



**Mi Universidad**

## **Actividad I**

*Nombre del Alumno: JENNIFER ARACELY HERNANDEZ GARCIA*

*Nombre del tema: CONDICIONAMIENTO CLASICO*

*Parcial: 2DO*

*Nombre de la Materia: ANALISIS DE LA CONDUCTA*

*Nombre del profesor: MARICELIS GALDAMEZ GALVEZ*

*Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA*

*Cuatrimestre: 2DO*

# Aprendizaje y análisis del comportamiento

Aprendemos conductas mediante la vista y las veces que vemos las cosas, existen dos formas de condicionamiento que es el clásico y el operante.



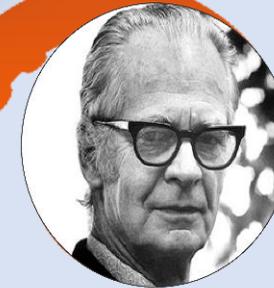
**Conductismo y análisis conductual.**  
John Watson (1878-1958). La introspección no constituye un medio aceptable para estudiar la conducta en su lugar tomo la conducta observable, este definía el objeto principal de la psicología como “la predicción y el control del comportamiento”



**El estudio del aprendizaje**  
¿Qué es el aprendizaje?  
Es un producto de nuestra composición genética, así como de experiencia, también heredamos la capacidad de aprender, esto conlleva a un cambio constante en la conducta real o potencial.



B.F. Skinner (1904-1990). Este extendió el programa de Watson, pero luego cambio su postura a **conductismo radical**. La evolución dota a cada especie de varias conductas.



**Cambio de la conducta real o potencial.**  
El aprendizaje tiene lugar cuando uno es capaz de mostrar los resultados, adquirimos el potencial de obrar un cambio de conducta porque asimilamos valores y actitudes.



Los hechos mentales, el pensamiento y la imaginación no son causa de la conducta, este asocia conducta-premio, esta es la piedra filosófica original del análisis de la conducta.



**Cambio constante.**  
Para que un cambio se considere aprendido debe de ser constante pero eso no significa que este debe de ser permanente pero muy en el fondo estará, si en algún momento se deja de hacer algo que aprendiste y luego se vuelve hacer abra un recuerdo de que lo sabes hacer.

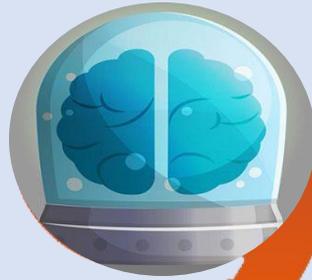


**Proceso basado en la experiencia.**  
El aprendizaje solo ocurre a través de la experiencia, se toma información y se da respuesta que incidan en el ambiente, este no incluye los cambios operados por la maduración física o cerebral.



### Condicionamiento clásico: aprendizaje de señales previsibles.

Cuando un suceso del entorno se asocia con otro se le llama condicionamiento clásico, este es la capacidad innata de asociar con rapidez los acontecimientos del ambiente.



### Procesos del condicionamiento.

**Adquisición y extinción:** el más usado es el condicionamiento retrasado en el que EC se presenta antes y perdura hasta que se presenta el EI.

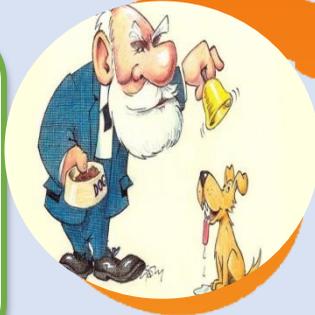
### La observación asombrosa de Pávlov (1849-1936).

Se encontró con el condicionamiento clásico mientras realizaba investigaciones acerca de la digestión. Este descubrió que la asociación de dos estímulos producía un aprendizaje.



En el condicionamiento simultáneo tanto como el EC como el EI se presentan al mismo tiempo, en el condicionamiento retrogrado el EC se presenta después de EI.

Cualquier estímulo que incite de manera natural una conducta refleja es un estímulo incondicionado porque el aprendizaje no es una condición necesaria para que el estímulo controle la conducta, el comportamiento fomentado por el EI se denomina RI.



### Generalización de estímulos.

Cuando una RC se asocia con un EC particular también incitan a una respuesta, estímulos semejantes también incitan esa respuesta.

El estímulo neutro asociado con el estímulo incondicionado es un estímulo condicionado, este produce una respuesta condicionada.

La extinción automática de respuesta a estímulos que nunca se habían asociado con el EI original se denomina generalización de los estímulos.

### **Discriminación de estímulos.**

Es el proceso en el que el organismo aprende a responder de manera diferente a estímulos distintos, para que un organismo funcione óptimamente a un medio la generalización y la discriminación deben alcanzar un equilibrio.



### **Aplicaciones del condicionamiento clásico.**

Emociones y preferencias: uno de los resultados más reales del condicionamiento clásico es el miedo condicionado



### **Enfoque en la adquisición.**

Robert Rescorla (1966) realizó el experimento donde compara las circunstancias en las que un sonido (el EC) y una descarga eléctrica (el EI) eran contiguos, para así poder producir un condicionamiento clásico.



Jonh Watson y Rosalie Rayner trataron de probar que las respuestas del miedo se entendían como asociaciones de estímulos neutros. También podemos asociar el condicionamiento clásico con algo positivo.

Para que un estímulo sea la base del condicionamiento clásico debe de aportar información acerca del entorno.



### **Aprendizaje de la drogadicción.**

Pávlov y Bykov señalaron que se adquiere tolerancia a los narcóticos cuando el individuo anticipa la acción farmacológica de una droga.



Un estímulo se nota mejor cuanto más intenso es, si uno pretende producir un buen condicionamiento debe presentar o un estímulo nuevo e intenso es una situación desconocida o una fuerte y familiar en un contexto novedoso

Shepard Siegel propuso que el contexto en el que se presenta el consumo de las drogas actúa como estímulo condicionado en la que el cuerpo aprende a protegerse.