Adopta una postura del conductismo radical. Se enfocó en la legitimidad como causas de la conducta.

RESPUESTA



ESTÍMULO

Se enfoca en la modificación de la conducta. La asociación que se forma entre dos estímulos.



Condicionamiento clásico: aprendizaje de señales previsibles

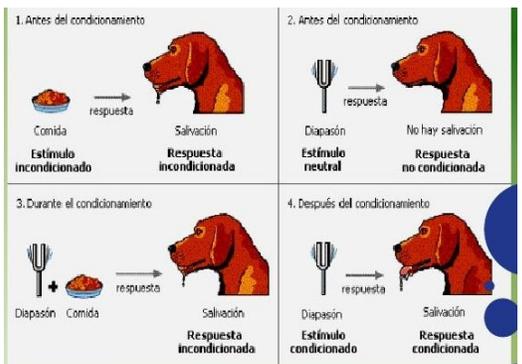


Es una forma básica en el cual un estímulo o echo pronostica la ocurrencia de otro estímulo o hecho.



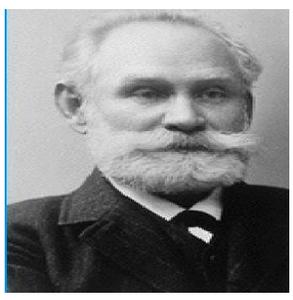
El organismo

Aprende de una asociación entre dos estímulos, un estímulo que antes no incitaba la respuesta y uno que incita de manera natural.

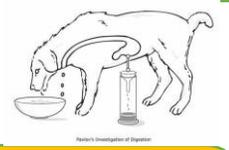


La observación asombrosa de Pávlov

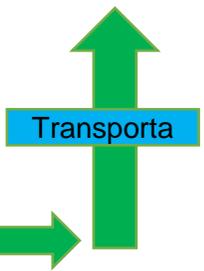
El fisiólogo ruso Ivan Pávlov (1849-1936) no estudiaba el condicionamiento clásico, realizaba investigaciones de la digestión.



Una técnica para estudiar los procesos digestivos de los perros mediante la implantación de glándulas y órganos digestivos



Secreciones con el fin de y analizarlas

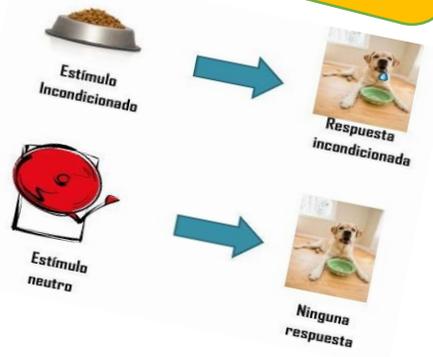


Diseño

Fue

El centro del condicionamiento clásico

se encuentra en las respuestas reflejas. Un reflejo: es una respuesta innata como la (salivación, contracción de las pupilas, parpadeo)

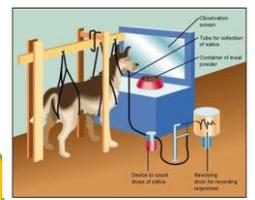


La generalidad mediante la variedad de estímulos neutros (salivación)

Pávlov demostró

Los asistentes

ponían carne en polvo en el hocico de los perros



Pávlov observó

Una conducta: los perros salivaban antes de que pusieran el polvo en su hocico.



En el cual

Comenzaban a salivar a la simple vista de la conducta y les atraía el ruido de las pisadas

Al final

Pávlov había observado la asociación de dos estímulos producían un aprendizaje.



La experiencia



de Pávlov permitió seguir una estrategia simple y elegante para descubrir las condiciones necesarias para condicionar la salivación de los perros

Es un estímulo capaz de producir una respuesta por si solo, en el experimento de Pávlov, el estímulo incondicionado será la comida.

