

**Nombre del alumno: Ángela Yureni
González Gómez**

**Nombre del profesor: Maricelis
Galdámez Gálvez.**

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: II

Condicionamiento operante: aprendizaje de las consecuencias

Análisis experimental de la conducta

Un análisis experimental se ocupa de esa probabilidad en términos de la frecuencia o tasa de respuesta. La tarea del análisis experimental es descubrir todas las variables de las que es una función la probabilidad de la respuesta.

Estímulos discriminadores

Establecen el contexto para una conducta.

Impulso instintivo

Su "conducta aprendida deriva hacia la conducta instintiva". Llamaron a esta tendencia **impulso instintivo** (Breland y Breland, 1951, 1961).

Aversiones del gusto

En los seres humanos se presenta cuando los pacientes de cáncer se vuelven intolerantes a la comida y bebida normales. Sus aversiones son, en parte, consecuencia de sus tratamientos de quimioterapia, que por lo general se reciben después de los alimentos y, en consecuencia, ocasionan náuseas.

Tanto en hombres como en mujeres, aquellos individuos que habían visto la televisión más violenta durante la niñez también mostraban la mayor agresividad de adultos. La medida de la agresión es una calificación compuesta que expresa las puntuaciones personales de los propios individuos y las que les dan otros. Calificaciones más elevadas indican niveles superiores de agresividad.

Comportamiento skinner

Estableció procedimientos de condicionamiento operante en los que manipulaba las consecuencias de la conducta de un organismo para ver qué efecto tenían en el proceder subsiguiente. Un operante es cualquier conducta que manifieste un organismo y se caracteriza por los efectos observables que tiene en el ambiente

Castigo positivo

Piense que algo se suma a la situación.

Castigo negativo

Piense algo se resta de la situación

Congruencias de reforzamiento

El reforzamiento tiene que depender estrictamente de esa conducta. Cuando hay reforzadores independientes, su presencia tiene poco efecto en el comportamiento.

Castigo físico y agresión infantil

Los niños que son golpeados por sus madres cometen más actos agresivos en el salón de clases que sus compañeros que no lo son. Los niños más agresivos son aquellos cuya madre aplica castigos violentos: pegarles con el puño o con objetos

Programa de reforzamiento

- Programas de proporción fija.
- Programas de proporción variable.
- Programas de intervalo fijo.
- Programa de intervalo variable.

Violencia televisada y agresión

Contingencia de reforzamiento

Es una relación constante entre una respuesta y los cambios que produce en el ambiente.

Propiedades de los reforzadores

Los reforzadores son los propulsores del condicionamiento operante, los que cambian o sostienen las conductas.

Reforzadores condicionados

Reforzadores primarios: como agua y comida propiedades reforzadas están determinadas por la biología.

Reforzadores condicionados: respuestas operantes, fines en sí mismo.

Influencias cognoscitivas en el aprendizaje

La **cognición** es la actividad mental que comprende la representación y procesamiento del conocimiento, como pensar, recordar, percibir y hablar.

Aprendizaje por observación

El Individuo, después de mirar que se castigaba o premiaba la conducta de otra persona, se conduce después de la misma manera o se cuida de no hacerlo. Se trata de **aprendizaje por observación**.