



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO:

MARITZA EDALI DIAZ
RAMOS

NOMBRE DEL TEMA:

¿QUE ES PSICOLOGIA
EDUCATIVA?

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA

MATERIA: PSICOLOGIA
EDUCATIVA

NOMBRE DEL

PROFESOR: MARICELIS
GALDAMES GALVEZ

NOMBRE DE LA

LICENCIATURA:
PSICOLIGIA

CUATRIMESTRE: 2DO.

Psicología educativa:

El proceso de enseñanza-aprendizaje para la mayoría de las personas En el conocimiento.

La Psicología Educativa ocupa el conocimiento de otros campos (al igual que lo hacen otras ciencias), pero también crea el propio y ya existe un cuerpo de conocimiento acumulado a través de la investigación que se lee es propio.

la Psicología de la Educación estudia los procesos educativos en una triple dimensión: teórica, proyectiva y práctica

Los contenidos a enseñar y transmitirlos a los alumnos. Pero, en la medida en que vamos aprendiendo acerca del proceso de aprendizaje, de las múltiples variables que entran en juego, y de lo complejo de este conocimiento

Psicología educativa por su objeto de estudio, independiente del marco Institucional en el que tienen lugar los fenómenos educativos, de la edad de los sujetos y de la naturaleza del contenido

Los profesores necesitan tener una comprensión profunda del desarrollo humano, de la teoría del aprendizaje y de la enseñanza, del manejo de las interacciones que se producen en los grupos humanos dentro del ámbito escolar y de cómo evaluar el aprendizaje de los alumnos.

En tanto disciplina psicológica, se nutre de las preocupaciones, métodos y explicaciones que proporcionan otras ramas de la psicología, como la psicología del aprendizaje.

El núcleo teórico conceptual de la psicología educativa, de acuerdo a su realidad histórica, comprende dos partes: la selección y extrapolación De los conocimientos a partir de otras disciplinas psicológicas

¿Cuál es el objeto de estudio y los contenidos De la Psicología Educativa?

Los procesos de cambio
Provocados o inducidos en las
personas como resultado de su
participación en actividades
educativas (examinando el hecho
educativo como un todo y en forma
multidisciplinar)

Lo relativo a los procesos de cambio de
comportamiento que han sido
estudiados por la psicología educativa
en términos de procesos de aprendizaje
y, en menor medida, de desarrollo y
socialización

**¿Qué conocimientos básicos
necesita el profesor?**

Si la función del profesor es
facilitar el aprendizaje del
alumno, es importante que él
sea un experto en aprendizaje

Cualquier disciplina académica
tiene un cuerpo de
conocimientos,
En base al cual se construye su
contenido. Constituye lo que se
sabe

Los educadores no sólo deben
conocer este campo de
conocimiento desarrollado a
través de la investigación, sino
también convertirse en
Investigadores de su propia

**El profesor y el aprendizaje
del alumno**

El aprendizaje no es un
proceso que se realice en
determinadas ocasiones,
Momentos o lugares.

**¿Por qué aprenden las
personas?**
Las diferentes especies que
habitan nuestro planeta
disponen de dos mecanismos
complementarios para resolver
el problema de adaptarse al
entorno

Pero no todos los cambios de
conducta son aprendizajes y no
todos
Los aprendizajes se expresan en
cambios de conducta observables

¿Cuándo aprendemos?

La mayor parte de las personas tienden a relacionar el aprendizaje con la escuela y con los educadores.

La experiencia de enseñar cosas que sus alumnos no aprenden y muchas Alumnos han vivido situaciones de enseñanza que

Por lo tanto, puede haber aprendizaje sin enseñanza y puede haber enseñanza sin aprendizaje.

¿Qué aprendemos? Nuestras conductas, habilidades, ideas, y expresiones emocionales son aprendidas.

Más necesarios para el óptimo desarrollo del alumno, integrándolos en

Si aprende a responder apropiadamente y con flexibilidad, adquiere

Al aprender ideas adquiere Conocimientos e información, revelaciones, forma conceptos, profundiza,

Al aprender ideas adquiere conocimientos e información, ve relaciones, forma conceptos, profundiza integra, infiere, llega a generalizaciones, construye teorías

Aprendizaje y aprendizaje educativo

Muchas veces el aprendizaje se hace sinónimo de educación, especialmente

Los factores que influyen en el aprendizaje Ya antes nos hemos referido al objeto de estudio de la Psicología.

Los que se relacionan con los procesos de cambio, y Los relativos a los factores o variables de las situaciones educativas.

La motivación, que siempre preocupa a los educadores ya que cada vez les resulta más difícil mantener alumnos motivados al interior

La autoestima que, aunque ha sido objeto de múltiples investigaciones y atención durante este último tiempo, aún no es considerada.

Motivación y aprendizaje: El estudio de la motivación ha producido diferentes explicaciones

La motivación intrínseca es una respuesta a necesidades que están en el alumno, como la curiosidad, la necesidad de conocer, y los Sentimientos de competencia y crecimiento personal

El estudio de la motivación ha producido diferentes explicaciones Respecto a lo que motiva al ser humano a actuar

