



NOMBRE DE LA ALUMNA: GUADALUPE DE JESUS RAMIREZ ESCOBAR

NOMBRE DE LA PROFESORA: LIC. MARICELIS GALDAMEZ GALVEZ

MATERIA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

CUATRIMESTRE: 2 CUATRIMESTRE

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

PSICOLOGIA EDUCATIVA

Es la rama de la psicología que se encarga de estudiar el aprendizaje y el desarrollo humano en el ámbito de la educación

La responsabilidad del profesor es una tarea compleja, requiere de la capacidad de analizar con rapidez y cuidado las cambiantes interacciones sociales e instruccionales para responder con prontitud a una variedad de problemas no previsibles.

Los profesores necesitan tener una comprensión profunda del desarrollo humano, de la teoría del aprendizaje y de la enseñanza, del manejo de las interacciones que se producen en los grupos humanos dentro del ámbito escolar y de cómo evaluar el aprendizaje de los alumnos ,

La disciplina educativa, forma parte de los componentes específicos de las ciencias de la educación, es decir, del núcleo de las ciencias cuya finalidad es estudiar los procesos educativos.

PSICOLOGIA EDUCATIVA

```
graph LR; A[PSICOLOGIA EDUCATIVA] --- B[La psicología y la educación, tiene como objeto de estudio los procesos de cambio provocados o inducidos en las personas como resultado de la participación en actividades educativas]; A --- C[Si la función del profesor es facilitar el aprendizaje del alumno, es importante que él sea un experto en aprendizaje, es decir debe saber cómo aprenden sus alumnos, no solo cómo aprenden información, sino también cómo aprenden habilidades sociales, procedimientos, actitudes, valores e ideales]; A --- D[El aprendizaje no es un proceso que se realiza en determinadas ocasiones, momentos o lugares, sino que se aprende durante toda la vida y en todos los ámbitos en los que la persona entra en acción]; A --- E[Lo importante no es pasar materias sino presentar el conocimiento, sino poner ese conocimiento al alcance de los alumnos creando condiciones para que los alumnos tengan éxito en su aprendizaje];
```

La psicología y la educación, tiene como objeto de estudio los procesos de cambio provocados o inducidos en las personas como resultado de la participación en actividades educativas

Si la función del profesor es facilitar el aprendizaje del alumno, es importante que él sea un experto en aprendizaje, es decir debe saber cómo aprenden sus alumnos, no solo cómo aprenden información, sino también cómo aprenden habilidades sociales, procedimientos, actitudes, valores e ideales

El aprendizaje no es un proceso que se realiza en determinadas ocasiones, momentos o lugares, sino que se aprende durante toda la vida y en todos los ámbitos en los que la persona entra en acción

Lo importante no es pasar materias sino presentar el conocimiento, sino poner ese conocimiento al alcance de los alumnos creando condiciones para que los alumnos tengan éxito en su aprendizaje

APRENDIZAJE

El aprendizaje puede ser considerado, en su sentido mas amplio, como un proceso de adaptacion.

El aprendizaje se produce como resultado de la experiencia

El aprendizaje implica cambio o transformacion en la persona ya sea en su comportamiento, en sus estructuras mentales, en sus sentimientos, en sus representaciones, en el significado de la experiencia

El aprendizaje es un proceso, es decir, una serie de sucesos progresivos, que llevan a algun resultado

El aprendizaje es producto de la experiencia del aprendiz con lo que aprende, ya sea un objeto, ideas, sentimientos, movimientos, personas, etc

La mayor parte de las personas tienden a relacionar el aprendizaje con la escuela y con los educadores. Pero quizas los aprendizajes mas importantes y mas significativos de nuestra vida han tenido lugar fuera de la situacion escolar.

**FACTORES
INTRAPERSONALES**

MOTIVACION

AUTOESTIMA

PROCESOS COGNITIVOS

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

OTROS

DESARROLLO