1. Estímulo incondicionado (Comida)		→	Respuesta incondicionada (Salivación)	
2. Estímulo incondicionado (Comida) + Estímulo condicionado (Campanilla)	 +		→	Respuesta que se está modificando
3. Estímulo condicionado (Campanilla)		→	Respuesta condicionada (Salivación)	

3. Estímulo condicionado (Campanilla)		→	Respuesta condicionada (Salivación)	
---------------------------------------	---	---	-------------------------------------	---

es la respuesta que aparece al presentar solo el estímulo condicionado. Pávlov quería la cantidad de saliva que segregaban los perros cuando se les presentaba solo el estímulo auditivo, o visual.

La observación asombrosa de Pávlov (características del condicionamiento clásico)

respuesta condicionada (RC)

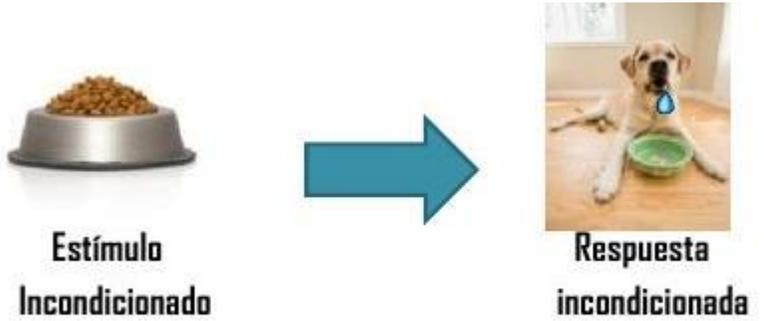
Respuesta incondicionada (RI)

Es la respuesta que emite el sujeto, ante el estímulo incondicionado, en el experimento, la respuesta incondicionada sería la segregación de saliva a causa de la presentación de la comida.



Estímulo condicionado (EC)

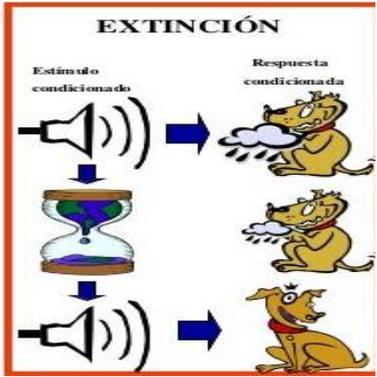
este es un estímulo neutro, no genera ninguna respuesta significativa en el sujeto. Es capaz de emitir una nueva respuesta. En el caso del experimento de Pávlov sería el sonido de la campana.



Se estimula la respuesta condicionada (RC) se aumenta de manera gradual su frecuencia en pruebas sucesivas. El estímulo condicionado (EC) y el estímulo incondicionado (EI) deben asociarse varias veces para que el (EC) incite una respuesta condicionada (RC).



el condicionamiento retrasado : el estímulo condicionado (EC) se presenta antes y perdura al menos hasta que se presente el estímulo incondicionado (EI)



cuando Pávlov tocó la campana de forma repetida, sin darle comida al perro, entonces el perro dejó de salivar.

ejemplo

se refiere al debilitamiento de una respuesta condicionada (RC) ante la ausencia de un estímulo incondicionado (EI)

proceso del condicionamiento

Adquisición

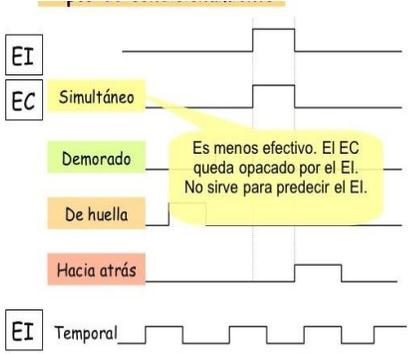
Los investigadores han estudiado cuatro esquemas entre dos estímulos

Condicionamiento por vestigios : el estímulo condicionado (EC) se retira o suspende antes de presentar el estímulo incondicionado (EI)

