



**DAILY PEREZ LOPEZ**

**PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**LIC: MARICELIS GALVEZ**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

## PROCESO DE APRENDISAJE

¿Por qué aprenden las personas?

Uno es la programación genética que permite disponer de respuestas conductuales ante estímulos determinados sin tener experiencias previas, pero que no capacitan para responder ante situaciones nuevas e imprevistas, pueden aprender distintas formas, viendo y haciéndolas.

¿Qué es el Aprendizaje?

Cada investigador refleja su filosofía personal acerca de la naturaleza del hombre

El aprendizaje puede ser considerado, en su sentido más amplio, como un proceso de adaptación. A través del proceso de aprendizaje, el hombre adquiere nuevos modos de comportamiento o ejecución.

¿Cuándo aprendemos?

Los procesos de aprendizaje están activos desde el mismo momento del nacimiento, sin necesidad de una intervención social programada como es la enseñanza. Aprendemos muchas cosas sin que nadie nos enseñe. Hay otros aprendizajes explícitos que son productos de una actividad deliberada y consciente, muchas veces socialmente organizada, que llamamos enseñanza.

¿Qué aprendemos?

Aquellas conductas que son aprendidas y las que son resultado de un proceso de maduración, podemos asegurar que la mayor parte de nuestras conductas, habilidades, ideas, y expresiones emocionales.

También aprendemos a caminar, a jugar tenis, a escalar una montaña, a andar en bicicleta, a tocar un instrumento, a bailar, a escribir.

Aprendizaje y aprendizaje educativo

Un aprendizaje es un acto educativo cuando la persona tiene la intencionalidad de aprender algo, aunque sea en un grado mínimo consciente. La persona que se educa se propone un fin.

Educarse no es sólo aprender. Se puede aprender a amar y se puede aprender a odiar; se puede aprender a crear, pero también a destruir

**PROCESO DE APRENDISAJE**

Los factores que influyen en el aprendizaje

Los procesos de cambio que estudiaremos se refieren específicamente a los procesos de aprendizaje, y son los que ocuparán gran parte de nuestra atención.

La naturaleza y extensión de este texto nos permite ocuparnos sólo de algunas de ellas, es por eso que, dentro de los factores intrapersonales

La motivación

Frecuentemente escuchamos comentarios como estos: "los niños no ponen atención", "no parece interesarles lo que ocurre en la escuela", "no están motivados por aprender" Pero, ¿están realmente desmotivados los alumnos o simplemente sus motivaciones no coinciden con lo que el profesor espera? ¿está fallando el profesor porque no inventa actividades "entretenidas"

La autoestima

Probablemente porque, aunque se reconoce la importancia de una buena autoestima para el éxito académico, aún no se ha abordado el problema de su aprendizaje.

Motivación y aprendizaje

Las primeras teorías motivacionales describían a los seres humanos como impulsados por instintos o pulsiones inconscientes o manipulados por estímulos o reforzadores externos.

La mayor parte de la investigación y teoría sobre motivación humana ha sido desarrollada por psicólogos que trabajan dentro de los enfoques conductista, humanista y cognitivista.

