



Nombre de la Presentación

Nombre del Alumno: Ángela Yureni Gonzalez Gómez.

Materia: Psicología Educativa.

Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: II

Lugar y Fecha

Frontera Comalapa, Chiapas a 12/Febrero/2023

Motivación y aprendizaje

Programación genética

Permite disponer de respuestas conductuales ante estímulos determinados sin tener experiencias previas, pero que no capacitan para responder ante situaciones nuevas e imprevistas.

Aprendizaje

Pozo: el aprendizaje es más una categoría natural que un concepto definido cuyas fronteras con otros conceptos afines esta un tanto difuminadas, y en el que no es posible encontrar rasgo que de modo necesario y suficiente definan a toda situación de aprendizaje.

Procesos de aprendizaje

Están activos desde el mismo momento del nacimiento, sin necesidad de una intervención social programada como es la enseñanza.

Robert Gagné distingue 5 tipos de aprendizaje

- Información verbal.
- Habilidades intelectuales.
- Destrezas motoras.
- Actitudes.
- Estrategias cognitivas.

Factores que influyen en el aprendizaje

- Factores del entorno: contenido, clima de aprendizaje, expectativas del profesor, interacción educativa.
- Factores intrapersonales: motivación, autoestima, procesos cognitivos, estrategias de aprendizaje, desarrollo.

Trabajando en un grupo

El ser humano ha conseguido el control de su medio físico, en beneficio de su propio progreso.

Rubén Ardila

Cambio relativamente permanente del comportamiento, que ocurre como resultado de la práctica.

Puede haber

Aprendizaje sin enseñanza y puede haber enseñanza sin aprendizaje

Aprendizaje educativo

Es un acto educativo cuando la persona tiene la intencionalidad de aprender algo, aunque sea en un grado mínimo consciente.
La persona que se educa se propone un fin: el mayor crecimiento de sí mismo, crecimiento en humanidad, de acuerdo a su capacidad de educarse y al perfil humano que orienta sus acciones educativas.

Factores intrapersonales

- Motivación.
- Autoestima.

El aprendizaje

Es un proceso, es decir, una serie de sucesos progresivos, que llevan a algún resultado.

Cuando aprendemos

A través de las experiencias y estas experiencias no ocurren solamente en la escuela, si no en cualquier lugar: hogar, calle, cuna del bebe, campo, ciudad, padres, amigos, profesores o solos.

Que aprendemos

Aquellas conductas que son aprendidas y las que son resultado de un proceso de maduración, podemos asegurar que la mayor parte de nuestras conductas, habilidades, ideas y expresiones emocionales son aprendidas.

El estudio de la motivación

Los seres humanos como impulsados por instintos o pulsiones inconscientes o manipuladas por estímulos o reforzadores externos.