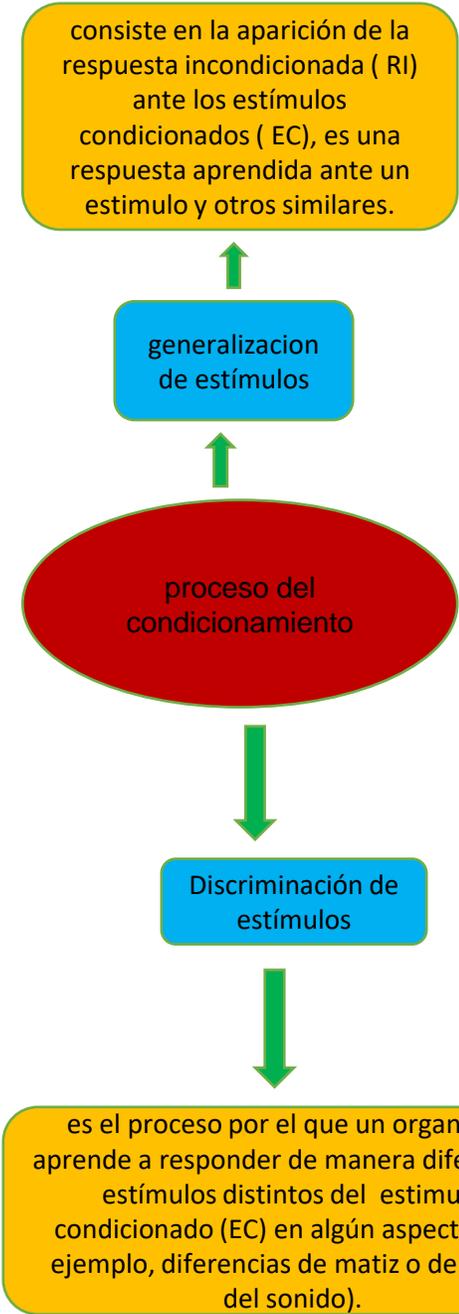
extinción

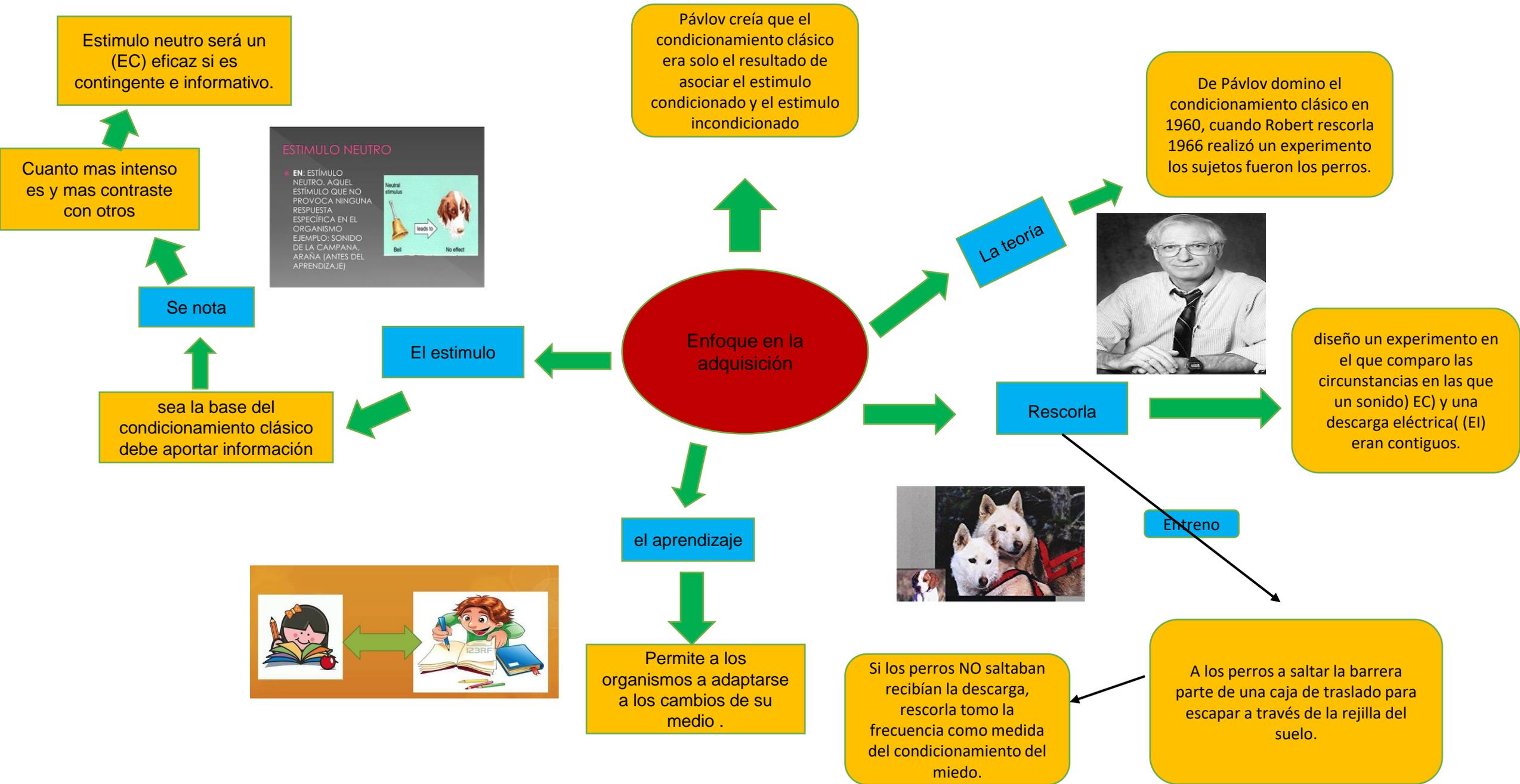
condicionamiento retrógrado hacia atrás el EC se presenta después del EI.

