



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno Johasan Roblero Morales

Nombre del tema Condicionamiento Operante, Aprendizaje de las Consecuencias.

Nombre de la Materia Análisis de la Conducta

Nombre del profesor Maricelis Galdamez Galvez

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 2do.

Condicionamiento operante: aprendizaje de las consecuencias

La ley del Efecto

Edward L.
Thorndike

Experimento
con gatos en
un laberinto

Experimentaban las
consecuencias de sus
actos mediante prueba
y error ciegos

Una respuesta que
implica
consecuencias
satisfactorias se hace
más probable; una
respuesta que
conlleva
consecuencias
insatisfactorias,
menos probable

Análisis Experimental de la Conducta

B. F. Skinner

Un dato natural en una ciencia
de la conducta es la
probabilidad de que un acto se
presente en un momento
determinado. Un análisis
experimental se ocupa de esa
probabilidad en términos de la
frecuencia o tasa de respuesta

Para analizar de forma
experimental el
comportamiento

Skinner estableció
procedimientos de
condicionamiento
operante

Para realizar su nuevo
análisis experimental,
Skinner inventó un aparato
con el que podía manipular
las consecuencias del
comportamiento: la cámara
operante

Contingencias de reforzamiento

Reforzadores

Positivos

Negativos

Castigo

Estímulos

Apetecible

Repelente

Los analistas de la
conducta sostienen que un
comportamiento persiste
porque da lugar a un
reforzamiento

Condicionamiento operante: aprendizaje de las consecuencias

Propiedades de los Refuerzos

Reforzadores Condicionados

Pueden ser
fines en sí
mismos

Prácticamente
cualquier estímulo
puede convertirse
en reforzador
condicionado si se
asocia con un
reforzador
primario

Maestros y
experimentadores
saben que los
reforzadores
condicionados son
más eficaces y
fáciles de usar que
los reforzadores
primarios

Actividades como reforzadores positivos

David
Premack

El principio de
Premack sostiene
que una actividad
más probable (es
decir, una
conducta con
mayores
probabilidades de
ocurrir en
circunstancias
ordinarias) sirve
para reforzar una
menos probable

Programas de reforzamiento

En los programas de
proporción fija el refuerzo
se entrega después de
que el organismo ha
dado un número fijo de
respuestas

En un programa de
proporción variable
se determina de
antemano el número
de respuestas entre
reforzadores

En un programa de
intervalo fijo el
refuerzo se entrega
por la primera
respuesta dada
después de cierto
lapso

Modelamiento

Para enseñar conductas
nuevas o complicadas
hay que aplicar un
método llamado
modelamiento por
aproximaciones
sucesivas

Para modelar el trabajo
hay que definir lo que
constituye un progreso
hacia la conducta
prevista y seguir un
reforzamiento diferencial
para perfeccionar cada
paso en esa dirección

Biología y Aprendizaje

Impulsos Instintivos

David Hume

Cualquier teoría por la que expliquemos las operaciones del entendimiento o el origen y la conexión de las pasiones en el hombre gozará de mayor autoridad si descubrimos que esa misma teoría es requisito para explicar los mismos fenómenos en todos los demás animales

Las conductas serán más o menos fáciles de cambiar en función de las respuestas biológicas normales del animal en su ambiente

Aprendizaje de aversiones al gusto

John García

El primer psicólogo que documentó en laboratorio el aprendizaje de aversión al gusto

Los investigadores han dado aplicaciones prácticas a los conocimientos sobre los mecanismos de aprendizaje de aversión al gusto

Reacción en los seres humanos

Cuando los pacientes de cáncer se vuelven intolerantes a la comida y bebida normales. Sus aversiones son, en parte, consecuencia de sus tratamientos de quimioterapia, que por lo general se reciben después de los alimentos y, en consecuencia, ocasionan náuseas

Influencias cognoscitivas en el aprendizaje

Charles Darwin postuló que las capacidades cognoscitivas evolucionaron junto con la morfología de los animales

Edward C. Tolman

Ideó circunstancias experimentales en las que las asociaciones mecánicas y unívocas entre estímulos y respuestas peculiares no explicaban la conducta observada en los animales