condicionamiento simultáneo: tanto como el estímulo condicionado (EC) como el estímulo incondicionado (EI) se presentan al mismo tiempo.



Es menos efectivo. El EC queda opacado por el EI. No sirve para predecir el EI.





Aplicaciones del condicionamiento clásico

Es resistente a la extensión, es un acontecimiento traumático, puede condicionar a responder reacciones físicas, emocionales y cognitivas.



Superar fobias, adicciones o miedos, empleando técnicas de modificación de conducta.



del condicionamiento clásico es algo desagradable, ahoga el conocimiento del que el estímulo esta en buenas condiciones.



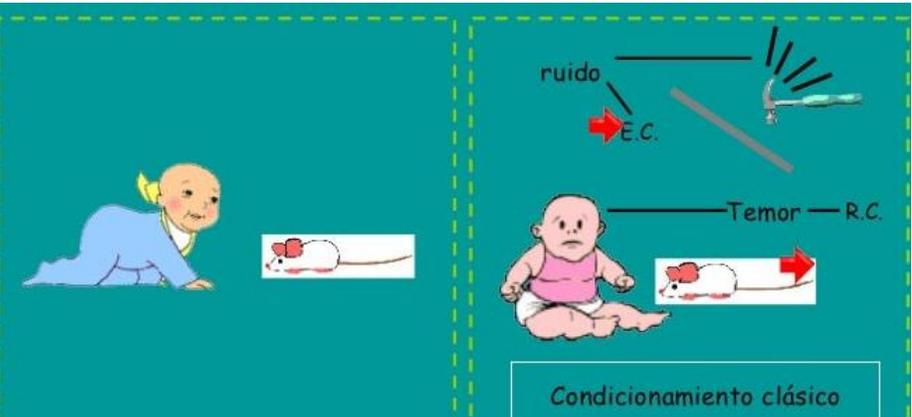
Miedo

la respuesta



Resultados reales

Es el miedo condicionado



Watson y rayner

Entrenaron

a un niño a que tuviera miedo a una rata blanca. El sonido fuerte que produjeron formo a reaccionar a un niño con miedo al parecer la rata.